SN (70) 1996\*

# lítica y Estrategia



### Nº 70

- Análisis de la Actual Situación Geopolítica Mundial
- Identidad de la Región Centroamericana y su Proyección al Pacífico
- Efectos no deseados de la Integración
- Seminario Análisis Prospectivo del Próximo Siglo:
  - . Principales Amenazas a la Seguridad Colectiva y Nacional
  - . El Futuro de las Comunicaciones y los Cambios en la Cultura
- La Ciencia Política y la Defensa
- Relación entre Identidad y Defensa Nacionales
- Los Valores en la Sociedad Chilena: Una Aproximación
- La Protección de la Población Civil en Período de Conflicto Armado

Julio Von Chrismar E.

Mauricio Ruano M.

Humberto Julio R.

Alejandro Medina Lois.

José Joaquín Brünner

Francisco Le Dantec Gallardo

Víctor Carvajal Cariaga

**CESIM** 

ANEPE

# Política y Estrategia



SANTIAGO - CHILE, SEPTIEMBRE - DICIEMBRE 1996

Publicación de la

ACADEMIA NACIONAL DE ESTUDIOS POLITICOS Y ESTRATEGICOS

### **REVISTA POLITICA Y ESTRATEGIA**

### CONSEJO EDITORIAL

### Presidente

Brigadier General

Roberto Arancibia Clavel

### Vocales

Javier Anabalón Quiroz Rodrigo Atria Benaprés Manuel Concha Martínez Miguel Navarro Meza Joaquín Valenzuela Machado Fernando Arancibia Reyes Mario Barros Van Buren Alfredo Gallegos Villalobos Julio Von Chrismar Escuti

### **DIRECCION DE LA REVISTA**

### Director

Joaquín Valenzuela Machado

### Editor

Julio Von Chrismar Escuti

### ACADEMIA NACIONAL DE ESTUDIOS POLITICOS Y ESTRATEGICOS Eliodoro Yáñez 2760 - Teléfono 2315021 SANTIAGO - CHILE

Los conceptos, puntos de vista e ideas expuestos por los autores de los artículos que se publican son de su exclusiva responsabilidad. Por lo tanto no representan, necesariamente, la doctrina ni el pensamiento de la Academia.

La Revista acepta colaboraciones, reservándose el derecho de publicar o rechazar los artículos remitidos. Las colaboraciones enviadas no serán devueltas a sus autores.

La Revista se encuentra a disposición de todos los Centros de Altos Estudios, Escuelas e Institutos nacionales y extranjeros que la soliciten, ya sea mediante canje con publicaciones o por suscripción directa.

DIAGRAMACION V/GRAF DISEÑO

IMPRESION TT.GG. INSTITUTO GEOGRAFICO MILITAR

# ACADEMIA NACIONAL DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y ESTRATEGICOS (A.N.E.P.E.)

La Academia Nacional de Estudios Políticos y Estratégicos, "ANEPE", es un Instituto de Altos Estudios, dependiente del Ministerio de Defensa Nacional. Tiene por misión acrecentar en el país, a través de la investigación, la docencia y la extensión académica, los niveles de conocimiento y comprensión de las materias propias del Desarrollo y la Seguridad Nacional y su vinculación directa con la Defensa Nacional.

Para realizar sus actividades la Academia cuenta con un selecto cuerpo de profesores civiles y militares, de alto nivel, especialistas en las diversas ciencias y asignaturas que imparte en sus cursos.

La mayor parte de ellos pertenece a universidades nacionales o desempeñan altos cargos en la Administración del Estado o en los Institutos de la Defensa Nacional.

En los cursos regulares se imparten, entre otras, las siguientes asignaturas:

### **CIENCIAS MILITARES**

Planificación Estratégica, Inteligencia Político Estratégica, Política de Defensa, Economía de Defensa, Logística.

### **CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES**

Administración Pública, Desarrollo Social, Teoría Administrativa.

#### CIENCIAS ECONOMICAS

Economía, Evaluación de Proyectos, Planificación Nacional del Desarrollo, Políticas Económicas.

### **CIENCIAS POLITICAS**

Ciencia Política, Seguridad Nacional, Relaciones Internacionales, Geopolítica,

Las asignaturas enumeradas se complementan con el desarrollo de ciclos de conferencias dictadas por Autoridades Nacionales de Gobierno, del Poder Legislativo y Judicial, como asimismo con la ejecución de Paneles y Simposium llevados a cabo por expertos de cada uno de los sectores del quehacer nacional.

Visitas Profesionales a los principales centros productivos, instalaciones de la Defensa Nacional y Organismos de relevancia de la Administración Pública y Privada en la Región Metropolitana y la materialización de Viajes de Estudios a Regiones Extremas, configuran otro sistema de apoyo a los objetivos de los respectivos cursos regulares.

## ACADEMIA NACIONAL DE ESTUDIOS POLITICOS Y ESTRATEGICOS (A.N.E.P.E)

### **CUERPO ACADEMICO**

Coronel (AV)	JAVIER ANABALON QUIROZ	Coronel (AV)	ENZO DI NOCERA GARCIA
Brigadier General	FERNANDO ARANCIBIA REYES	Vicealmirante	ALFREDO GALLEGOS VILLALOBOS
Abogađo	FRANCISCO BALART PAEZ	Capitán de Navíd	FRANCISCO LE DANTEC GALLARDO
Brigadier	GUSTAVO BASSO CANCINO	Vicea!mirante	JORGE LLORENTE DOMINGUEZ
Abogado	PABLO CABRERA GAETE	Mayor General	ALEJANDRO MEDINA LOIS
C.N (i.M.)	JOSE CACERES GONZALEZ	Abogađo	MIGUEL NAVARRO MEZA
TTE. General	JULIO CANESSA ROBERT	Ing. Comercial	ANDRES PASSICOT CALLIER
Coronel (AV)	CARLOS CASTRO SAURITAIN	Abogado	MARISOL PEÑA TORRES
Ing. Comercial	JUAN CAVADA ARTIGUEZ	Mayor General	JUAN GUILLERMO TORO DAVILA
Brigadier General	MANUEL CONCHA MARTINEZ	Cientista Político	EGIDIO TORRES CONTRERAS
General (B.A)	SERGIO CONTARDO FLORES	Mayor General	ENRIQUE VALDES PUGA
Abogado	JORGE CORREA FONTECILLA	Brigadier	JOAQUIN VALENZUELA MACHADO
General (AV)	JOSE DE LA FUENTE BANEGAS	Coronel	JULIO VON CHRISMAR ESCUTI

### **PROFESORES INVITADOS**

Periodista	RODRIGO ATRIA BENAPRES	Abogado	JEANETTE IRIGOIN BARRENNE
Embajador	MARIO BARROS VAN BUREN	Brigadier (I.M.P.)	GUSTAVO LATORRE VASQUEZ
Sociólogo	HUGO ESPINOZA GRIMALT	Brigadier General	VICTOR LIZARRAGA ARIAS
Geógrafo	ULISES FAUNDEZ TEJOS	Doctor	ALBERTO MATURANA PALACIOS
Abogado	CLAUDIO FUENTES SAAVEDRA	Cons. (RR.EE)	LUIS PALMA CASTILLO
Abogado	GONZALO GARCIA PINO	Sociólogo	FRANCISCO ROJAS ARAVENA
Cient. Pol.	GABRIEL GASPAR TAPIA	Teniente Coronel	GONZALO SANTELICES CUEVAS
Prof. Historia	OSCAR GONZALEZ CAVADA	Mayor General	AGUSTIN TORO DAVILA
Ing. de Ejecución	GUILLERMO HOLZMANN PEREZ	Sociólogo	BORIS YOPO HERRERA

### **INVESTIGADORES ASOCIADOS**

Periodista	RODRIGO ATRIA BENAVENTE	Brigadier	HECTOR ORREGO VIDAL
Sociólogo	HUGO ESPINOZA GRIMALT	Brigadier General	HUMBERTO JULIO REYES
Geógrafo	ULISES FAUNDEZ TEJOS	Teniente Coronel	GONZALO SANTELICES CUEVAS
Ing. de Ejecución	GUILLERMO HOLZMANN PEREZ	Ing. Civil	EDUARDO SANTOS MUÑOZ
Brigadier General	CARLOS MEIRELLES MULLER	Coronel	JAVIER URBINA PAREDES
Periodista	ALFONSO NESPOLO COVA		

# **SUMARIO**

	Página
- Página del Director	6
- Análisis de la Actual Situación Geopolítica Mundial	9
- Identidad de la Región Centroamericana y su Proyección al Pacífico	34
- Efectos no deseados de la Integración Humberto Julio R.	41
- Seminario Análisis Prospectivo del Próximo Siglo:	
. Principales Amenazas a la Seguridad Colectiva y Nacional	48
. El Futuro de las Comunicaciones y los Cambios en la Cultura José Joaquín Brünner.	64
- La Ciencia Política y la DefensaFrancisco Le Dantec Gallardo.	73
- Relación entre Identidad y Defensa NacionalesVíctor Carvajal Cariaga.	82
- Los Valores en la Sociedad Chilena: Una Aproximación	92
- La Protección de la Población Civil en Período de Conflicto Armado ANEPE.	104
- Graduación de Cursos Año 1996	110
- Acontecer Académico	113
- Homenaje a un Gran Chileno	134

### PAGINA DEL DIRECTOR



1996 se ha ido y muy rápido, lo que nos confirma esa sensación de aceleración histórica que vivimos. Así y todo nuestro quehacer académico nos impone la obligación de meditar y reflexionar acerca de lo que pasa en el mundo, en la región y en nuestro país, con el objeto de obtener conclusiones que sean útiles para la construcción de nuestro futuro.

Un análisis de la actual situación geopolítica mundial nos permite abarcar el mundo en una mirada y observar las

grandes tendencias que se evidencian. El sistema internacional ha cambiado; el poder del Este ya no es el mismo y en el lugar de la Unión Soviética tenemos una nueva estructura formada por una serie de repúblicas nuevas, algunas de las cuales poseen cierta capacidad nuclear. Por su parte EE.UU. afirma cada vez más su característica de superpotencia, lo que hace que otros actores del sistema se pongan de acuerdo para equilibrar su poder. Es el caso de China y Rusia por un lado y la Comunidad Europea por otro. Asimismo se hace cada vez más evidente la disputa entre Japón y China en el oriente. El mundo está lejos del ideal de paz que todos soñamos y vemos cómo se asoman amenazas al equilibrio existente; entre ellas el permanente aumento demográfico, el deterioro ecológico cada vez mayor, las migraciones, los nacionalismos extremos, las luchas raciales y religiosas, el armamentismo, el narcotráfico, la subversión y el terrorismo.

Chile, en un rincón del mundo, no está ajeno a estas amenazas, por lo que requiere tomar conciencia de ellas para adoptar las decisiones oportunas y adecuadas que la situación aconseje.

En el plano regional, nuestro país, a partir del 1 de octubre de 1996 es un Estado asociado al MERCOSUR, lo que demuestra su espíritu de integración en lo que ha denominado "una política de regionalismo abierto". Largamente se ha debatido sobre las ventajas y desventajas de este proceso, el que exige monitorearlo con especial cuidado ya que, pese al corto tiempo que lleva de funcionamiento, ha generado muchas inquietudes en diversos sectores. Los efectos no deseados de la integración son también, entonces, motivo de nuestra preocupación.

Una mirada al Norte y especialmente a Centroamérica nos permite ver un sector de América que está dejando atrás un largo período de violencia e inestabilidad, para mirar el futuro con una identidad más definida y con ansias de incorporarse al comercio mundial pensando especialmente en una proyección hacia el Pacífico.

La presencia del Presidente de la República de Chile en la reunión de Presidentes de países centroamericanos, realizada en San José de Costa Rica, el 12 de julio de 1996, reafirma la importancia que Chile le asigna a esta zona y en la cual ha tenido una especial presencia desde comienzos de siglo y que en la actualidad sigue teniendo en los ámbitos económico, cultural, castrense y político.

Un análisis hacia nuestro interior, en pleno proceso de globalización, nos permite darnos cuenta con especial claridad la necesidad de poseer una definida identidad nacional y como para preservarla es necesario reforzar los valores que la construyen. La relación de esta identidad propia con la Defensa Nacional es motivo especial de reflexión también.

Estos, en forma muy resumida, son los temas que abarcamos en nuestra revista junto con algunas ponencias presentadas en nuestro último seminario del año que titulamos "Análisis prospectivo del próximo siglo" en el que se abordaron las principales amenazas a la seguridad colectiva y nacional y el futuro de las comunicaciones y los cambios en la cultura, entre otros temas.

De nuestra abultada agenda de fin de año se hace necesario destacar el esfuerzo que realizó la Academia para difundir aspectos de nuestra identidad nacional, tan importante como hemos dicho, en este mundo cada vez más globalizado. Así fue como durante cinco sesiones, con distinguidos especialistas, recordamos nuestra "Personalidad Intelectual" a través de la literatura, la pintura, la música y su historia.

Fue especialmente grato también tener en nuestras aulas a las Academias de Guerra de las FF.AA., al Royal College of Defence Studies del Reino Unido, al National War College, al Comandante del Comando Sur de los Estados Unidos y a un sinnúmero de distinguidas visitas, con las cuales pudimos compartir experiencias y, sobre todo entregrarles una visión de nuestro país en marcha.

Particular importancia en esta última etapa damos a nuestra presencia en la Honorable Cámara de Diputados, participando activamente en un Seminario sobre relaciones vecinales. Asimismo la preparación, organización y ejecución de un juego de "Simulación de Crisis" con la participación de representantes de todos los sectores del quehacer nacional, nos permitió a todos verificar la importancia de este tipo de ejercicios para integrar esfuerzos y perfeccionar nuestro sistema de toma de decisiones.

Finalmente, con la presencia del señor Ministro de Defensa Nacional y de distinguidas autoridades, cerramos nuestro año graduando la totalidad de los cursos realizados. Lo más gratificante para la Academia fueron las opiniones de nuestros alumnos que se comprometieron a seguir cerca nuestro, participando y cooperando en el cumplimiento de su misión de difundir los principios y conceptos necesarios para hacer de la Seguridad y Defensa del país un problema de todos.

Aprovecho este espacio para agradecer todas las muestras de afecto y elogiosos comentarios recibidos por los contenidos de nuestra revista y les reitero a nuestros lectores que sus páginas están abiertas para recibir sus inquietudes que tengan que ver con el destino de Chile.

Roberto Arancibia Clavel

Brigadier General

Director de la ANEPE

## "ANALISIS DE LA ACTUAL SITUACION GEOPOLITICA MUNDIAL"

### JULIO VON CHRISMAR E.

CRL. de Ejército, Profesor de Geopolítica

La situación geopolítica mundial actual se ubica en su dinámico devenir dentro del período que se inició en 1989, al que se le ha denominado "posguerra fría", o post bipolar.

Estos hechos y muchos otros marcan el comienzo del actual período; de una situación de bipolaridad política y militar, se ha pasado a una de monopolaridad.

Tras cinco años del actual período no se ha logrado configurar un verdadero orden mundial, asentado sobre fundamentos firmes que realmente afiancen una paz estable.

Los grandes centros geográficos de poder mundial continúan siendo: EE.UU., Rusia y China, a los que deben agregarse: la Unión Europea y el Japón, como actuales aliados de EE.UU.

Entre los principales peligros que podrían poner en riesgo la paz mundial están: la eventual reunificación parcial de las ex Repúblicas Soviéticas, que constituyen la actual M.E.I., en una confederación o unión similar a la ex U.R.S.S; el emergente potenciamiento de China y el eventual potencionamiento de los países islámicos fundamentalistas, que podrían unirse en una nueva "guerra santa".

Las grandes "líneas de inestabilidad" de la "guerra fría" podrían reactivarse en forma sorpresiva, especialmente en conflictos internaciones, intermegarregiones o intercivilizaciones.

### I. INTRODUCCION

La situación geopolítica mundial actual constituye una etapa o estadio momentáneo de progresión dinámica de varios fenómenos y acontecimientos concatenados entre sí en forma paralela y sucesiva, dentro de lo que puede considerarse un período histórico que se inició en 1989, con la ruptura del muro de Berlín, al que se le ha denominado "Posguerra Fría" y que significó el término de la bipolaridad existente desde 1945, tras la Segunda Guerra Mundial.

El devenir histórico transcurre en gran parte en forma continua y evolutiva; sin embargo hay etapas en que algunos acontecimientos parecieran acelerarse, por efecto de desarmonías que se agravan hasta hacer perder el aparente, aun-

que inestable equilibrio, produciendo cambios revolucionarios en las condiciones existentes. Entre los acontecimientos recientes, que señalan el término de un período histórico y el comienzo de otro, indudablemente, los dos más importantes, espectaculares y, para muchos, sorpresivos, han sido:

- La caída del muro de Berlín en 1989, que simboliza no sólo la ruptura de la muralla y frontera entre las dos partes de Berlín dividida, sino la apertura de la frontera entre las dos Repúblicas Alemanas existentes en esa fecha, y el comienzo del derrumbe de toda la denominada "Cortina de Hierro", que mantuvo separada a Europa durante más de 40 años, y
- 2º El derrumbe y disgregación de la U.R.S.S., en 1991, fenómeno trascendental que marca el término de la "Guerra Fría" y el comienzo del período Post Bipolar actual.

Generalmente, es más fácil describir o narrar la progresión de los acontecimientos que la génesis del primer hecho importante que desencadenó todo el fenómeno.

Normalmente la *Génesis* está más oculta y lejana, en calidad de causa profunda o remota, no siempre fácil de identificar con certeza como la gestadora principal de los acontecimientos.

Este es precisamente el caso de la iniciación del período que estamos analizando, en el cual la ruptura del muro de Berlín aparece como el hito histórico más notable que marca el límite entre dos períodos, pero cuyas causas están profundamente enraizadas con diversos factores, tales como la grave desarmonía constituida por la existencia de una misma nación, la alemana, separada artificialmente en dos Estados contiguos: la República Federal y la mal denominada República "Democrática", con el agravante de estar la antigua capital dividida, asimismo en dos zonas, de las cuales, la Occidental constituía un enclave de la República Federal dentro de la otra República Alemana, con cuya nación la unían estrechos vínculos étnicos, culturales e históricos de antigua data.

Sin embargo, el factor más importante que sirvió de causa inmediata del derrumbe del muro de Berlín fue, evidentemente, la declinación del poder de la Unión Soviética, que se agudizó especialmente por su desgaste económico y militar, en la carrera científico tecnológica con los Estados Unidos de América, en la denominada "Guerra de las Galaxias", agravada al aplicarse simultáneamente los cambios políticos, económicos y sociales impulsados por la Perestroika, puesta en ejecución por Gorbachov.

Esta decadencia temporal de la U.R.S.S. fue causa importante de muchos otros acontecimientos que se produjeron dentro de ella misma, como también en sus áreas de influencia y control, una de las cuales era la República Democrática Alemana, la que, al romper el muro y poco después reunificarse pacíficamente con Alemania Federal, precipitó el fenómeno local alemán hasta hacerlo irrefrenable e incontenible, el que se propagó a las otras Repúblicas Satélites Soviéticas de Europa Oriental, y después a todas las Repúblicas de la Unión Soviética, llevando a ésta a su rápida disolución.

# II. GENESIS Y PROGRESION DE LA SITUACION MUNDIAL POSGUERRA FRIA.

### A. VISION GENERAL

Los principales hechos históricos que jalonan el período en análisis se sitúan geográficamente en Eurasia, mayoritariamente en Europa Central y Oriental, en la ex U.R.S.S. y en el Oriente Medio.

Muchos de ellos se gestaron parcialmente en otras partes del mundo, especialmente en los EE.UU. de América, cuyo poder e influencia han jugado un papel determinante en la mayoría de los acontecimientos mundiales, particularmente en las soluciones de los principales conflictos internacionales, entre ellos la "Guerra del Golfo".

Una visión geopolítica mundial comprende enfoques simultáneos sobre diversos factores de gran importancia, tales como: la situación geográfico política; la situación política internacional; la situación político ideológica; la situación económica; la situación demográfica y étnica; la situación cultural, especialmente religiosa, y la situación estratégica militar.

Como la progresión de cada uno de estos factores, a nível mundial, es bastante compleja, y su descripción e interrelaciones son difíciles de verificar en forma objetiva, en esta parte de nuestro análisis nos limitaremos a enunciar y describir brevemente cuáles han sido los principales cambios políticos geográficos sucedidos cronológicamente en este corto período, ya que nos permiten observar algunos de los efectos más comprobables de los cambios de poder, fundamentalmente de carácter económico y militar; como asimismo conformar una visión panorámica que puede servir de referencia para vislumbrar posibles cambios futuros. En general, los cambios geográficos políticos se caracterizan por afectar en forma notable al Estado; a sus elementos constitutivos, especialmente a su territorio y soberanía; a su estructura orgánica, particularmente a sus límites y fronteras internacionales y por estar vinculados estrechamente con las naturales fases de su ciclo vital: nacimiento, crecimiento, culminación, decadencia y disolución.

### B. PRINCIPALES CAMBIOS GEOGRAFICOS POLÍTICOS DE LA POST GUERRA FRIA

Los más importantes se han producido en el primer lustro de los 90, y han tenido lugar en Eurasia, particularmente en Europa Central, Europa Oriental, en los territorios de la ex Unión Soviética y en el Levante. Ellos son:

- 1º La pacífica reunificación alemana (Octubre 1990).
- 2º La pacífica disolución y disgregación de la URSS. (Diciembre 1991).
- 3º La violenta disgregación de Yugoslavia (en febrero de 1991 inician

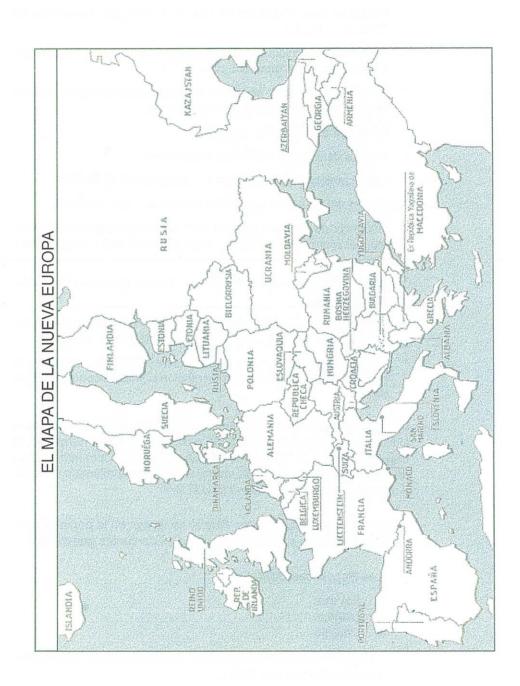
sus procesos de independencia Eslovenia y Croacia).

- 4º La pacífica disgregación (en dos partes) de la ex Checoslovaquia (Diciembre de 1992).
- 5º El acuerdo de paz y parcial devolución de territorios ocupados por Israel a la O.L.P. (1993).

A primera vista puede deducirse una evidente y comprobable relación directa de todos estos cambios geográfico políticos, con la declinación y caída del marxismo soviético y del poder de la ex U.R.S.S.

### 1. La Reunificación Alemana

- Estaba latente desde la Segunda Guerra Mundial. Una misma nación, forjada durante un milenio, se encontraba dividida artificialmente por el poder y la ocupación de los aliados de la Segunda Guerra Mundial
- La caída del muro de Berlín (18 de noviembre de 1989) constituyó la culminación de un proceso que se inició en agosto de ese
  año, con la masiva emigración de alemanes del Este, hacia la
  República Federal a través de Austria y después en noviembre
  principalmente a través de Checoslovaquia.
- El 28 de septiembre, Kohl presentó ante el Bundestag un Plan para la reunificación de Alemania, el cual, una vez aprobado, fue puesto en ejecución tras numerosas consultas e instancias internacionales, particularmente ante la C.E.E., y especialmente ante los gobiernos de: EE.UU.; U.R.S.S., Reino Unido y Francia (Aliados vencedores de la Segunda Guerra Mundial), como asimismo ante el nuevo gobierno de la República "Democrática", dirigido por Lothar de Maizière.
- Se ha tenido que enfrentar y solucionar problemas de todo tipo, especialmente económicos, sociales, políticos y militares (Plan militar fue cuidadosamente preparado para reunificar fuerzas armadas de la R.F.A. y de la R.D.A.).
- El límite y frontera oriental con Polonia, en la línea Oder-Neisse, fue objeto de negociación y de un tratado, que garantiza la intangibilidad de esta frontera, tan crítica por sus antecedentes geohistóricos (Tratado denominado "2 + 4", acordado en Bonn, en mayo de 1990 y ratificado en Moscú, en septiembre del mismo año).
- Puede decirse que la reunificación fue impulsada por Kohl, aprovechando la oportunidad histórica del debilitamiento de la U.R.S.S. y la presión sicológica del nacionalismo alemán, siempre latente, estimulado por diversos factores, especialmente las masivas emigraciones de alemanes del Este hacia la República Federal. Este exitoso y trascendental proceso culminó oficialmente con la ceremonia de Reunificación, el 3 de octubre de 1990.



### 2. Disolución y disgregación de la U.R.S.S.

- Constituye el resultado de numerosos factores conjugados, tales como:
  - \* Potenciamiento militar de EE.UU. de A. (Reagan; Guerra de las Galaxias o I.D.E.).
  - \* Colapso económico soviético; producido por varias causas, entre ellas, tratar de competir con la I.D.E.
  - \* Resultado de varios conflictos de la posguerra; especialmente Medio Oriente; Guerra del Golfo (Kuwait).
  - \* Desgaste en guerra de Afganistán.
  - \* Avance del Islam y del Fundamentalismo.
  - \* Estancamiento económico de los países del COMECON.
  - Acción del Vaticano; especialmente de SS. Juan Pablo II.
  - \* Influencia de algunas religiones como: el cristianismo, el judaísmo y el islamismo (raíces en Jerusalén) y también de la China y Japón.
  - \* Derrumbe de los países de Europa Oriental (Económico y Político-ideológico).
  - \* Resurgimiento de las naciones (Nacionalismo), tanto en los estados satélites como en las Repúblicas de la Unión Soviética.
  - \* Declinación del marxismo soviético (ideología atea, materialista y totalitaria) y su fracaso como solución política, económica y social.
- La disgregación se produjo entre las 15 Repúblicas que formaban la U.R.S.S. las que se independizaron a fines de 1991, formando, la mayoría de ellas, la M.E.I., que constituye sólo una comunidad, pero no una federación o unión de repúblicas, bajo una misma soberanía y un poder central como lo era la U.R.S.S.
- Todas estas repúblicas, salvo Rusia, se ubican en la periferia occidental y sur de la ex U.R.S.S., formando 4 conjuntos geográficos:
  - \* Las Repúblicas Bálticas
    - 1. Estonia.
    - 2. Letonia.
    - 3. Lituania.
  - \* Las Repúblicas del denominado "Istmo Europeo", ubicado entre el Báltico y el Mar Negro:
    - 4. Bielorrusia.
    - 5. Ucrania.
    - 6. Moldavia.
  - \* Las Repúblicas de la "Transcaucasia", ubicadas al sur del

Cáucaso, entre el Mar Negro y el Mar Caspio:

- 7. Georgia.
- 8. Armenia.
- 9. Azerbaiyán.
- \* Las Repúblicas del Asia Central:
  - 10. Kazajstán.
  - 11. Uzbeguistán.
  - 12. Turkmenistán.
  - 13. Taiikistán.
  - 14. Kirguistán
- La disolución de la U.R.S.S. y la caída o brusca declinación del marxismo soviético en los gobiernos y en la población de las Repúblicas ex Soviéticas, como también en la mayoría de los Estados Satélites de la ex U.R.S.S., constituye sin duda el acontecimiento histórico más importante y trascendental después del término de la Segunda Guerra Mundial y, tal vez, uno de los más relevantes del siglo XX y de la Epoca Contemporánea. Sin embargo, considerando que el poder de Rusia sigue alto y capaz de revigorizarse y que la M.E.I. o C.E.I., podría constituir una organización política que eventualmente se reunificara, no debiera apreciarse esta actual situación como irreversible.

### 3. Disgregación de la ex Yugoslavia

Inicialmente en 1991 se separaron, después de reiterados intentos y declaraciones de Independencia:

- \* *Eslovenia*, tras una infructuosa intervención militar yugoslava, liderada por Serbia.
- \* Croacia, ésta con una cruenta guerra contra los serbios, entre julio de 1991 y febrero de 1992, con la intervención de tropas de la ONU ("Cascos Azules").

### Posteriormente se separó:

- \* Bosnia Herzegovina, también en una larga y cruenta guerra, en la que intervino también Croacia, contra los serbios.
- \* También se separó *Macedonia*, sin guerra; declarando su independencia, el 15 de septiembre de 1991.

Sus causas profundas se pueden atribuir al latente nacionalismo de cada república y sus causas inmediatas, a la disolución de la U.R.S.S.

### 4. División de la ex Checoslovaquia

 Era un Estado bastante artificial, formado después de la Primera Guerra Mundial; que tras las graves vicisitudes de la Segunda Guerra Mundial, y la posterior ocupación soviética, se mantuvo unificado.

- Después de reiteradas manifestaciones anticomunistas en 1988 y 1989, la ciudadanía logró cambiar el gobierno pro soviético, siendo elegido Vaclav Havel, a fines de diciembre de 1989. En 1990 se inició la retirada de las tropas rusas, proceso que terminó en junio de 1991.
- Se separó en forma pacífica el día 1 de enero de 1993 (República Checa y República Eslovaca). Sus causas remotas e inmediatas son análogas a las de la disgregación de Yugoslavia.

### 5. El Acuerdo de Paz Palestino-Israelí

- Se encuentra en pleno proceso.
- Ha habido graves incidentes que lo están retardando y haciendo peligrar, ya que las principales causas del conflicto son de muy antigua data y dificilísimas de solucionar; y están ligadas a las raíces geohistóricas de ambas naciones y a sus distintas identidades étnicas y culturales, especialmente religiosas.
- El origen del acuerdo, también tiene relación con el término de la Guerra Fría, el resultado de la Guerra del Golfo, y la disolución de la U.R.S.S., situaciones que vinculan a esta área geográfica del Levante, con todo el Oriente Medio, particularmente con Irak e Irán y el resurgimiento de los fundamentalismos religiosos, y todo ello con la política exterior de los EE.UU. de A.
- Considera dos áreas palestinas autónomas respecto a Israel:
  - \* Jericó.
  - \* Franja de Gaza.

### C. GESTACION Y EVOLUCION DEL ACTUAL PERIODO

La evolución de la situación geopolítica mundial en el período comprendido entre 1985 y 1995 es rápida y compleja, y origina grandes cambios en diversos aspectos, que producen el término del período denominado de la Post Guerra Mundial o de la Guerra Fría o Bipolar y el comienzo del actual período de Posguerra Fría o Posbipolar.

El actual período iniciado en 1991 se gesta notoriamente a partir de la década de los ochenta, con hechos relevantes, de consecuencias trascendentales para el mundo, tales como los siguientes:

- Elección del Papa Juan Pablo II (1979).
- El Movimiento Solidaridad en Polonia (1980).
- La intervención militar rusa en Afganistán en 1980 (Brezhnev).
- El Gobierno de Reagan, en EE.UU. y la 1.D.E. (Guerra de las Galaxias), en 1981.
- La elección de Kohl, en Alemania en 1982 y el emplazamiento de los "Euromisiles", en 1983.
- El Gobierno de Gorbachov y la "Perestroika", impulsada desde 1986.

- La reunión de Reagan y Gorbachov, en Ginebra, en 1985.

A fines de la década de los 80 se destacan hechos importantes, gestadores inmediatos del término del período Bipolar, tales como:

- La iniciación de la "Intifada", en Palestina, en 1987.
- El resurgimiento interno de los nacionalismos, en las Repúblicas de la U.R.S.S., especialmente entre 1987 y 1989, en: Armenia, Lituania, Letonia, Estonia y Moldavia.
- La ruptura del muro de Berlín, en 1989.
- Los incidentes en la Plaza Tiananmen, en China, en 1989.
- La elección de Bush, en 1989.
- La entrevista de Malta, de Bush y Gorbachov, en 1989.
- La reunificación alemana, en 1990.
- La guerra del Golfo (Kuwait), en 1990/1991.

Entre los acontecimientos más señeros, que jalonan el actual período Posbipolar, iniciado en 1991, están los siguientes:

- La elección de Yeltsin como Presidente de Rusia, en junio de 1991.
- La disolución del COMECON, en junio de 1991.
- La disolución del Pacto de Varsovia, en julio de 1991.
- El Golpe de Estado contra Gorbachov, en agosto de 1991.
- La descomposición o desmembramiento de la Unión Soviética, en octubre de 1991 y su protocolización, en Minsk, el 8 de diciembre del mismo año.
- La elección de Butros Ghali, en la O.N.U., en enero de 1992.
- El Tratado de Maastricht, que crea la Unión Europea, en febrero de 1992.
- La caída del régimen comunista en Afganistán, en marzo de 1992.
- El comienzo de la guerra en Bosnia Herzegovina, en marzo de 1992.
- La instauración del Mercado Unico Europeo, en enero de 1993.
- La Reunión Cumbre de Clinton y Yeltsin, en Vancouver, en agosto de 1993.
- El Golpe de Estado de Yeltsin, disolución y asalto militar al Parlamento, en septiembre y octubre de 1993.
- El acuerdo de paz entre Israel y la O.L.P., en septiembre de 1993.
- El establecimiento de la Unión Europea, en noviembre de 1993.
- El acuerdo de paz entre Rusia y China, en Moscú, en septiembre de 1994.

En síntesis, el período actual posbipolar se gestó durante las últimas etapas de la "Guerra Fría", como efecto de diversas causas políticas, económicas, sociales y militares, con raíces de diferentes magnitudes y duraciones, entremezcladas con aspectos étnicos, culturales, ideológicos y religiosos, muchos de ellos de larga data en la Historia Universal, como por ejemplo, el resurgimiento de antiguos nacionalismos y los integrismos religiosos.

El fenómeno geohistórico y geopolítico más importante de la etapa final del período bipolar y del comienzo de la monopolar ha sido, evidentemente, la caída del sistema comunista, con la disolución de la U.R.S.S. y el ascenso de los EE.UU. de A. a la supremacía como primera potencia mundial militar, rango que se confirmó plenamente en la guerra del Golfo, no sólo por la victoria sobre Irak, sino por la imposibilidad de influir de la Unión Soviética.

### III. VISION PANORAMICA DE LA SITUACION ACTUAL

La situación mundial actual puede describirse como monopolar, de índole militar, por la evidente supremacía de los EE.UU. de A. sobre las otras potencias militares importantes, tales como Rusia y China, y desde luego sobre sus principales aliados europeos: Reino Unido, Francia y Alemania, como también sobre otras potencias militares asiáticas, tales como el Japón, la India, Irán, Irak, Corea del Norte y Vietnam, entre otras.

Esta supremacía, sin embargo, no significa una hegemonía ni menos un dominio o control sobre las demás potencias principales, las que mantienen un alto grado de poderío militar, como es el caso de Rusia y el de China, tanto en fuerzas atómicas como convencionales.

De lo anterior se deduce que la situación actual de monopolaridad militar no es firme ni estable, ya que podría, si no revertirse, por lo menos, evolucionar hacia un nuevo bipolarismo, Estados Unidos - Rusia o Estados Unidos - China; o bien a un tripolarismo de estas tres potencias; o a un multipolarismo, si se incluye a las principales potencias militares de la Unión Europea.

En el aspecto político, el orden mundial actual puede también considerarse monopolar o multipolar, de acuerdo al mayor o menor grado que se le asigne al poderío militar en las relaciones políticas internacionales.

Es así como entre los grandes actores políticos internacionales actuales podemos incluir a los denominados "cinco grandes": Estados Unidos, Rusia, China, Reino Unido y Francia, vencedores de la Segunda Guerra Mundial, más los dos principales vencidos: Alemania y Japón.

Desde el punto de vista económico, actualmente se destacan tres grandes **Centros Económicos**: uno conformado por Estados Unidos y Canadá; otro por la Comunidad Económica Europea y el tercero por el Japón. A su vez, las grandes *Potencias Económicas* o "*Grupo de los 7*" son: Estados Unidos, Canadá, Gran Bretaña, Alemania, Francia, Italia y Japón.

Desde un punto de vista geohumano, especialmente demográfico, las áreas geográficas más populosas continúan siendo: El Asia Oriental, con China, Japón y otros países asiáticos del Pacífico; el subcontinente indio, con la India, Bangladesh y Pakistán; Europa, con Rusia Europea incluida; y Norteamérica, especialmente la parte oriental de Estados Unidos.

En cuanto a las Grandes Potencias con mayores y mejores recursos naturales dentro de sus territorios, evidentemente, éstas son: los Estados Unidos, Rusia y China; de lo cual se deduce la enorme influencia de este factor en la geoeconomía de los Estados y en lo que se denomina su "Masa Crítica", vale decir la combinación sinérgica de su población y de su territorio, conforme a la fórmula de Ray Cline, de los factores del Poder de los Estados.

De lo anterior puede deducirse que los grandes centros geográficos de poder en el mundo actual continúan siendo: los Estados Unidos, la Unión Europea, Rusia y China y que las grandes áreas de atracción mundial están todavía centradas en estos centros de poder político, económico, social y militar.

Algunos geopolíticos, como por ejemplo el profesor Ricardo Riesco J.¹ estiman que actualmente se han conformado tres grandes regiones principales: Norteamérica, Europa, incluida Rusia Europea y el Asia Pacífico.

A su vez, estas regiones tienen fuertes tendencias a proyectarse en diversas direcciones. Como todas ellas están localizadas en zonas templadas del Hemisferio Norte, y comunicadas entre sí por los dos mayores océanos del planeta, sus tendencias más intensas están dirigidas principalmente a integrarse entre sí, conformando Megarregiones, que unifican económicamente a por lo menos dos regiones.

Así, por ejemplo, la región norteamericana, ubicada entre el Asia Pacífico por un lado y Europa, por el otro, tendría la tendencia a buscar una mayor vinculación económica con el Asia Pacífico, que la tradicional vinculación con Europa. La actual Megarregión "Euroamérica" podría derivar hacia una Megarregión "Amerasia".

El mismo geógrafo<sup>2</sup> ha ampliado su hipótesis en el sentido que las Megarregiones actuales conformarían una *tripolaridad de base económica* constituida en la siguiente forma:

### A. MEGARREGION AMERICANA

Es trasatlántica y transpacífica y se proyecta como Euroamérica y como Amerasia, simultáneamente, con un evidente cambio de centro de gravedad, desde Euroamérica hacia Amerasia. Latinoamérica seguiría, para EE.UU., en un tercer plano.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Clase magistral en A.G.E. 7 de marzo de 1994.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> P. Riesco. Conf. en el Congreso Nacional, 07 de diciembre de 1995.

#### B. MEGARREGION ASIATICA

En ella se produce una fuerte pugna entre China y Japón. El equilibrador externo sería Estados Unidos de América.

### C. MEGARREGION EUROPEA

Centrada principalmente en la Unión Europea.

Se le presentan varios desafíos externos, no sólo económicos, sino políticos, militares y sociales, entre los cuales los más importantes serían:

- 1. La O.T.A.N.
- 2. Rusia v la M.E.I.
- 3. La vinculación transatlántica, especialmente con Estados Unidos.
- 4. El mundo islámico.3

### IV. INTERPRETACION DE LA ACTUAL SITUACION MUNDIAL

### A. PRINCIPALES CARACTERISTICAS DEL ACTUAL PROCESO DE CAM-BIOS MUNDIALES

- 1. Situación monopolar basada especialmente en el poderío militar.
- 2. Término del control nuclear exclusivo dentro del Bloque Soviético, aunque Rusia conserva gran parte de ese control.
- 3. Globalización versus Estado Nación.
- 4. Disminución de las influencias de las ideologías.
- 5. Los actores internacionales, especialmente los protagónicos, buscan sus propios intereses con aparentes intereses colectivos.
- 6. Tendencias a los nacionalismos, por una parte, y a los regionalismos, por otra.
- 7. Generación de un escenario mundial desintegrador, pero integrador en algunas regiones (Europa, Norteamérica, Latinoamérica).
- 8. Reemplazo de las ideologías por la información y los servicios.
- Proyección y homogenización de los sistemas y regímenes políticos de modelo democrático, por lo menos en algunos aspectos formales.
- Generación de relaciones intermegarregiones, además de las relaciones interestados que, cada vez más, pasarían a segundo término.

Para que este fenómeno pudiera realizarse en forma positiva y en beneficio de todos los Estados de cada una de las regiones comprometidas, tendrían que previamente solucionarse los siguientes aspectos, por los propios actores interesados:

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> F. Panel, en A.G.E. 7 de mayo de1996.

- 1. Estructurar una nueva institucionalidad internacional multilateral.
- Evitar la formación de "Regiones Fortalezas".
- 3. Garantizar la libertad de comercio.
- 4. Evitar la marginación de los Estados más débiles.
- 5. Controlar las potenciales migraciones inconvenientes.
- Controlar en forma eficaz:
  - a. Conservación del medio ambiente.
  - b. Eliminar el terrorismo internacional.
  - c. Eliminar el narcotráfico.
  - d. Eliminar la corrupción y el tráfico de influencias.4

# B. ASPECTOS RELEVANTES DEL ACTUAL PROCESO DE CAMBIOS MUNDIALES

- 1. Necesidad de equivalencias reales en las reciprocidades internacionales.
- 2. Grandes potencias no necesitan a las periferias, salvo para sus propios intereses.
- 3. Aumento de la desproporción en el crecimiento poblacional del mundo desarrollado y del mundo en desarrollo.
- 4. Enorme superioridad de potencialidades de los "Actores Protagónicos" produce sobre los "Actores Secundarios" un imperialismo cultural, que es necesario contrarrestar.<sup>5</sup>

### C. APRECIACIONES DE LA ACTUAL SITUACION

La mayoría de las apreciaciones de la actual situación presentan valorizaciones excesivamente optimistas del término de la Guerra Fría y de la confrontación E. - W., subestimando los peligros latentes y evidentes que continúan vigentes, tales como: la amenaza atómica; los conflictos raciales y étnicos; el posible resurgimiento de la Unión Soviética, en la M.E.I.; el potenciamiento económico y militar de China; y las guerras religiosas, especialmente entre el Islam y sus áreas vecinas.<sup>6</sup>

# V. PRINCIPALES AREAS GEOGRAFICAS DE ACTUAL O POTENCIAL CONFLICTO

- A. PRINCIPALES ZONAS CONFLICTIVAS DEL PERIODO 1985 -1995 (Según el «Atlas Histórico Vicens Vives»).7
  - 1. En América
    - Canadá (Quebec).
    - Cuba.

<sup>4</sup> Ibídem.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> lbídem.

<sup>6</sup> lbídem.

<sup>7 &</sup>quot;Atlas Histórico". Vicens Vives; por Joan Roig Obiol. Edit. Vicens Vives. Barcelona 1995 (Pág. 196).

- Centroamérica.
- Colombia.
- Perú.

### 2. En Europa

- Europa Oriental.
- Balcanes.

### 3. En Africa

- Sahara Occidental.
- Chad.
- Liberia.
- Angola.
- Sudáfrica.
- Mozambique.
- Somalia.
- Etiopía.

### 4. En Asia

- Oriente Medio (completo).
- Pakistán India.
- Sri Lanka (Ceylán).
- Camboya.

### B. PRINCIPALES LINEAS O FRANJAS DE INESTABILIDAD

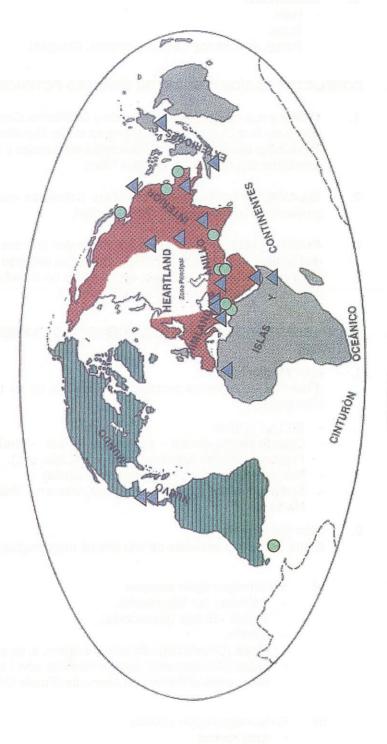
Los principales conflictos bélicos locales y cambios político geográficos (de fronteras y territorios) continúan produciéndose en forma preferente en las áreas que conforman los *arcos de inestabilidad* del período de la post Segunda Guerra Mundial, en los cuales se libraron las llamadas «Guerras de la Posguerra», tales como los siguientes, totalmente vigentes o latentes en la actualidad:

### 1. Arco Euroasiático

(Corresponde en general a los bordes de las denominadas *«Tierras Marginales»* de Eurasia (Mac Kinder) o *«Rimland»* Eurasiático (Spikman).

- Islas Kuriles.
- Península de Corea.
- Taiwán
- Península de Indochina (Vietnam, Camboya, Laos).
- Península de India, Pakistán e isla de Ceilán.
- Afganistán.
- Golfo Pérsico (Irán, Irak, Kuwait).
- Area de Armenia y el Cáucaso.
- Levante (Palestina Israel y vecinos).
- Turquía, Chipre, Grecia, Balcanes.
- Noreste de Africa (Cuerno de Africa, Yemen, Etiopía).
- Norte de Africa (Egipto, Libia, Argelia, Marruecos).
- Córcega.
- País Vasco.

Gráfico que muestra la ubicación de los focos de conflictos de las guerras de la postguerra (arcos de inestabilidad) y su relación espacial con el Rimland Eurasiático, de las tesis de Mackinder y Spikman.



FUENTES:

1. "Atlas Estratégico". Chaliand, Rageau; Edit. Alianza, 1984 (p.23) (Base Cartográfica). 2. "Atlas Político Geográfico del Siglo XXI.G.M, 1987. (P.103). (Base Geohistórica).

= Conflictos Interestatales Secundarios Conflictos Interestatales Importantes

Irlanda del Norte.

#### Arco Caribeño

- Haití.
- Cuba.
- Partes de América Central (Panamá, Chiapas).

### C. CONFLICTOS NACIONALES ENTRE GRANDES POTENCIAS

- CHINA y sus aliados versus el Japón y Occidente; Corea del Norte; Corea del Sur; China contra Taiwán y en el Mar Meridional de China. Tendencias chinas a sus revindicaciones territoriales y a mantener y consolidar algunas áreas, como el Tíbet.
- ISLAMISMO fundamentalista contra potencias occidentales o prooccidentales como es el caso de Israel.
- 3. RUSIA, la M.E.I. y sus tendencias imperiales latentes y la posibilidad de recrear la Unión Soviética y reiniciar su ascenso como superpotencia, una vez superada la actual etapa de transformaciones y tras un repotenciamiento económico y militar.

# D. PROBABLES FOCOS Y LINEAS DE INESTABILIDAD PRESENTES Y FUTURAS

### 1. Inter Megarregiones

(Fuera de los espacios centrales de cada una de las tres regiones principales):

- EE.UU. China.
- Oriente Medio (Israel Palestinos, Israel Arabes, Israel Fundamentalistas Islámicos: Irak, Irán, Libia, etc.).
- Mundo Islámico (Irak Irán, Pakistán India)
- Sudeste Asiático (Vietnam Filipinas, Vietnam Malasia; China Malasia).

### 2. Infra Megarregiones

(Entre Estados o naciones de una misma megarregión):

- a) En la megarregión europea
  - Balcanes (ex Yugoslavia).
  - Serbia Grecia (Macedonia).
  - Irlanda
  - Rusia (Chechenia). (Interno y externo, si se segrega).
  - Rusia (Kaliningrado) posible conflicto con Lituania, Polonia y eventualmente con Alemania (Prusia Oriental).

### b) En la megarregión asiática

- Islas Kuriles.
- Saialín.
- Coreas.

- China Taiwán.
- China Birmania.
- China Vietnam.

### c) En la megarregión Americana

- México EE.UU. de A. (Chiapas y minorías étnicas y raciales norteamericanas).
- Cuba EE.UU. de A.
- Panamá EE.UU. de A.

### E. PROBABLES PROYECCIONES FUTURAS

Algunos de los conflictos bélicos del período de la *«Guerra Fría»*, cuya causa determinante fue la pugna E. -W., librada, en gran parte, en áreas localizadas en grandes terrenos de inestabilidad alrededor del «corazón terrestre» Soviético o Chino (*«Tierras Marginales»* o *«Rimland»* Eurasiático) o en torno a la parte sur de Estados Unidos de América (América Central, Mar Caribe y Sudamérica), podrían reeditarse en aproximadamente los mismos lugares, aunque haya terminado la pugna bipolar entre los bloques : occidental y soviético, ya que esa confrontación mundial fue sólo una de las causas de su estallido, pero no la única. En muchos casos, los conflictos locales preexistentes y latentes fueron activados por esa pugna mundial, pero otras causas permanecen vigentes; tales como los conflictos étnicos, religiosos, territoriales o de fronteras; y, principalmente, porque algunos de los impulsores más poderosos de ellos, tales como: Rusia, China, Vietnam y los países fundamentalistas islámicos continúan activos y pueden volver a intentar obtener sus objetivos violentamente.

Al respecto estimamos pertinente mencionar algunos problemas o probables conflictos que podrían presentarse, según el Teniente General Julio Canessa Robert.<sup>8</sup>

- 1. Nacimiento de nuevas ideologías que reemplacen o revivan las ya conocidas hasta 1990.
- 2. Nacionalismos que busquen reivindicar o imponer sus aspiraciones.
- 3. Regionalismos que procedan en la misma forma.
- 4. Intentos de dominación hegemónica, impuestos por alguna gran potencia.
- 5. Minorías subyugadas que busquen salir de esa condición.
- 6. Problemas surgidos entre Estados que puedan derivar en violencia: limítrofes, de minorías, económicas, religiosas, etc.
- 7. Migraciones forzosas y problemas ligados.

### VI. ESTADOS UNIDOS DE AMERICA Y EL NUEVO ORDEN MUNDIAL

"La política exterior de Estados Unidos en la era posterior a la Guerra Fría, ya no está enfocada en el objetivo preponderante de contener el comunismo

<sup>8 &</sup>quot;Tendencias Estratégicas Mundiales durante el siglo XX, antes, durante y después de la Guerra Fría". Julio Canessa Robert. "Política y Estrategia" Nº 68. ANEPE, 1996.

soviético, sino que confronta una amplia gama de cuestiones políticas, económicas y de seguridad".9

El rol de los Estados Unidos, en el orden internacional actual, corresponde al de una superpotencia mundial, cuyo poderío, especialmente militar y económico, la han colocado en un puesto de primacía al que no puede renunciar, tanto por su propia seguridad como por la estabilidad y confianza colectiva del nuevo orden mundial generado con la desaparición de la Unión Soviética y su parcial reemplazo por Rusia y la M.E.I., ambas de marcado menor poder que sus antecesoras.

Esta nueva situación de un orden mundial aparentemente estable, pero enfrentado a grandes desafíos y nuevos problemas, propios de un mundo cambiante, en plena transformación, asigna a los Estados Unidos de América un papel de líder mundial, con responsabilidades políticas, económicas, sociales y militares ineludibles.

"La Unión Soviética ha desaparecido, pero para Estados Unidos, la era post Soviética ha resultado ser menos previsible, menos manejable y, en cierto modo, más peligrosa".<sup>10</sup>

"El fin de la Guerra Fría marcó, sencillamente, el comienzo de un nuevo y distinto tipo de lucha por mantener la clase de mundo en el que la mayoría de los norteamericanos desean vivir, y . . . esa lucha exige el liderazgo norteamericano".<sup>11</sup>

A principios de 1996, en un discurso en la Facultad de Ciencias Gubernamentales J.F. Kennedy, de la Universidad de Harvard, el Secretario de Estado Warren Christopher formuló los principios rectores de la Política Exterior Norteamericana, bajo la administración del Presidente Clinton, reafirmando los principios que había esbozado en 1995 en el mismo foro. Christopher expresó:

"El final de la Guerra Fría nos ha dado una oportunidad sin precedentes para forjar un mundo más seguro de sociedades y mercados libres; un mundo en el que los intereses e ideales norteamericanos pueden prosperar. Pero también nos enfrentamos a graves amenazas de las que no puede protegernos ninguna frontera: terrorismo, proliferación, crimen y deterioro del medio ambiente». 12

"Si ejercemos liderazgo, podemos sostener el ímpetu que venció al comunismo, nos liberó de los peligros de una guerra nuclear y desplegó la bandera de la libertad por el mundo".<sup>13</sup>

Los cuatro principios reafirmados por Christopher son los siguientes:

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> "Una Política Exterior que refleja los principios Norteamericanos". Entrevista con Peter Tarnoff (Agenda de la Política Exterior de los Estados Unidos. Pág. 1).

<sup>1</sup>º "El complejo mundo posterior a la Guerra Fría». Jim Anderson. Agenda de Política Exterior de los EE.UU. Pág. 23. Junio de 1996.

<sup>&</sup>quot;El complejo mundo posterior a la Guerra Fría". Jim Anderson. Agenda de Política Exterior de los EE.UU. Pág. 23. Junio de 1996.

<sup>12 &</sup>quot;El papel de los Estados Unidos en un Mundo en Transformación". Agenda de Política Exterior de los Estados Unidos. Junio 1996.

<sup>13</sup> lbídem.

### A. PRIMER PRINCIPIO

Ejercer liderazgo mundial para sostener el ímpetu que:

- 1. Venció al comunismo:
- 2. Evitó una guerra nuclear, y
- 3. Desplegó la bandera de la libertad por el mundo.

### B. SEGUNDO PRINCIPIO

Reforzar las instituciones que proporcionan una base duradera para la paz y prosperidad mundial. Entre estas instituciones están:

- 1. Las Naciones Unidas:
- 2. La O.T.A.N., y
- 3. El Banco Mundial.

Ellas nos ayudan a compartir la responsabilidad y el costo del liderazgo.

### C. TERCER PRINCIPIO

El apoyo de la democracia y los derechos humanos reflejan los ideales y refuerzan los intereses norteamericanos. La dedicación a los valores universales es una fuente vital de la autoridad y credibilidad norteamericanas. Sin ella no se puede ejercer liderazgo. Los intereses norteamericanos están más seguros en un mundo en que el gobierno responsable refuerza la estabilidad y en el que el imperio de la ley protege tanto a los derechos políticos como a las economías de mercado libre.

### D. CUARTO PRINCIPIO

Las relaciones constructivas con las grandes potencias son de importancia crítica. Estas naciones son las siguientes:

- Aliadas con Estados Unidos
  - Potencias Europeas, v
  - Japón.
- 2. No Aliadas con Estados Unidos
  - Rusia, y
  - China.

Todas ellas tienen la mayor capacidad para afectar la seguridad y prosperidad de los Estados Unidos de América.

Además de los cuatro principios citados, Christopher agregó tres nuevos objetivos para 1996:

### 1. Primer Objetivo

Buscar la paz en las regiones de interés vital para los Estados Unidos.

### Segundo Objetivo

Hacerle frente a las nuevas amenazas transnacionales de

seguridad.

### 3. Tercer Objetivo

Promover nuevos mercados y nueva prosperidad.

A su vez, el Subsecretario de Estado de los Estados Unidos para asuntos políticos, en una entrevista reciente, enuncia y explica una serie de principios, prioridades y objetivos de la actual política exterior norteamericana, entre los cuales cabe destacar:

- 1. Interesa asumir defensa de la seguridad económica del país.
- 2. Se necesita una fuerza militar capaz de defender al país y emprender misiones en otras partes del mundo.
- 3. Las sociedades abiertas (democracias) y los mercados libres del mundo interesan a los Estados Unidos.
- 4. A Estados Unidos le interesa enfrentar las nuevas amenazas, tales como:
  - Terrorismo internacional;
  - Proliferación de armas nucleares, químicas, biológicas u otras de destrucción masiva;
  - Narcotráfico:
  - Deterioro del medio ambiente.
- 5. Interesa prevenir y colaborar en la solución de conflictos religiosos, étnicos, territoriales o de otro tipo y si estallan, poder contenerlos, para mantener la estabilidad en las naciones aliadas o de la cual dependen los Estados Unidos.
- 6. Interesa mejorar los derechos humanos y cívicos en los pueblos del mundo.
- 7. Interesa apoyar a los gobiernos representativos (democráticos).
- 8. Interesa mantener relaciones estrechas y buenas con las principales potencias del mundo.
- 9. Es necesario organizar coaliciones específicas para enfrentar cada cuestión (amenaza específica), lo que es más complicado que antes (Tipo: Guerra del Golfo).
- Interesa a Estados Unidos que las Naciones Unidas y demás instituciones internacionales se dediquen no sólo al mantenimiento de la paz, sino además a atender la salud, el hambre, la población y el medio ambiente.
- 11. Interesa a Estados Unidos asumir una posición de liderazgo activo

en el mundo; ya sea por decisión unilateral o bien internacional.

Entre los objetivos específicos de carácter geopolítico, el interés actual de los Estados Unidos está dirigido principalmente a las siguientes áreas y países:

### 1. En Asia

- Japón y Corea, como aliados.
- Promover una reunificación de Corea, que sea resuelta por el propio pueblo coreano.

### 2. En Africa

- Promover la democracia, la paz y el crecimiento económico.

### 3. En Europa

- a. Objetivos de Seguridad
  - Promover la expansión de la zona de estabilidad y prosperidad;
  - 2) Promover la inclusión en ella de los ex adversarios, y
  - 3) Promover la integración a un sistema cooperativo de las naciones interesadas.

### b. Líneas de Acción

- 1) Admisión de nuevos miembros a la O.T.A.N.
- 2) Promover vigorosamente una relación más estrecha y cooperativa entre la O.T.A.N y Rusia.
- 3) Apoyar la asociación para programas de paz, promovida por Rusia y su cooperación con la O.T.A.N.
- 4) Apoyo a la creciente integración de la Unión Europea, y a su expansión.
- 5) Ampliar la red de vínculos entre Estados Unidos y Europa, especialmente con la Unión Europea (Iniciativa Transatlántica).
- 6) Apoyar el crecimiento, fortalecer e intensificar la O.S.C.E.
- 7) Asegurar la consolidación de la paz en Bosnia, junto con la OTAN, Rusia, la República Checa, Polonia, Ucrania, Hungría y otros países, en apoyo de la "Operación Esfuerzo Conjunto".

### 4. En América

- a. Objetivos
  - 1) Fortalecimiento de la democracia.
  - 2) Integración económica del hemisferio.

- 3) Alivio de la pobreza.
- 4) Desarrollo sostenible.

### 5. En el Medio Oriente

- a. Prioridades
  - 1) Apoyar el proceso de paz Palestino Israelí
  - 2) Mantener la seguridad en el Golfo, ante las probables amenazas, especialmente de Irak e Irán.

### 6. En el Sur de Asia

a. Objetivo Principal

Reducir las tensiones, particularmente en:

- 1) India Pakistán.
- 2) Sri Lanka.
- Afganistán.

En síntesis, ante la necesidad impuesta por la actual situación mundial, Estados Unidos reconoce, acepta, se interesa, proclama y asume su papel de líder mundial y se prepara para ejercerlo con capacidad y responsabilidad, para lo cual ha esbozado y formulado una serie de principios, prioridades, objetivos y líneas de acción, que orienten su política exterior en tal forma que le permitan enfrentar exitosamente los nuevos desafíos históricos del presente y del futuro, con el propósito de asegurar la paz, la estabilidad y el desarrollo en todo el mundo.

Desde una visión geopolítica amplia y a la vez profunda, de las perspectivas que Estados Unidos de América tiene ante su creciente relación económica y militar con las grandes potencias y centros de poder y de atracción mundial, localizados: unos en el Pacífico (Japón, China, Rusia) y otros en el Atlántico (Europa y Rusia); y conforme a la hipótesis de trabajo planteada por el Doctor Riesco, referida al cambio de centro de gravedad de la superpotencia norteamericana desde el Atlántico Norte hacia el Pacífico Norte; se estima que la vinculación con la Región Asia-Pacífico está basada sólo en intereses políticos, económicos y estratégicos; en cambio, la que tiene con Europa está enraizada, además, en factores históricos, étnicos y culturales, que la hacen más influente y determinante, lo que significa que el interés principal de los EE.UU. como nación y civilización occidental y europea deberá mantenerse en el Atlántico Norte, aunque su comercio en el Pacífico Norte crezca cada vez más.

### VII. CONCLUSIONES

De la actual situación geopolítica mundial pueden deducirse numerosas conclusiones, ya sea de carácter teórico, como aplicado, referidas a diversos tipos de problemas, relacionados con aspectos: geográfico políticos, de relaciones internacionales, político ideológicos, económicos, geohumanos, culturales y estratégicos, tanto a nivel mundial como también más localizados. Asimismo pueden referirse a las experiencias históricas recientes, a los problemas actuales, como a sus futuras proyecciones.

Dada la extensión del presente trabajo, nos limitaremos a exponer algunas

conclusiones, que estimamos fluyen como posibilidades hipotéticas, pero bastante probables, del análisis de los acontecimientos y procesos geopolíticos recientes y actuales, poniendo énfasis en aquellos que más puedan afectar a Chile.

- La aceleración de los cambios y la inestabilidad de las situaciones podrían repercutir cada vez con mayor rapidez e intensidad sobre todos los países; esto afectaría especialmente a los que presenten mayores vulnerabilidades.
- 2. La influencia poder entre las grandes potencias y megarregiones tenderá a aumentar, especialmente en lo económico, lo militar y lo cultural (imperialismo cultural, con tendencias a imponer filosofías e ideologías políticas, aparentemente desideologizadas; sistemas políticos, interpretaciones y "verdades" más favorables a los imperios, tecnologías, costumbres, idiomas, etc.).
- 3. Las naciones que no estén sólidamente cohesionadas y con valores culturales nacionales fuertes podrán ser avasalladas pacífica o violentamente por las invasiones culturales, económicas y migratorias externas. Se buscará, cada vez más, imponer acuerdos de mayorías internacionales, a cada vez mayor cantidad de Estados.
- 4. Se estima que las pugnas más intensas serán entre la superpotencia mundial norteamericana contra China y/o contra una nueva Rusia Soviética repotenciada y contra el fundamentalismo islámico; con sus tendencias a una monopolaridad o a una multipolaridad.
- 5. Se aprecia como muy probable que haya cada vez mayores intentos por recrear a la Unión Soviética y por volver Rusia a ocupar un puesto de primer rango. Esta posibilidad estará impulsada no sólo por las aspiraciones de una ciudadanía frustrada tras el fracaso soviético marxista, sino por necesidades económicas y estratégicas frente al aumento del poder chino y japonés por un lado y de Europa y Estados Unidos por el otro, y ante la posibilidad de aprovechar los recursos geohumanos y geográficos de su extenso espacio terrestre (Tesis de Mackinder, del "Heartland Mundial").
- 6. Los signos más preocupantes de decadencia de Occidente son:
  - Decadencia y corrupción moral, especialmente en algunas elites políticas, gubernamentales y políciales.
  - Drogadicción, especialmente en EE.UU. de A., Europa y algunos países latinoamericanos (corredores de tráfico).
  - Propagación del SIDA especialmente en EE.UU. de A., Brasil y otros países latinoamericanos.
  - Disminución de la población, particularmente en Alemania y Europa Occidental, fenómeno que allí se está tratando de revertir (En algunos países latinoamericanos, entre ellos, Chile, todavía estamos en una etapa de "transición demográfica hacia el envejecimiento", altamente peligrosa para el futuro desarrollo natural

de la nación y de la mantención de su identidad histórica y cultural, especialmente ante la inminencia del aumento de las presiones demográficas y de las corrientes migratorias internacionales).

- 7. China y Japón se disputarán la megarregión asiática con proyecciones sobre toda la cuenca del Pacífico, especialmente por medio de migraciones geohumanas sobre los espacios vacíos (América y Australia). Chile podría ser uno de los países más expuestos a estas tendencias, dadas sus extensas y ricas regiones despobladas, frente a la cuenca del Pacífico.
- 8. Los conflictos y guerras vecinales y locales continuarán afectando a los Estados, ya sea en forma independiente a los conflictos intermegarregionales (caso: Perú Ecuador), o como parte de ellos, incluso como eventuales focos de crisis regionales (tipo Kuwait y Guerra del Golfo) o como parte de la lucha entre civilizaciones (Yugoslavia, Pakistán e India). Ante las hipotéticas posibilidades de conflictos étnicos y culturales, Chile debe poner especial atención a incrementar y consolidar su unidad nacional, su cohesión y su integración geohumana y física, en todo su territorio tricontinental.
- 9. El crecimiento demográfico, los deterioros ecológicos, las migraciones, los nacionalismos, las luchas raciales, culturales, especialmente religiosas, el armamentismo, el terrorismo y nuevas guerrillas ideológicas fanáticas, apoyadas por grupos fundamentalistas y por minorías étnicas, y otros fenómenos similares generarán nuevos conflictos violentos, imprevistos, de gran intensidad que podrán producir nuevos desequilibrios y cambios en el orden mundial.
- 10. El siglo XX, política y militarmente no ha terminado, como se dice en muchos sectores. En cualquier momento pueden surgir conflictos y cambios imprevistos y sorpresivos, como lo fue la disolución de la Unión Soviética, y la desintegración de Yugoslavia.
- 11. Estados Unidos tiene la mayor responsabilidad y a la vez la mayor capacidad para consolidar y mantener el nuevo orden mundial monopolar, pero la situación mundial no está basada sobre cimientos firmes, ya que puede variar o revertirse por diversas causas, difíciles de controlar. Asimismo, la superpotencia mundial, poderosa principalmente por su geoeconomía, su fuerza militar, su vocación democrática y su población laboriosa, presenta preocupantes vulnerabilidades internas, especialmente en su composición racial y algunas de sus costumbres, que pueden conducirla a una decadencia crítica.
- 12. La situación monopolar podría disminuir el interés de Estados Unidos por evitar conflictos internacionales vecinales sudamericanos, a diferencia del período de la Guerra Fría en que velaba por mantener la mayor estabilidad interna y externa de cada uno y del conjunto ante la evidente amenaza ideológica y militar de la Unión Soviética. En todo caso, aunque

el interés estadounidense por intervenir en Sudamérica se mantenga alto e incluso se acreciente, se estima que no estaría orientado a impedir la "satelización" extracontinental, de muy eventual ocurrencia, sino más bien a aumentar su propia influencia y poder sobre la región, con miras a evitar probables conflictos internacionales, de carácter territorial, cultural y étnicos, y ejercer así su liderazgo y hegemonía y aumentar su seguridad y libertad de acción para enfrentar conflictos en otras regiones del mundo.

- 13. Lo más probable es que la influencia de Estados Unidos sobre Latinoamérica y por lo tanto sobre Chile no tendrá contrapeso, lo cual podría inducirlo a una mayor intervención en asuntos internos, propios de la soberanía de cada Estado. De esto se deriva la importancia para Chile, de mantener y acrecentar sus relaciones con los distintos centros de poder mundial, continental, regional y vecinal, para aminorar los efectos de esta situación, sin que ello signifique necesariamente colocarse en una postura rígida, contraria a la superpotencia mundial.
- 14. El aumento creciente de la importancia geopolítica de la cuenca del Pacífico, significará para Chile un aumento del valor de su posición, lo cual será beneficioso, pero puede aumentar las presiones, intereses e influencias de los estados Atlánticos y de los de la cuenca del Pacífico para comerciar a través de su territorio, con riesgos para el desarrollo y la seguridad de Chile.
- 15. Chile debe mantenerse alerta y vigilante; acrecentar y fortalecer sus valores nacionales fundamentales, su unidad, integridad, cohesión y poder nacional y militar, para no ser sobrepasado o avasallado por otros poderes o tendencias contrarias a sus intereses y objetivos nacionales.

En sus objetivos de integración física y de cooperación económica con otros Estados, especialmente con sus vecinos y limítrofes, debe buscar los intereses comunes, pero en todo y sólo aquello que no perjudique su propio interés y sus objetivos nacionales; principalmente, en aspectos que no le resten independencia, soberanía y libertad de acción; no le creen dependencia ni nuevas servidumbres, como tampoco mayores posibilidades de conflictos.

### **CONCLUSION FINAL**

La actual situación geopolítica mundial puede apreciarse como una etapa histórica de gran trascendencia, por su proximidad a la iniciación de un nuevo milenio, por la rapidez de la sucesión de acontecimientos y de avances científicos y tecnológicos y por la reciente ocurrencia de cambios, en gran parte sorpresivos. Asimismo, se aprecia una doble percepción - como muchas veces antes en la historia del mundo - de una visión optimista que anuncia la iniciación de un período de paz y estabilidad, mezclada con realidades e interpretaciones menos optimistas, que nos muestran nuevos focos de conflictos, muchos de ellos, ubicados sobre antiguas huellas que parecían olvidadas.

# IDENTIDAD DE LA REGION CENTROAMERICANA Y SU PROYECCION AL PACIFICO

### MAURICIO RUANO M.

Ministro Consejero de la Embajada de El Salvador en Chile.



Centroamérica suele ser analizada en relación a diferentes problemáticas que han marcado su desenvolvimiento histórico.



Su posición geográfica y el tipo de productos que allí han existido, han sido causa de su tradicional vinculación y a veces dependencia con grandes potencias.



Sin embargo, los centroamericanos tienen una identidad regional, y en las últimas décadas, en la medida que han ido resolviendo su convivencia interna, que era azuzada por intereses foráneos, están empeñados en recuperar tiempo, en allanar las mejores vías de integración y de búsqueda de un destino común o que colectivamente les permita alcanzar el ansiado nivel de desarrollo que cada uno de sus países se merece en razón de su empuje y voluntad.



En el presente trabajo, el autor señala una secuencia de hitos importantes, como son las diferentes cumbres de mandatarios centroamericanos, y muy positivos contactos económico comerciales con países asiáticos.



Todo ello entrega una visión altamente positiva que permite observar con optimismo el devenir de los países que conforman el istmo centroamericano.

Centroamérica, históricamente y en la actualidad, ha estado conformada por Guatemala, El Salvador, Costa Rica, Honduras y Nicaragua. Ultimamente se ha ido incorporando en diversas áreas de trabajo Panamá, sin pertenecer plenamente al istmo. El presenta artículo pretende destacar aspectos prácticos que muestran la real identidad que existe entre los países del área, y a su vez señalar la vinculación que existe con los países de la cuenca del Pacífico, en particular con las naciones del Sudeste Asiático, a propósito de la notable importancia que ellos han venido mostrando en las últimas décadas.

En la primera sección abordaré el tema desde la perspectiva de la integración centroamericana, presentaré una breve reseña de las diferentes Cumbres Presidenciales, para posteriormente plantear los aspectos más importantes de dicha integración.

Contactos inherentes a la integración se inician en el año de 1960 con la firma del Tratado General de Integración Económica Centroamericana, el cual ha sido uno de los logros más grandes obtenidos por los países del área. No obstante, antes de esta firma existe un conjunto de acuerdos bilaterales. A título de ejemplo, señalo el ocurrido a principios de 1950, en el cual se acuerda crear mecanismos de pago que definan el rol de las respectivas monedas nacionales entre otras normativas derivadas de intercambio comercial y de pagos interregionales.

De acuerdo a lo anterior, los centroamericanos podemos afirmar que somos los pioneros en esta forma de integración; incluso antes que Europa tuviera su mercado común, en Centroamérica ya estaba en funcionamiento el Mercado Común Centroamericano. Lamentablemente por razones de diferencias en aspectos limítrofes entre El Salvador y Honduras se interrumpió su consolidación en aquella época.

A partir de 1990 y hasta la fecha, comenzó a diseñarse un nuevo esquema de integración basado en la experiencia acumulada durante los 30 años anteriores. Tres años después, Honduras, Guatemala y El Salvador, bajo el nombre de Triángulo del Norte, abrieron sus fronteras para que hubiese libre movilidad de personas, vehículos y trámites aduaneros. En abril de ese año se adhiere Nicaragua y se conformó el denominado C-4.

En cuanto a las instancias principales de la integración centroamericana, éstas nacen con el Protocolo de Tegucigalpa firmado por los Presidentes en diciembre de 1991 y continúan con el Protocolo de Guatemala firmado en octubre de 1993; ambos constituyen instrumentos que rigen el nuevo esquema de integración de la región en sustitución de la Organización de Estados Centroamericanos (ODECA) y el Tratado General de integración Económica. Entre ambos se da una aproximación a lo que puede concebirse como un tratado marco de la integración centroamericana.

El Protocolo de Tegucigalpa, a grandes rasgos, contempla la regulación de los aspectos políticos y administrativos, así como instituciones del esquema reformado de integración. Crea, en lugar de la ODECA, el Sistema de Integración Centroamericano denominado SICA, el cual entró en pleno funcionamiento a partir del mes de febrero de 1993. Para el cumplimiento de sus propósitos establece cuatro órganos:

- La Reunión de Presidentes
- ·El Consejo de Ministros
- ·El Comité Ejecutivo
- ·La Secretaría General

Asimismo, forma parte del Sistema, la reunión de Vicepresidentes, la cual conforma un órgano de asesoría y consulta. El Parlamento Centroamericano, constituye la instancia política, considerada como órgano de planteamiento, análisis y recomendación. Este Protocolo también estipula la entrada en funcionamiento de la Corte Centroamericana de Justicia para garantizar el respeto del derecho, en la interpretación y ejecución del mismo, la cual ya está funcionando. Finalmente, lo integra un Comité Consultivo integrado por los sectores: empresarial, laboral, académico y otras fuerzas vivas del istmo.

En relación al protocolo de Guatemala, éste reformó significativamente el Tratado General de Integración Económica firmado en 1960, el cual ya no reflejaba lo que se pretendía inicialmente. Asimismo, este instrumento dejó de operar a partir del conflicto limítrofe antes señalado entre El Salvador y Honduras, terminándose de hundir con la crisis económica de los años 80, cuando todos los países impusieron barreras al comercio entre ellos, al extremo que era más expedito y menos costoso comerciar con terceros países.

Por otra parte, el Banco Centroamericano de Integración Económica, institución que había sobrevivido la crisis del conflicto entre Honduras y El Salvador, quedó prácticamente paralizado y al borde de la insolvencia como resultado de que los países no pagaban sus obligaciones, tanto de capital como de intereses.

Se crea el Consejo Monetario Centroamericano el cual es de suma importancia en la búsqueda de la plena integración, dado que uno de los obstáculos que se presenta en la integración económica lo constituye la descoordinación de la política monetaria entre los países miembros.

En este tema, cabe destacar, por ejemplo, que las exportaciones recíprocas entre El Salvador y Guatemala representan el 59% del comercio intrarregional total. Esta estrecha vinculación entre ambas naciones trae consigo consecuencias más allá de lo comercial; en efecto, el comportamiento de la inflación en El Salvador está estrechamente relacionado con la oferta monetaria de Quetzales, lo que hace que las autoridades salvadoreñas, al diseñar la política monetaria tengan que considerar otras monedas de la región, en particular las de Guatemala y Costa Rica. En este contexto se ha creado el Consejo Monetario Centroamericano, el que entre otras cosas, tiene como función armonizar ciertas normas en materia monetaria.

En el año 1993 se aprobó la segunda Nomenclatura Arancelario Uniforme Centroamericana (NAUCA II), la cual ha sido reemplazada a la fecha por el Sistema Arancelario Centroamericano (SAC). Ellos han sido y son instrumentos de integración regional. No obstante, lo anterior, en 1995 El Salvador hizo una propuesta a los demás países centroamericanos, la cual consistía en acelerar el proceso de apertura en la región y fuera de ella; sin embargo, la propuesta no tuvo el eco que se esperaba. Guatemala fue quien manifestó su interés de evaluar más a fondo la propuesta, y como resultado de ello, el Presidente de ese país señor Alvaro Arzú, expresó su decisión de constituir una Unión Aduanera Binacional, lo que sin duda será la punta de lanza para profundizar el libre comercio en la región centroamericana.

Los días 9 y 10 de noviembre de 1996 se celebró en la ciudad de Santiago y en otras de la V Región de Chile, la Cumbre Iberoamericana de Presidentes, por lo que considero oportuno referirme a las Cumbres de Presidentes Centroamericanos, dado que con ello pondré de manifiesto la importancia de estas reuniones de mandatarios, que en el caso Centroamericano, de una u otra forma han orientado la agenda de trabajo común, y que han sido un reflejo de los lazos que unen a los países del área.

En Centroamérica, en lo que a Cumbres Presidenciales se refiere, se han llevado a cabo 17 de estos importantes encuentros. La primera se realizó en el mes de mayo de 1986 en la localidad de Esquipulas, Guatemala.

A partir de entonces, los puntos de las agendas abordadas en las Cumbres sin

duda son el reflejo de los avances que han logrado los países centroamericanos para superar los problemas. En esta dimensión, la región logró superar diversos conflictos armados y dificultades políticas, como son los vividos en Nicaragua y en El Salvador, y el de Guatemala que está por concluir. De igual forma, se ha logrado notables avances en la integración económica, por lo que las últimas reuniones han tenido como uno de sus principales objetivos definir lineamientos orientados a atacar la pobreza y a fomentar el desarrollo del turismo.

En la Il Cumbre Presidencial se aprobó el documento llamado Esquipulas II, que propició la cooperación entre los países del área, la cual ha mantenido un creciente nivel de vinculación entre las naciones del istmo.

La III Cumbre se realizó en El Salvador, y en esta oportunidad aparece por primera vez la figura de la protección del medio ambiente.

Posteriormente, en diversos países centroamericanos se realizaron Cumbres relativas a temas de solución de litigios limítrofes y diálogos para resolver los conflictos bélicos.

Es en la IX Cumbre, celebrada en la ciudad de San José, Costa Rica, en donde se retoma el tema de la preservación del medio ambiente.

En junio de 1990, durante la IX Cumbre de Presidentes, los mandatarios centroamericanos suscribieron la declaración de Antigua y el Plan de Acción Económico para Centroamérica (PAECA), mediante el cual se dan los lineamientos que replantean la integración del área en ese ámbito.

En las Cumbres siguientes se establecen programas de Infraestructura física entre los países centroamericanos, y en la de Honduras los mandatarios disponen la coordinación de acciones en los gabinetes sociales a las primeras damas de cada país.

Durante los primeros años se pueden apreciar tareas más de tipo político-militar en la gestión de las Cumbres, acorde con la realidad de ese período. Sin embargo, en el decenio del 90 se vive un notable renacimiento de la integración, que coincide con los cambios que están experimentando la mayoría de las naciones en el mundo, vale decir: acuerdos comerciales, apertura comercial, conformación de bloques económicos, entre otros. En este sentido, en particular El Salvador, ha mostrado un gran interés por insertarse en la economía mundial, lo cual se aprecia en el discurso del mismo Presidente salvadoreño, quien reiteradamente señala la necesidad que el país ingrese con calidad al proceso de globalización.

De todo lo arriba expuesto se extrae como conclusión la real intención de vinculación que existe entre los países de la región, compartiendo triunfos, tristezas y desalientos, pero lo cierto es que existe una identidad centroamericana, con más o menos matices, pero existe; por parte de mi país, El Salvador, desde el principio existió una concreta convicción de la necesidad y conveniencia de la integración y hermandad con nuestros vecinos.

Ahora bien, en este amplio contexto de caminar juntos como un solo bloque de países, se plantea el gran desafío que nos presentan los países de la cuenca del Pacífico.

Una manera de evaluar la relación y nivel de acceso a esos países, es a través

de los acuerdos bilaterales y del potencial de intercambio comercial e inversión en el área.

En los últimos años es notable el aumento de las relaciones que se practican con los países de Asia, en particular con Japón, Corea y Taiwán.

En cuanto al área de cooperación, El Salvador ha desarrollado provechosas reuniones de trabajo con miembros de la Agencia Internacional Japonesa para el Desarrollo (JICA), logrando cooperación con el gobierno japonés en el área de inversión en capital humano, proyectos de salud, agricultura e infraestructura.

De igual forma, en el año 1996, el Primer Ministro japonés Ryutaro Hashimoto visitó Centroamérica con el objeto de fomentar los vínculos entre Asia y Centroamérica y para definir posibles áreas de inversión en la región.

En lo referente a inversiones, se han recibido cuantiosos recursos, en particular en el área de Maquila, la cual es una modalidad de reexportación de productos manufacturados en El Salvador, caracterizada por el uso intensivo del recurso humano, siendo esta actividad, en los últimos años, una de las mayores fuentes de empleo en el país.

Con la República de Corea, recientemente los países centroamericanos aprobaron oficialmente el establecimiento del Foro de Diálogo y Cooperación. Este mecanismo se constituye en una instancia de consulta de alto nivel entre los Gobiernos, para tratar temas como: Desarrollo Sostenible, Política Exterior, Cooperación Técnica, Relaciones Económicas, Culturales e Inversiones, entre otros.

Con respecto a la República de China, desde 1995 a la fecha, El Salvador ha recibido la visita de 1.500 inversionistas chinos; de igual forma visitó el país el Vicepresidente de dicha nación, con el objeto de incentivar los vínculos comerciales y de amistad entre ambos países. A nivel centroamericano se han efectuado cinco reuniones de la Comisión mixta Centroamérica-China, en la cual se han obtenido considerables avances en el tema de cooperación.

Para abordar la última parte de mi exposición, en términos de proyectar la relación entre Centroamérica y los países de la cuenca del Pacífico, cabe preguntarse ¿qué ofrece Centroamérica para constituirse en receptor de inversión y socio comercial?, para luego hacerse una segunda pregunta ¿Por qué los países del Asia Pacífico?.

Para responder la primera pregunta, existen cuatro elementos que explican la importancia y elegibilidad de Centroamérica para ser un socio interesante:

En primer lugar, Centroamérica ha mostrado en los últimos tiempos una notable estabilidad económica, y un sostenido crecimiento de sus economías; en el caso de El Salvador la economía ha crecido en lo últimos 6 años a una tasa promedio de 6%, en lo que respecta a la región Centroamérica, ésta creció en promedio a una tasa de 4.3%. A lo económico se suma la finalización de los conflictos bélicos que existían en algunos de los países del área, lo cual permite trabajar en paz y tranquilidad.

El segundo elemento que induce el acercamiento a nuestra región, lo constituye su gente; la cual se encuentra ansiosa - hablo en este caso por El Salvador post conflicto- de recuperar el tiempo y espacio perdido; y se caracteriza por su laboriosidad, empuje y capacidad.

El tercer elemento lo constituye la cercanía al mercado norteamericano, siendo

Centroamérica una adecuada vía de ingreso, tanto por las facilidades de acceso a ese mercado, como por su cercanía, a sólo dos horas vía área de Miami.

Por último, Centroamérica se constituye en un mercado ampliado de 30 millones de habitantes, con un interesante potencial de crecimiento económico lo cual es de interés para cualquier inversionista.

Para responder la segunda pregunta planteada, ¿Por qué los países de Asia Pacífico? Iniciaré señalando que nuestra región posee excelentes vínculos con países de otras latitudes, como es el caso de Europa, Norte y Sudamérica, y que por cierto constituyen nuestros principales socios comerciales; no obstante, por la sugerencia de la temática de los organizadores -bastante acertada por lo demás- y dado el potencial que ofrecen las economías más dinámicas del mundo en el último decenio, es que plantearé algunas consideraciones en torno al potencial que representan los países del Asia Pacífico, basándose en la información.

La información sobre los flujos de comercio de inversión es más acabada a nivel latinoamericano; por ello señalaré algunos aspectos analizados para dicha región.

Existe un conjunto de variables que son determinantes para establecer las modalidades comerciales presentes y futuras. Entre las más importantes se encuentran el crecimiento y tamaño del mercado, la geografía, la cultura, la historia, la política, entre otras.

Existen estudios de CEPAL que analizan la estructura comercial de ambas regiones con el objeto de definir el nivel de correspondencia en su comercio exterior. Dichos estudios indican la existencia de una potencial correspondencia entre ambas regiones, lo cual se aprecia en las balanzas comerciales de los países en cuestión. No obstante, existe la amenaza de que se originen regionalismos cerrados, como lo aprecian algunos estudiosos haciendo alusión a la extensión del NAFTA con la incorporación de Latinoamérica, lo que sin duda mermaría los vínculos Sur- Sur y en particular nuestra región.

En síntesis, puedo afirmar que existe una real identidad de la región centroamericana, lo cual es palpable al conocer la trayectoria tanto histórica como al evaluar los acontecimientos como lo he tratado de exponer en esta oportunidad. En cuanto a la proyección de nuestra región con respecto a los países de Asia, veo con mucho optimismo los actuales y futuros vínculos, por lo que considero serán un verdadero aporte para esta nueva Centroamérica, unida y comprometida para enfrentar los desafíos que depara el mundo actual y futuro.

# Bibliografía

. Asociación Nacional de la Empresa Privada de El Salvador (ANEP). "El intercambio Comercial con Centroamérica», 1995.

. Asociación Nacional de la Empresa Privada de El Salvador (ANEP), Revista Unidad Empresarial. "La integración Económica en Centroamérica: La Revisión del Rumbo». 1996.

- . Banco Central de Reserva de El Salvador, Boletín Económico, "Desarrollos recientes de la Integración Centroamericana», 1996.
- . Banco Central de Reserva de El Salvador, Boletín Económico, "Consideraciones sobre el Sistema Arancelario Centroamericano», 1995.
- . Comisión Económica para América Latina (CEPAL). "El intercambio económico entre América Latina y las economías dinámicas de Asia», Revista de la CEPAL, agosto de 1995.
- . Fundación Salvadoreña para el Desarrollo Económico y Social (FUSADES), Informe Trimestral de Coyuntura de 1996. Integración Regional: La Economía Centro-americana en 1995.

# EFECTOS NO DESEADOS DE LA INTEGRACION

**BGL. HUMBERTO JULIO R.\*** 

El Autor sostiene que la incorporación de Chile a diversos esquemas de integración debe llevarnos a sopesar debidamente los pro y los contra; sin caer en triunfalismos ni exagerar las dificultades; hay costos involucrados y en algunos sectores los beneficios no están claros.

Frente al renovado interés por los temas vinculados a la integración y su evidente actualidad, aprovecho esta tribuna para expresar algunas ideas al respecto, con el propósito de llamar la atención sobre ciertos aspectos que aparentemente han sido omitidos o bien no suficientemente enfatizados en los foros y exposiciones a que tiene acceso aquel que sin tener cargos oficiales, mantiene su interés por el futuro de su país.

En primer lugar séame lícito reiterar la expresión "renovado", toda vez que el estudio y análisis de las materias de integración así como su puesta en práctica por parte de diversos organismos, en particular los estatales, se remonta a períodos anteriores al nacimiento de los funcionarios que actualmente tienen poder de decisión en la materia.

La integración física y económica no es novedad alguna para Chile aún si la evolución de otros procesos similares, especialmente en nuestro continente, ha obligado a revisar, actualizar o decidir su participación en ellos, según sea el caso. Que no ocurra con este importante tema lo que a veces equivocadamente se asume que ocurre con la llamada apertura al Pacífico, donde a menudo se ignora que todo lo que hoy se cosecha fue sembrado con perseverancia y visión de futuro hace ya bastantes años.

Escapa a mi capacidad y no tendría sentido aventurar si la integración es buena o mala "per se". ¿Es necesaria?: posiblemente. ¿Es conveniente?: probablemente. ¿Inevitable?: seguramente.

Así, para no entrar a una polémica sin destino, aceptemos que ella es consustancial a una economía libre y abierta ("Con énfasis en lo social", para dejar a todos contentos).

<sup>\*</sup> El autor es investigador asociado de la ANEPE y ha ejercido la docencia por más de veinte años, en especial en las asignaturas de Estrategia, Planificación y Geopolítica. Ejerció el cargo de Director de Planificación del Ministerio de RR.EE. y posteriormente el de Subsecretario de la misma cartera. Entre los años 1979 y 1986, dentro de sus cargos en el Ejército se incluyen la Dirección de Racionalización y Desarrollo (1992) y el Comando Logístico de la misma Institución (1993). Actualmente se dedica a la actividad privada.

Visto así y por una serie de razones bastante prácticas (el llamado "patrimonio histórico", entre otras), habría que avanzar firmemente hacia una integración donde cada vez seamos más complementarios.

Deliberadamente dejaré de lado referirme a aspectos de seguridad, por cuanto creo que ellos ya han sido reiterada y debidamente representados, en diferentes ámbitos para centrarme en lo que motiva mis inquietudes.

Primero, un aspecto quizás aparentemente formal, pero que conlleva una visión optimista del proceso, por decir lo menos: prácticamente todas las prestaciones de personeros oficiales abundan en las ventajas, muchas de ellas intangibles; al mismo tiempo las desventajas se omiten o minimizan. Así, en rigor metodológico, dichas exposiciones bien podrían haberse titulado "Ventajas de Integrarnos" y dejar a otras personas calificadas el exponer las desventajas.

Naturalmente que, estando ya tomadas las decisiones, se podría argumentar que eso no pasaría de ser un ejercicio académico, pero creo que nunca es tarde y por el contrario siempre es oportuno, por mala que pueda ser una decisión, el maximizar sus ventajas y paliar sus efectos no deseados.

¡ Pero esto último no puede lograrse si se ignora deliberadamente lo negativo! Así, por ejemplo, para el grueso público resulta que sólo algunos sectores de nuestra agricultura se verían perjudicados, pero eso sería temporal mientras se "reconvierten" (¿Huelo algo de la peligrosa "Ingeniería social" en este concepto?). Por otro lado todo mejoraría: la vinculación política, el comercio, el turismo, los servicios, la infraestructura vial, etc. Veamos:

En lo que a corredores bioceánicos respecta y frente a nuestra capital se prevé un incremento del tráfico carretero del 500% (Sí, quinientos por ciento) y una inversión en infraestructura, naturalmente asumida por el Estado chileno con los impuestos que recauda, bastante inferior a ese porcentaje (¿Habría que subir el IVA, el impuesto específico a los combustibles, el adicional a las bebidas analcohólicas u otro?).

¿Pero, se imagina alguien ese espectáculo "dantesco"?

Como no se van a construir cinco túneles internacionales, en el área fronteriza de Aconcagua, ese tráfico monstruoso se volcará sobre la única y ya insuficiente vía habilitada; inundará nuestro "primer puerto terrestre" donde hoy en día cuesta entrar al cementerio y naturalmente perjudicará tanto al turismo internacional como al nacional. ¿Es que los técnicos o expertos en la materia no han aplicado sus conocimientos de investigación operacional o del análisis de sistemas para prever qué puede realmente ocurrir?

Para no parecer pesimistas, supongamos que ese tráfico quintuplicado "pase"; ¿Adónde llegará? A un sistema portuario que requiere urgentes e importantes modernizaciones. Asumamos que la carga puede ser "manejada" y llega a sus puertos de destino final. ¿Está claro nuestro beneficio?

Como todo aumento explosivo del tráfico trae aparejado el aumento de los accidentes, tendremos más nacionales incapacitados de obtener debidas reparaciones cuando sean arrollados por un expreso de "allende los Andes" ya que ¿quién está en condi-

ciones de contratar a un abogado para que lo represente en otro país? Si alguien ha previsto algo al respecto ojalá lo dé a conocer.

Respecto al aumento de la infraestructura portuaria y vial, aun si es a costa de todos los chilenos, al menos se beneficiarán las empresas constructoras y todo lo que les está asociado, eso es innegable. Pero no quiero pensar si logra licitar algún tramo la misma empresa que lleva un año construyendo la doble vía en La Florida y cuyas obras obligan a recordar el manto de Penélope; en ese caso mejor olvidarse del tema.

Los consumidores (todos nosotros) sí se verán favorecidos ya que podrán adquirir productos mejores (?) y más baratos. Naturalmente que si alguien vive de una actividad agrícola o comercial que desaparecerá o quedará muy disminuida, difícilmente tendrá recursos para adquirir dichos bienes ya que estará cesante o "reconvertido" con menores ingresos. Más de alguien dirá que más se beneficiaría la masa consumidora si se disminuyera el IVA.

Se presentarán magníficas oportunidades para invertir en el extranjero; asumiendo cada uno los riesgos naturalmente ya que hasta ahora la voluntad "estatal" para salvaguardar dichas inversiones es una incógnita.

La vinculación política incrementada por esta vía favorecerá numerosos contactos de toda índole... hasta cuando algún país miembro incurra en alguna situación prevista en la familiarmente llamada cláusula de salvaguardia democrática, cuya operatividad parece dudosa (enhorabuena, ya que de ser efectiva paralizaría el intercambio fruto de esta integración, ¿No es irónico?).

#### **RECAPITULANDO:**

- 1) Creo firmemente que no existe empresa, actividad o hecho puntual cuyos efectos sean 100% positivos o negativos y que, en consecuencia, toda decisión transcendente, aun si fuera producto del más acabado análisis, conlleva algún aspecto negativo.
- Estos aspectos negativos no deben ser minimizados; por el contrario conviene centrarse en ellos para que realmente su impacto no afecte negativamente el resultado esperado.
- 3) La integración física y económica no es un producto de la "reinserción" sino que es la consecuencia de las acciones y decisiones de muchos hombres con visión de futuro que nos han precedido en esta vida y en nuestras responsabilidades.
- 4) Las bondades de la integración se conocerán por sus efectos y no por las expresiones optimistas del momento. Esto parece de perogrullo o frase de discurso, pero nadie debe perder de vista que sin ser irreversibles, muchas medidas son muy difíciles de modificar y comprometen el futuro de nuestros descendientes, en particular la calidad de vida a que tienen derecho.
- ¿Queremos que el proceso de integración resulte beneficioso?
   Hagamos que así sea, pero con obras y no con palabras. Actuando como el avestruz puede que nos ahorremos hoy día la molestia de escuchar opiniones

disonantes, pero nos aseguramos más adelante un sinnúmero de problemas cuya verdadera magnitud podría escapar a nuestras mejores intenciones y capacidades.



# **SEMINARIO**

# ANALISIS PROSPECTIVO DEL PROXIMO SIGLO

La Academia Nacional de Estudios Políticos y Estrátegicos desarrolló en su Salón Auditorium, el día 28 de noviembre de 1996, un seminario sobre el tema del epígrafe, el que contó con la presencia de destacadas autoridades nacionales, institucionales y académicas, además de personalidades invitadas. Las exposiciones respectivas fueron desarrolladas por los señores: NASSIR SAPAG CH., ALEJANDRO MEDINA L. y JOSE JOAQUIN BRÜNNER R.

El Seminario fue inaugurado por el Director de la ANEPE, Brigadier General Roberto Arancibia Clavel, quien en su intervención expuso:

La Academia Nacional de Estudios Políticos y Estratégicos ha organizado el presente Seminario en coordinación con el Ministerio de Defensa para salir un poco de la realidad que nos rodea y proyectar la mirada más adelante buscando visualizar el futuro que se avecina.

Desde los primeros tiempos el hombre ha vivido con un grado de incertidumbre, especialmente porque no sabe lo que le demanda el futuro, pese a que todo lo que realiza en el presente lo hace pensando en un resultado previsible.

Al concebir el futuro como una realidad múltiple, vale decir, considerando que un hecho del presente puede evolucionar de diversas maneras y presentarse de diferentes formas, es cuando adquiere relevancia el análisis prospectivo. De todos los futuros previsibles hay sólo unos pocos que tienen opción de suceder, y no porque el destino así lo quiere, sino porque de esa manera lo determina el hombre que es el único protagonista de los hechos y el único responsable de su propio futuro.

La sensación que se vive en el mundo de hoy de una constante aceleración, nos hace pensar muchas veces que las soluciones que buscamos a los problemas que nos aquejan, más bien corresponden a situaciones del pasado que a las verdaderas situaciones que nos tocará vivir en el futuro. El increíble avance tecnológico de que somos testigos, hace que esta sensación aumente en intensidad, especialmente cuando creíamos que lo que habíamos adquirido era la última palabra, con un impacto enorme en nuestra actividad específica, dándonos cuenta que estábamos profundamente equivocados y que por el contrario, con otro último adelanto, podíamos multiplicar nuevamente nuestras capacidades.

Con este Seminario, la Academia Nacional de Estudios Políticos y Estratégicos desea introducirse en la identificación de un futuro probable y de un futuro deseable, con el deliberado propósito de conocer las tendencias que es posible prever en el desarrollo de nuestra sociedad, de manera que del análisis de las diferentes aproximaciones al tema que hagan las distinguidas personalidades que intervendrán, se pueda determinar lo que pueda impedir o al menos dificultar el progreso y desarrollo de nuestra nación.

Nuestra idea ha sido entonces reflexionar con respecto a este desface que puede producirse, visualizando en forma prospectiva aspectos relacionados con recursos pú-

blicos, Seguridad Nacional y Desarrollo de la Política, que nos ubique fuera de los parámetros normales con los cuales nos aproximamos a estas realidades, proyectándonos hacia concepciones nuevas basadas en la historia, la realidad y las tendencias que se observan.

En el pasado no se le ha asignado la importancia merecida a los análisis de tipo prospectivo, pues el orden social rutinario y repetitivo ofrecía mejores condiciones para prever el futuro, a través del estudio de tendencias en los que primaba la estabilidad y la menor velocidad del cambio.

Sin embargo, hoy día en que la sociedad entra en un proceso de fuertes transformaciones y cambios, se hace más difícil prever el futuro y es en esta situación cuando el hombre se siente más presionado por el deseo de conocerlo.

No hay duda que los individuos y las instituciones han sentido el impacto del término acuñado por Toffler, el shock del futuro, y se sientan abrumados por la cantidad de cambios y la velocidad del futuro en sí mismo.

En la medida que avanzamos hacia el próximo siglo vemos cómo se nos presentan cada vez más desafíos, producto, como decíamos de la velocidad del cambio. Vemos cómo se hace indispensable reconciliar el cambio tecnológico y la integración económica con la estructura política tradicional, con la conciencia nacional, con las necesidades sociales, con los arreglos institucionales y con las formas habituales de hacer las cosas.

Si no se da adecuada atención a estas realidades, el panorama futuro será de tensión en las relaciones sociales en sus diferentes formas, lo que incluye lógicamente la relación entre los diferentes actores internacionales. El desequilibrio en las posibilidades de acceso a la tecnología y en general a la riqueza puede producir las consecuencias reseñadas. Además se agrega a este panorama el efecto del uso de los avances logrados en el medio ambiente en que nos desarrollamos, agotando los recursos existentes y aún más, no previniendo su recuperación para generaciones futuras. La sobre explotación de los suelos ya es un hecho evidente en el mundo de hoy y sus efectos sobre grandes masas humanas, producto de la aplicación de la robótica y en general, de la automatización.

Quién podría negar el impacto cada vez más creciente de las comunicaciones, transportes velocísimos, la transmisión de noticias en el tiempo real, todo aquello en fin que nos coloca cada vez más en un mismo mundo y que afecta notoriamente la manera de pensar, ya sea por nuevos factores de comparación, como también ante el acceso a nuevas formas de pensamiento. La pregunta que habría que hacerse es si este caudal de nuevos elementos nos hace variar nuestras formas de vida e intentar el cambio.

De la mano de lo anterior nos encontramos ante una verdadera revolución financiera que obliga a los países a cambiar sus estructuras o quedarse irremediablemente atrás, perdiendo una gran cantidad de oportunidades.

Esta verdadera revolución financiera internacional plantea sus propios retos a la soberanía del Estado-Nación, ya que el mundo sin fronteras implica una cierta cesión del control de un país sobre su propia moneda y política fiscal. Esta cesión puede reportar prosperidad, pero si el sistema internacional es inestable, no hay autoridad que controle los potenciales flujos masivos de moneda.

Así también, en el campo económico, el aumento de los intereses de las corporaciones multinacionales es cada vez mayor en número y cantidad de poder, pudiéndose ellas transformar en mecanismos de desequilibrio en zonas importantes del mundo.

Estos temas y muchos otros que preocupan hoy día por su impacto futuro pueden afectar la supervivencia de los Estados y condicionar su seguridad; de allí nace la importancia que sean estudiados y analizados adecuadamente.

Siendo la misión de esta Academia difundir los principios y conceptos relacionados con la Seguridad y Defensa del país es que hemos invitado a destacadas personalidades de éste para que se refieran a las tendencias emergentes en sus respetivos campos, de manera de prepararnos conceptualmente para enfrentar en forma adecuada los cambios que vienen.

Pareciera que el Estado-Nación que hoy tenemos y que tanto sacrificio nos ha costado, no es suficiente para enfrentar los desafíos del mañana; tampoco lo es la compleja trama de relaciones que en su interior se producen con las reglas del juego de hoy.

Estos cambios globales ponen en duda la utilidad del Estado-Nación. Al parecer, este actor autónomo clave en los asuntos políticos e internacionales durante los últimos siglos parece estar no sólo perdiendo control e integridad, con una equivocada estructura para hacer frente a las nuevas circunstancias. En algunos casos es demasiado grande para operar con eficacia, y en otros, demasiado pequeño.

El surgimiento de diversos actores transnacionales como los grandes bancos y multinacionales o auge del sistema global de comunicaciones, o el papel cada vez más importante que desempeñan las instituciones y los acuerdos internacionales, hacen pensar que, considerando que los retos son globales, sólo cabría enfrentarse a ellos con éxito en escala global utilizando organismos transnacionales y políticas acordadas en común.

Sin embargo, esta situación especial que amaga al Estado-Nación, a través de la globalización y le da una aparente pérdida de significación para el hombre, pareciera no ser tan evidente, ya que no se visualiza en el corto plazo una entidad que lo reemplace, como marco básico para el desarrollo social de las naciones.

Así, pues, los invito a escuchar tres puntos de vista de futuro, que estoy seguro nos harán meditar y obtener experiencias para enfrentar con posibilidades de éxito los desafíos relacionados con el manejo de recursos públicos, de la Seguridad Nacional y de la Política interna.

# "PRINCIPALES AMENAZAS A LA SEGURIDAD COLECTIVA Y NACIONAL"

# Mayor General **ALEJANDRO MEDINA LOIS**Profesor de la ANEPE

#### I. INTRODUCCION

El desafío de un Análisis Prospectivo reside en la capacidad de imaginar las condiciones y características de un escenario futuro, que para el presente Seminario ha sido acotado en el nuevo siglo - el XXI - y para el cual restan sólo poco más de 4 años.

Para ello es preciso utilizar una metodología destinada a determinar las amenazas, que para la presente exposición se ha estimado conveniente enunciar, y que considera en forma breve y secuencial los siguientes aspectos :

- Objetivo: Identificar el bien que significa la seguridad colectiva y nacional.
- Areas de Interés: Determinar los diferentes componentes de interés para los Objetivos de Seguridad Colectiva y Seguridad Nacional.
- Situación actual: Identificar las condiciones presentes en cada una de las áreas de interés.
- Tendencias previsibles: Asumir la proyección racional de la situación actual hacia el futuro.
- Condiciones de inseguridad y sus efectos.
- Determinación de las amenazas.

Con un proceso analítico que aplique la metodología descrita es posible establecer racionalmente las amenazas relacionándolas con la forma cómo determinamos nuestras necesidades de seguridad, considerando los riesgos y oportunidades que nacen de la proyección de situaciones presentes.

Se requiere también precisar algunos conceptos y definiciones que serán utilizados en el trabajo con un determinado significado, propio de la rigurosidad científica de un análisis prospectivo serio, y a fin de dar una mayor claridad para la percepción de las ideas que fundamentan la determinación de amenazas, las que recogen opiniones especializadas de diversas autoridades y destacados pensadores con visión futurista.

Así es posible abordar una dificultad esencial en la relación causa-efecto, ya que, por ejemplo, una situación específica puede simultáneamente ser la causa de una amenaza y a su vez el efecto de otra, según cómo se oriente el análisis en las diversas áreas de interés en el plano de la seguridad colectiva o nacional.

A continuación se expondrán fundamentadamente las principales amenazas de carácter mundial, y a luego aquellas que se estima pueden afectar a Chile, que en algunos casos son coincidentes y en otros, específicas de carácter nacional.

Finalmente se expondrán las conclusiones deducidas del desarrollo anterior, que sugieren reflexiones para afrontar en mejor forma las amenazas enunciadas.

# II. COMO DEFINIMOS LAS NECESIDADES DE SEGURIDAD

# A. Definiciones y Conceptos:

1. Seguridad: El Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española establece su definición como «calidad de seguro», siendo «seguro» el estar «libre y exento de todo peligro, daño o riesgo».

El concepto «Seguridad» se origina en la satisfacción de las necesidades básicas de supervivencia; existe como requerimiento primario desde el hombre primitivo, y luego, por la evolución del género humano, se incorpora sucesivamente a la familia, a la tribu, hasta llegar a la nación misma.

De allí entonces que este requerimiento primario, individualmente orientado a la supervivencia, al proyectarse colectivamente adquiere una orientación distinta que es propia de la razón de ser del Estado-Nación, cual es la del «Bien Común General», con la adecuada orientación de su orden social, jurídico y político, y que se expresa con las funciones políticas esenciales de «Seguridad Nacional» y de «Desarrollo Nacional» con que el Estado cumple esa finalidad.

Sin embargo, la creación de entidades internacionales que agrupan a los Estados da origen a la «seguridad colectiva», que en esencia proyecta y armoniza la «Seguridad Nacional» de las naciones integrantes con exigencias y limitaciones de lo nacional en beneficio del conjunto de los intereses de la entidad internacional.

En el caso de la Organización de Naciones Unidas este concepto genérico de «seguridad colectiva» adquiere la expresión de «seguridad internacional» desde el Preámbulo mismo de la Carta, como uno de los fundamentos que da origen a su organización de Estados, si bien la separa en su texto del de «mantenimiento de la paz», porque, pese a su íntima relación, son distintos y por la mayor amplitud que tiene la «seguridad internacional» requiere de acciones previsoras y de funcionamiento de sistemas para eliminar las amenazas a la paz y sólo en última instancia emplear la fuerza, tras el fracaso de soluciones pacíficas.

Así se establece en el Artículo 51 de la Carta «el derecho inmanente de legítima defensa, individual o colectiva, en caso de

ataque armado contra un miembro de las Naciones Unidas, hasta tanto que el Consejo de Seguridad haya tomado las medidas necesarias para mantener la paz y la seguridad internacionales».

- 2. Seguridad Colectiva: La interpretación dada a este concepto en el Informe al Secretario General de las Naciones Unidas en 1985, por parte de un Grupo de Expertos Gubernamentales, en un estudio amplio sobre conceptos de Seguridad, es la siguiente:
  - « Se basa en un compromiso global para con la paz y la seguridad internacionales, asumido como obligación jurídica por todas las naciones».

Supone el reconocimiento que la seguridad es indivisible, protege los intereses y la soberanía nacionales de manera colectiva y conduce al fortalecimiento de la seguridad internacional.

Se interpreta como un medio jurídico para fortalecer la seguridad internacional.

3. Seguridad Nacional: Existiendo diversas definiciones en los diferentes paiíses, que dan origen a una interpretación y aplicación distinta acorde a sus particulares características, intereses y objetivos, para los fines del presente trabajo se ha considerado lo establecido en el texto de ANEPE, «La Seguridad Nacional», Edición 1991, en ausencia de un texto legal moderno tras la Constitución de 1981, ya que la única definición legal es la del Reglamento Complementario del D.F.L. Nº 181, de 1960, que se debe adecuar a ella.

Se define así:

«Condición o capacidad lograda por el Estado al adoptar un conjunto de previsiones y acciones que tienden a fortalecer el Poder Nacional y evitar, eliminar o paliar vulnerabilidades, de manera de quedar en condiciones de enfrentar, con razonables posibilidades de éxito, amenazas y agresiones de origen interno y externo, que pueden afectar la consecución del Objetivo Nacional.»

4. Factores de Inseguridad: Se ha considerado para el presente trabajo lo establecido en el citado texto de ANEPE «La Seguridad Nacional»:

«Son aquellas situaciones que pueden constituir una amenaza potencial y que, en caso de concretarse, traerían consecuencias de extrema gravedad para el Estado, llegando a poner en peligro su supervivencia». Ellas son, entre otras:

- Las amenazas y agresiones de orden político, económico o militar.
- Los conflictos internos llevados a expresiones de violencia que alteran la paz social, y en situaciones extremas, ponen en peligro la institucionalidad.
- Las catástrofes naturales.
- La destrucción del medio ambiente.

Este concepto señala la secuencia para su determinación, y para el caso nacional indica las áreas de interés: externas, internas, de catástrofes y del ambiente.

5. Amenazas y Agresiones: En el marco de los Factores de Inseguridad, la diferencia entre «Amenaza» y «Agresión», está en que la primera está latente, anunciada explicitamente o sólo deducida como intención o posibilidad, mientras la segunda representa la materialización de la amenaza, con una determinada intencionalidad en acciones que pueden ser de orden político, económico o militar.

Este concepto determina que las «Amenazas» que pueden afectar la Seguridad Nacional pueden deducirse para las 4 áreas de interés ya señaladas, mientras que las referidas a la Seguridad Colectiva o Internacional se centran en aspectos políticos, económicos o militares, y que, según cual sea la situación, pueden considerarse como «actuales» o «potenciales».

#### B. Procedimientos y Sistemas:

Para cumplir con su misión de Bien Común, todo Estado se da una institucionalidad que comprende, entre otros aspectos, algún tipo de organización sistémica en lo referido a su Seguridad Nacional y que se orienta-junto con el Desarrollo- al logro del Objetivo Nacional, mediante acciones coordinadas y específicas.

Esta organización tiene la responsabilidad de evaluar permanentemente la situación en desarrollo, a fin de detectar oportunamente los riesgos y oportunidades que se generan, y prever así las amenazas y eventuales agresiones, generando la adopción de medidas conforme a la planificación existente o a las modificaciones que sean necesarias.

En lo referido a Seguridad Internacional, en el marco de la O.N.U., existe el Consejo de Seguridad como elemento de acción, al que el Artículo 39 de la Carta de la O.N.U. fija la siguiente misión:

"Determinará la existencia de toda amenaza a la paz, quebrantamiento de la paz o acto de agresión, y hará recomendaciones o decidirá qué medidas serán tomadas, de conformidad con los artículos 41 y 42, para mantener o restablecer la paz y la seguridad internacionales».

En consecuencia, se puede deducir que tanto en la Seguridad Internacional o Colectiva, como en la Seguridad Nacional de los Estados, existen sistemas y entidades que evalúan situaciones para llegar a determinar amenazas a la Seguridad, formular recomendaciones o adoptar medidas para el cumplimiento de la Carta de la O.N.U. o de los objetivos e institucionalidad vigente en cada Estado, según sea el caso.

En sintesis, se puede concluir que la determinación de las necesidades de seguridad se producen al evaluar situaciones que afecten o puedan afectar el cumplimiento del mandato internacional fundacional o bien en cada pais de sus Objetivos Nacionales o de su Institucionalidad, estableciendo las amenazas correspondientes.

#### III. SEGURIDAD INTERNACIONAL.

#### A. Situación Mundial:

Desde el término de la Segunda Guerra Mundial, en 1945, la paz se ha quebrantado no sólo con las guerras más conocidas, como las de Corea, Vietnam, Arabe-israelí y del Golfo, sino también con una cantidad entre 150 a 160 conflictos en que 40 millones de civiles se han visto involucrados, heridos o afectados, según Alvin Toffler. Aun más, según el SIPRI\*, en 1990 contó 31 conflictos armados y de las 2.340 semanas entre 1945 y 1990 sólo tres estuvieron libres de guerra, lo que sin duda se debe considerar como dato de análisis.

El derrumbe de la coalición de estados liderados por la ex Unión Soviética, despertó las ilusiones de un «Nuevo Orden Internacional», como concepto nacido al término de la bipolaridad que había dividido el orbe y que significaba un nuevo liderazgo total, que posibilitaría la paz y la seguridad mundial.

Los hechos demuestran que ello no ha sucedido y emergieron violentamente múltiples conflictos que estaban latentes en diversas regiones, al no temer ya la intervención de las superpotencias, dando así origen a la actual situación de multipolaridad.

La sofisticada capacidad militar de la superpotencia sobreviviente, Estados Unidos, demostrada en la Guerra del Golfo, posibilita su aplicación en respaldo a una politica de intervención politica y económica de ámbito mundial, que según sea el caso -de acuerdo a sus intereses- se margina de acuerdos internacionales, con el respaldo de una definida superioridad bélica que se proyecta hacia el futuro.

La capacidad de armas nucleares existentes en Rusia y otras Repúblicas de la ex Unión Soviética, pese a los acuerdos de desarme nuclear relativo, no descarta los riesgos de holocausto nuclear como factor de inseguridad planetario, mientras no se estabilicen internamente sin rebrotes nacionalistas nostálgicos de su pasado.

Adicionalmente la situación de descontrol y crisis económica en la ex Unión Soviética, posibilitaría la eventual obtención de armas nucleares menores por algunos paiíses con situaciones de conflicto o grupos terroristas, además de la proliferación en la capacidad de desarrollo de este tipo de artificios en otros países, reconocida o no, como es el caso de India, Israel y Sudáfrica; y en América, de Brasil y Argentina, pese a la adhesión a los Tratados de No Proliferación Nuclear y de Tlatelolco, respectivamente.

<sup>\*</sup> Stockholm International Peace Research Institute

La disminución de efectivos y presupuestos de defensa, tanto en los países occidentales como en los antiguos miembros del Pacto de Varsovia, por el término del enfrentamiento bipolar y con apremiantes presiones de reorientación de recursos para satisfacer necesidades socioeconómicas postergadas, expresadas como «nuevas dimensiones de seguridad», no ha tenido mayor significado para la gran mayoria de los países que no tenian una participación directa en esa pugna, por cuanto sus percepciones de necesidades de seguridad no sólo no han disminuido sino que en muchos casos han aumentado al producirse la multipolaridad.

Contribuye a ello una tendencia al «armamentismo», con una gran oferta de los países occidentales y sus industrias de defensa que al disminuir contratos han colocado a la venta sus excedentes para lograr financiamiento, compitiendo con la venta de equipos bélicos de los países de la antigua órbita soviética, sujetos a una mayor presión, aun para financiar su readecuación e inserción internacional, así como para satisfacer sus demandas internas de desarrollo largamente postergadas.

Por otra parte, dentro de los normales procesos de modernización, ha surgido la posibilidad para los paises que tienen los recursos para ello, de adquirir o desarrollar en sus industrias de Defensa elementos de alta tecnología que les estaban vedados por razones de seguridad de las superpotencias que los reservaban para si, incluyendo lo nuclear, como en los casos de lrak y de Corea del Norte.

La natural tendencia de los paises a velar por su propia seguridad, con una Defensa Nacional adecuada a las posibles amenazas que deban enfrentar, se sustenta en la escasa credibilidad en la eficiencia del sistema internacional, basado en la Carta de las Naciones Unidas, y para América y el Caribe en la de la O.E.A., cuya relatividad en la difícil tarea de mantención de la paz y la seguridad internacionales ha quedado demostrada en los numerosos conflictos vigentes.

Ello ha perjudicado su prestigio por las variables en su capacidad de acción, no sólo por el doble estándar para intervenir o no, según sean los intereses de las grandes potencias, sino también por sus fallas estructurales, en especial en el Consejo de Seguridad, así como su carencia de disponibilidad de medios militates y de financiamiento para afrontar cada crisis, lo que en definitiva determina una acción que, de llegar a producirse, es débil y tardía.

La dinámica de cambios ha producido una escalada de tensiones, incluyendo problemas vecinales por antiguas razones territoriales o la emergencia de nuevos estados independientes, como son los casos en la ex Unión Soviética, Federación Yugoslava y el nuevo estado Palestino, con conflictos por causas étnicas, religiosas y económicas que han generado crisis con variables geopolíticas y geoestratégicas, y que hoy, caracterizan al mundo por un alto grado de inestabilidad e incertidumbre.

Las tendencias al internacionalismo y la integración, como reacciones de unidad ante presiones de multinacionales potencias o grupos de

países, además de ser de dificil materialización sin perder el sentido del Estado-Nación y sus particulares intereses reales, han sido de difícil compatibilización y posibilitan más problemas y confrontaciones, con evidentes riesgos a la paz y la seguridad internacional; que si ellos no existieran, como se ha visto en la Comunidad Europea y en la conformación regional de diversas asociaciones de países en aras del libre comercio, con normas proteccionistas para poder competir entre sí, lo que no obsta al desarrollo de positivos iniciativas de coordinación y complementación internacional, en aspectos selectivos de mutua conveniencia para los estados miembros.

La falta de equidad en las relaciones económicas internacionales constituye un nuevo horizonte de problemas de seguridad generados por el desarrollo, con un realineamiento definido en el pasado, genéricamente como Norte contra Sur, entre los paises desarrollados y los en vías de desarrollo, para mejorar los términos del intercambio ante las urgencias socioeconómicas que no pueden ya esperar, y que por ende producen inestabilidad política y aventuras demagógicas en pueblos que se sienten marginados en la carrera hacia el progreso y el bienestar, como ha sido el caso en diversas áreas de Africa y Asia.

Acentúa esta percepción la existencia de conglomerados de países con intereses económicos afines, como el de los siete grandes de la economia mundial: EE.UU. de América, Alemania, Francia, Japón, Reino Unido, Italia y Canadá, de gran influencia en las entidades económicas internacionales.

Sin perjuicio de ello el ejemplo de la Comunidad Europea ha sido seguido por otras agrupaciones de países en áreas geográficas determinadas, tales como el NAFTA (EE.UU., Canadá y México), MERCOSUR (Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay y Chile), APEC y otros anteriores, entre los que estaban ALALC y el Pacto Andino, sólo para mencionar aquellos de mayor interés para Chile.

Siendo la tónica vigente el libre comercio internacional, se advierten reacciones contrarias de carácter proteccionista, por razones de presiones internas de sectores productivos que tratan de impedir la competencia de los mismos países que se proclamaban como sus más ardientes propiciadores.

Se dan asi barreras tarifarias, aranceles exagerados, subvenciones internas, períodos de ingreso de importaciones, prohibiciones fitosanitarias, rechazos de embalajes por consideraciones ambientales, etc., para evitar la competencia leal, con una clara tendencia al proteccionismo, demostrada por EE.UU. y la Comunidad Europea.

Para los países en vías de desarrollo es indispensable atraer capitales para financiar sus proyectos de expansión, en especial si tienen alta rentabilidad; y si la actividad económica se orienta a las exportaciones es esencial que existan ventajas comparativas, una de las cuáles es la de menores costos laborales de producción. Ello es propio de un menor nivel de vida en comparación al de los países desarrollados, que no pueden disminuir los ya alcanzados, lo que motiva que en los acuerdos comerciales traten de incorporar cláusulas laborales, que son discutibles, para no perder una ventaja comparativa.

Las diferencias con los niveles de vida de países vecinos estimulan las migraciones de mano de obra barata a los países receptores, incluso ilegalmente, como ha sido el caso entre EE.UU. y México, aprovechando el natural espíritu de superación de quienes buscan una mejoría de su situación al ir a trabajar a otro país, y reacciones legislativas discriminatorias a los derechos de los extranjeros.

Las diferencias raciales e idiomáticas y las características socioeconómicas de los trabajadores extranjeros se suman a las pugnas laborales por mejores salarios y provocan reacciones de los nacionales que se sienten perjudicados con serios problemas de violencia xenófoba, como se han visto en Alemania.

Otros países, como Corea del Sur, en su visión de expansión económica tienen políticas migratorias que producen problemas en los países que los aceptan libremente sin fijar cupos, como lo ha tenido que hacer EE.UU. de América.

El problema no reside tanto en aceptar inmigrantes, sino en su real integración al país que los recibe como un ciudadano más, sin que se conviertan en enclaves culturales que entran en conflicto con sus costumbres y normas legales.

Pese al crecimiento de la actividad económica en numerosos países desarrollados, sujeta a periódicos ciclos, existen altas tasas de desempleo, como en España, cercano al 24% de su masa laboral, debido a que los nuevos empleos generados no absorben las supresiones de cargos por medidas para reducir gastos a nivel estatal y privado, aumentándose así la cesantía.

En especial para cumplir los requisitos del Tratado de Maastricht se evidencian fuertes reacciones de las asociaciones sindicales estatales en Alemania, Francia y España, lo que también se ha producido en Brasil y Argentina contra los esfuerzos gubernamentales para reducir el déficit fiscal con paros y huelgas generales.

Por otra parte el desarrollo científico y tecnológico, con el auge de la robótica y la reingeniería de sistemas, provoca el reemplazo de mano de obra humana por maquinaria automatizada, para bajar costos y mejorar la productividad, a fin de ser competitivos y aumentar utilidades.

En los países con altas tasas de natalidad, si no hay superiores tasas de crecimiento se produce un desequilibrio entre la creación de nuevos puestos de trabajo y la demanda de jóvenes que buscan trabajo por vez primera, con el resultado de ser el grupo etario con más alto porcentaje de desempleo y con más necesidades de capacitación que las que el sistema de educación les entrega.

La creciente incorporación de la mujer al mundo del trabajo implica una creciente competencia para los varones jóvenes, incluso con preferencia para ellas en determinadas profesiones y funciones, por ejemplo, en el periodismo y oficinas, en que además tienen remuneraciones inferiores a igual función de sus colegas varones.

Ante altas tasas de desempleo, la mujer sale del hogar para generar ingresos suplementarios al del jefe de familia cesante, lo que ha producido transformaciones en los hábitos culturales con impacto en la familia, contribuyendo al debilitamiento de los valores tradicionales y de la imagen de la autoridad paternal que ya no puede controlar o guiar a los jóvenes, frustrados en sus posibilidades laborales o de acceso a una mejor educación, que son fácil presa del alcohol y las drogas, convirtiéndose en potenciales delincuentes para lograr dinero para sus vicios y con una creciente violencia en sus relaciones societales.

Asimismo ha aumentado la prostitución infantil y juvenil y la liberación sexual trae la secuela de abortos ante embarazos no deseados con los consiguientes riesgos a la salud o una creciente cantidad de madres niñas o adolescentes con efectos negativos de toda índole para sus hijos.

El acelerado desarrollo de los medios de comunicación social ha traido además de su aporte informativo y cultural transnacional, el estímulo al consumismo, con sus penetrantes técnicas de marketing en el avisaje y promoción de productos, ya que esos medios son dependientes en su financiamiento de empresas que compiten en el mercado.

Este consumismo produce enorme frustración e insatisfacción social y económica a quienes ven a diario un atractivo mundo de productos y servicios fuera de sus posibilidades, y que muchas veces no pueden ni siquiera satisfacer sus necesidades básicas.

Por otra parte la internacionalización de los medios de comunicación con cobertura mundial, como es la television vía satelital, junto con las indudables ventajas de un mundo mejor informado tiene las desventajas del impacto cultural foráneo, en que actitudes, vestuario, vocabulario y escenarios extranjeros presionan a la teleaudiencia, llenando los vacíos formativos o bien desplazando valores y costumbres existentes en la sociedad de cada país.

El relativismo de valores y costumbres foráneas, en aras de una presunta libertad de emisión, en la práctica está produciendo en los sectores menos educados y más vulnerables, una nueva actitud ante la sociedad, que linda en el libertinaje.

Particularmente las imágenes de violencia de toda índole llegan a constituir una verdadera escuela del delito, se exaltan modelos de dominio de las artes marciales y los deportes violentos y riesgosos inducen a la imitación sin tener el conocimiento ni equipamiento para su práctica adecuada.

Finalmente en las imágenes pasa a ser habitual el desprestigio del cumplimiento de la ley, de la acción policial, del ejercicio legítimo de las funciones de las autoridades, de la corrupción, incluso en la religión, de los nuevos modelos de liderazgo juvenil en ídolos de indefinida sexualidad y aberrantes apariencias, so pretexto de originalidad y alienantes estridencias musicales. Lamentablemente, pese a algunos esfuerzos en la dirección correcta, no existe una efectiva autorregulación internacional en los medios de comunicación social, basada en principios éticos, primando en algunos casos una actitud de libertad e irresponsable.

La irracional explotación de los recursos naturales y los procesos de transformación hasta los productos finales, están produciendo un doble efecto:

- Agotamiento de recursos naturales, por sobrecaptura de especies, mantos de hidrocarburos o talas de bosques sin renovación.
- Contaminación de aire, aguas y tierras, como consecuencia de procesos industriales y uso de productos por el ser humano, a veces con grave riesgo de la vida humana y de daño permanente al equilibrio ecológico.

En el ámbito del deterioro ambiental lo más grave detectado hasta ahora es la destrucción de la capa de ozono, científicamente comprobada y creciente en las mediciones efectuadas, sin medidas efectivas por los países más desarrollados con mayor responsabilidad en esos efectos negativos, que ya se aprecian en los cambios en el clima.

La disponibilidad de agua para el consumo humano y otros usos ha ido disminuyendo, al aumentar la población y sus necesidades productivas, mientras las fuentes de abastecimiento disminuyen por influencia de los cambios de clima y las cada vez más frecuentes sequías en diversas áreas del planeta, adquiriendo la Antártica una creciente importancia como reserva hídrica de la humanidad.

Si bien el consumo de drogas es casi tan antiguo como la existencia del hombre en la tierra, su masificación de producción y consumo y la diversificación de productos crecientemente tóxicos y con irreparables efectos en el ser humano, ha generado creciente preocupación, al ir vinculada con el manejo de siderales cantidades de dinero, corrupción generalizada y organización criminal a nivel internacional.

Los negativos efectos de su consumo y efectos societales se suman a la probada relación de la inyección de drogas con la terrorífica propagación del SIDA, pasando a ser uno de los más graves problemas del mundo moderno, con diversos enfoques contra la producción y tráfico para la oferta, pero no así con igual fuerza en el consumo que es el que genera la demanda.

EE.UU. de América en su lucha contra el narcotráfico ha intervenido abiertamente en otros países, violando su soberanía con agentes de la D.E.A. en un conocido caso de secuestro en México y con el respaldo de

autoridades judiciales norteamericanas; así como llegó incluso a la invasión militar a Panamá para llevar a juicio y prisión al corrupto General Noriega; otras iniciativas como la de incorporar a las FF.AA. en funciones policiales antidrogas ha generado rechazo y conflictos en los países latinoamericanos, con situaciones y soluciones distintas.

La situación de extrema pobreza en numerosos países, afecta especialmente a aquellos con un menor ingreso per cápita, lo que significa que una parte importante de la población subsiste apenas, y en países de Africa y Asia la gente muere de hambre.

La condición de extrema pobreza se refleja en la insatisfacción de necesidades mínimas de alimentación, vivienda, vestuario, educación, etc., generando una gran demanda por prestaciones de salud por desnutrición, escasa productividad de la fuerza de trabajo no sólo por debilidad física sino también por falta de capacitación por su bajísimo nivel educacional, generalmente analfabeto.

Las condiciones de extrema pobreza de un sector importante de la población obligan al resto a un gran esfuerzo para satisfacer esas necesidades mínimas, por lo que también se ven afectados en sus aspiraciones por un mejor nivel de vida. Si ello no se produce, la tensión socioeconómica resultante genera una peligrosa situación de inestabilidad social y política que históricamente ha llevado a inesperadas expresiones de violencia, como se dieron en nuestro continente en México y Argentina en sus bolsones de pobreza pese a su aparente prosperidad, o como en Perú y Brasil en que los «pueblos jóvenes» y las «favelas» han sido bases de movimientos guerrilleros y criminalidad.

Finalmente la amenaza del terrorismo, por motivaciones políticas, religiosas, étnicas, etc., constituye una extendida lacra mundial que se caracteriza por su finalidad psicológica, de infundir temor, demostrar la incapacidad de la autoridad para evitar su acción y producir efectos sensacionalistas con reducidos medios.

Siendo una acción delictual neta en sus efectos, tiende a presentar una legitimidad aparente en su accionar, con lo que normalmente explota las vulnerabilidades de los regímenes democráticos para amparar su acción, encontrando eco en sectores políticos extremistas para amparar su accionar, que se plantea con secuestros, asesinatos, asaltos, robos a entidades con dinero, sabotaje a instalaciones de utilidad pública, ataque a cuarteles policiales y militares, acciones de propaganda, terrorismo selectivo, etc.

Su vinculación con la delincuencia común y en especial con el narcotráfico crea la más peligrosa asociación de armas, dinero y recursos humanos, que hasta podría llegar a obtener artefactos nucleares para sus fines de amedrentamiento e imagen de poder.

#### B. Principales Amenazas:

I. Crisis de la Organización Internacional para mantención de la

#### Paz y la Seguridad Internacional.

#### 2. Existencia de una Superpotencia.

#### 3. Relaciones Económicas Internacionales conflictivas.

- a. Globalización de la Economía.
- b. Bloques económicos regionales.
- c. Integración e internacionalización.

# 4. Desequilibrios laborales.

- a Desempleo.
- b. Conflictos situacionales.

#### 5. Deseguilibrios estratégicos.

- a. Armas de destrucción masiva.
- b. Armamentismo.

#### 6. Insuficiencias de desarrollo.

- a. Extrema pobreza.
- b. Deseguilibrios en niveles de vida.
- c. Hambre.
- d. Desnutrición.
- e. Superpoblación.

#### 7. Conflictos tradicionales.

- a. Diferendos territoriales.
- b. Conflictos religiosos.

#### 8. Migraciones.

#### 9. Conflictos culturales.

- a. Impacto de los medios de comunicación social internacionales.
- b. Relativismo de valores.
- c. Violencia social.
- d. Disolución de la familia como núcleo social básico.
- e. Pérdida de valores espirituales, materialismo y consumismo.

#### 10. Deterioro ambiental.

- a.- Explotación irracional de recursos naturales.
- b.- Contaminación.
- c.- Cambios en el clima.
- d.- Disminución de fuentes de agua.

# 11. Drogas.

- a. Efectos dañinos en las personas.
- b. Relación con SIDA.
- c. Narcotráfico.
- d. Corrupción.

# 12.. Terrorismo.

#### 13. Inestabilidad política.

- a. Institucionalidad defectuosa.
- b. Pérdida de efectividad de la autoridad.
- c. Desprestigio de la función política

#### 14. Catástrofes naturales.

#### IV. SEGURIDAD NACIONAL

#### A. Situación Nacional:

Se estima que el conocimiento de la Situación Nacional propio del alto nivel cultural del lector, hace innecesario desarrollarla, asumiendo además el hecho de la existencia de una Institucionalidad y de Objetivos Nacionales, tanto permanentes como actuales o políticos, que mantienen su validez como bien interpretativo de las aspiraciones nacionales, y que sirven en la definición de las amenazas que pudieran afectarlos.

## B. Principales Amenazas:

En principio se repiten algunas de las amenazas a la Seguridad Internacional ya indicadas, y otras se presentan en forma diversa, para lo cual se ha estimado preferible su presentación, agrupándolas conforme a las áreas de la Seguridad Nacional.

#### 1. Seguridad Externa:

- Territoriales (comprende: límites fronterizos, reivindicaciones vecinales, aspiraciones expansionistas, internacionalizaciones, servidumbres).
- b. Intromisiones en asuntos internos soberanos por potencias o entidades internacionales (presiones en aspectos políticos, laborales, medio ambientales, sanitarios, jurídicos, integracionistas, económicos, militares, etc.).
- c. Tendencias internacionalizantes (presiones de participación de fuerzas en conflictos internacionales, declaraciones de patrimonio común de la humanidad, restricciones a uso de espacios maritimos, aéreos y espaciales, Antártica).
- d. Económicas (medidas globalizadoras, proteccionistas o discriminatorias de bloques internacionales o potencias económicas, atentatorias al libre comercio, con incidencias monetarias, crediticias o arancelarias, etc.).
- e. Migraciones (vinculadas a presiones políticas o económicas internacionales).
- f. Desequilibrios estratégicos (incrementos de fuerzas y armamentismo sofisticado a nivel regional y especialmente vecinal, acuerdos internacionales de cooperación de fuerzas, entrenamiento, industrias de defensa, etc.).

#### 2. Seguridad Interior:

- a. Inestabilidad política (cambios institucionales, pérdida de prestigio, etc.).
- b. Conflictos sociales derivados de extrema pobreza y falta de equidad.
- c. Conflictos sectoriales y laborales (reacciones a globalización de la economía, peticiones insatisfechas, desempleo).
- d. Desequilibrios de ocupación territorial (fronteras interiores de subdesarrollo, excesivo centralismo, espacios vacíos fronterizos, irregular distribución demográfica).
- e. Conflictos culturales (influencia medios de comunicación social con efectos de pérdida de identidad cultural nacional, relativismo de valores, consumismo, materialismo, violencia societal, permisividad, orientaciones educacionales, etc.).
- f. Falta de seguridad ciudadana (terrorismo, criminalidad, modernización judicial, rehabilitación penitenciaria, vigilancia policial).
- g. Deterioro ambiental (contaminación de aire, aguas y tierras, explotación irracional de recursos naturales, compatibilización de demandas económicas y posiciones ecológicas extremas).
- h. Consumo y tráfico de drogas (efectos en salud, corrupción y delincuencia).

# 3. Seguridad contra Catástrofes:

- a. Sismos y tsunamis.
- b. Inundaciones.
- c. Seguías.
- d. Erupciones volcánicas.
- e. Grandes incendios.

#### V. CONCLUSIONES

- A. Las amenazas emergentes con proyección al Siglo XXI surgen de la actual situación en la medida que no se adopten soluciones eficaces para enfrentarlas y superarlas.
- B. En el caso nacional, la confrontación de la Institucionalidad y Objetivos Nacionales con la situación, permite deducir los riesgos y oportunidades, así como aquellas que se evidencian como amenazas y posibles agresiones.
- C. El posible efecto e importancia con que se perciban permite determinar las que requieren acción interna, mientras otras sólo pueden enfrentarse con una acción internacional.
- D. La situación internacional hace imperioso crear un nuevo orden internacio-

- nal, al producirse la multipolaridad en reemplazo del enfrentamiento bipolar, que se advierte difícil por las pugnas por el poder e influencia mundial.
- E. Mientras ello no se produzca se advierte la tendencia a una nueva alineación de países en grupos geográficos con intereses comunes, con organizaciones especializadas de distinta pertenencia de países, para aspectos de seguridad, militares, económicos o políticos.
- F. Se advierte la primacía actual de factores económicos sobre los políticos o militares como elementos de poder y, por consiguiente de conflictos, que ya se proyectan como verdaderas «Guerras Económicas» entre los tres principales actores: EE.UU. de América, Comunidad Europea y Japón, posible incorporación de China y Rusia a la Mancomunidad de Estados independientes.
- G. En nuestro Continente las alternativas son de unirse a un bloque liderado por EE.UU. de América, desarrollar iniciativas de cooperación iberoamericana en aspectos sectoriales, como ha sido el Grupo de Río, en lo político, o el MERCOSUR, en lo económico, o bien materializar acuerdos bi o multilaterales de integración o cooperación.
- H. La existencia de EE.UU. de América, como superpotencia única, posibilita una creciente tendencia al intervencionismo, con el respaldo de fuerzas militates de intervención rápida y capacidad de proyección, siempre que no esté comprometido en un conflicto mayor, posibilitando así la ocurrencia de conflictos bélicos bipolares.
- I. En subsidio de una Organización Internacional eficiente, cada país debe desarrollar su propia Seguridad Nacional, con un componente de Defensa Nacional suficiente y eficaz, en función de sus objetivos, amenazas e hipótesis de conflicto, con políticas de Estado en Seguridad y Defensa Nacional.
- J. En una posible era globalizada se deberán individualizar las amenazas a la seguridad internacional a nivel de región y de país, con constantes comunes de proliferación nuclear, terrorismo, pobreza, desempleo, sobrepoblación, desnutrición y medio ambiente.
- K. La globalización de la economía tiene el imperativo del crecimiento, que entre otros factores requiere de un desarrollo equilibrado e integral de todos los componentes del Poder Nacional, en un marco político que le dé estabilidad y seguridad a ese crecimiento.
- L. Entre las causas de conflicto aparecen crecientemente las de carácter económico, sin perjuicio de mantenerse a nivel regional aquellas vecinales latentes, por razones territoriales o hegemónicas, a las que se suman ahora las de competencia en objetivos al servicio de la integración, y que en caso de coincidir aumentan la probabilidad de llegar a un conflicto bélico.
- M. En esta visión aparecen las hipótesis de conflictos vecinales, pese al declarado propósito pacífico chileno en su objetivo nacional de mantención de la independencia y la integridad territorial, ante históricas aspiraciones

reivindicacionistas y expansionistas de los tres países vecinos, que de concertarse como en el pasado plantean el más serio riesgo a la seguridad nacional, obligando a adoptar los resguardos necesarios para lograr una disuasión efectiva.

Se suman como riesgos las inversiones chilenas en esos países, generándose actitudes populistas y nacionalistas antichilenas, con incidentes que pueden escalar a crisis.

N. En el caso de Chile, para el mejor logro de sus objetivos nacionales, es factor fundamental el aumentar su poder nacional, que en el pasado reciente lo llevó a una estrategia desarrollista que consecuencialmente ha vitalizado su seguridad nacional, y en función de ello es determinante la aplicación del concepto de desarrollo integral, que incluya lo político, económico, social y militar, superando las vulnerabilidades que se detectan como riesgos y posibilitando enfrentar las eventuates amenazas externas, internas y de catástrofes.

Termino expresando la necesidad de motivar una profunda reflexión sobre las amenazas que el futuro podría presentar para nuestra patria, con un llamado a la unidad que posibilite el más amplio aporte en la búsqueda de las mejores soluciones con que podamos enfrentar las presumibles crisis del futuro, manteniendo incólume y desarrollando al máximo las capacidades de Chile, como Estado nacional independiente y soberano dentro del concierto de las naciones, con la máxima obtención posible del bien común y de nuestros objetivos nacionales.

# EL FUTURO DE LAS COMUNICACIONES Y LOS CAMBIOS EN LA CULTURA

JOSE JOAQUIN BRÜNNER
Ministro Secretario General de Gobierno

# A. La civilización emergente:

Vivimos en el umbral de un nuevo tipo de civilización, donde los conocimientos y las comunicaciones adquieren valor estratégico para el desarrollo económico de las naciones, la globalización de los mercados, la gestión de los asuntos públicos y privados, y para el desempeño, la movilidad y la prosperidad de los individuos.

Algunos rasgos de la civilización emergente que me interesa destacar son los siguientes.

- 1º La progresiva globalización de diversas esferas de la actividad humana. El espacio de la economía se reduce y las redes de intercambio cultural se multiplican, dando lugar a sistemas abiertos y crecientemente más interconectados.
- 2º El aumento de la velocidad de muchos de los procesos humanos, que ahora funcionan "en tiempo real", bajo el predominio de la instantaneidad y la simultaneidad. El tiempo se comprime y se reorganiza bajo la forma de eventos coetáneos, produciendo la sensación, en el límite, de que todo tiene lugar "aquí y ahora".
- 3º La comprensión del espacio y la aceleración del tiempo vital hacen aparecer a la superficie de la conciencia humana, por primera vez, el carácter interdependiente de los fenómenos políticos, económicos y culturales. Empezamos a vivir en un medio ambiente que es predominantemente creado, artificial, manipulable.
- 4º Lo anterior incide con inusitada intensidad en la relación del hombre con su hábitat natural. En la civilización global, la evolución tecnológica produce una nueva y más compleja relación entre cultura y naturaleza. Aquella se autonomiza; ésta se subordina al incesante desarrollo de las fuerzas productivo-tecnológicas. El medio ambiente se percibe, por primeva vez, como un límite que puede ser traspasado y que, por eso, debe ser cuidado conscientemente.
- 5º El poderío humano se desplaza desde las máquinas hacia el dominio de la propia evolución: a la manipulación genética, por un lado, y a la ingeniería de las conciencias, por el otro.

Dentro de este cuadro de condiciones, la subsistencia colectiva exige un permanente aprendizaje para adaptarse a nuevas situaciones y un incremento generalizado de la reflexividad que guía los procesos sociales. Supone, asimismo, desarrollar nuestras capacidades para "hacer sentido" de lo que sucede en el entorno y así poder asumir — sin quedar paralizados por el miedo— las nuevas y mayores posibilidades que proporciona el ensanchamiento de la libertad.

#### B. La sociedad del conocimiento:

Ahora bien, desde el punto de vista de los componentes de conocimiento y comunicación que sustentan el orden cultural emergente, puede decirse que estamos en tránsito desde un estadio de saberes estables y escasos a un estadio de saberes en flujo y abundantes. Ya a comienzos de la década pasada, se estimaba que la información globalmente disponible aumentaba en un 14% anual, mientras que el costo de archivarla, procesarla y transmitirla viene cayendo en un 20% cada año, durante las últimas cuatro décadas.

Estamos pasando así desde una civilización centrada en la industria y el progreso de las "máquinas", a una civilización de servicios y aplicación de conocimientos, en torno a la invención de "programas" de todo tipo. Hay, consiguientemente, un desplazamiento del *Hardware* hacia el *Software*, de la ingeniería de productos al diseño de procesos, del énfasis en los recursos naturales al énfasis en los recursos simbólicos, del medio al mensaje, de la memoria humana al archivo informatizado, de la producción a la conversación, del orden jerárquico al orden de las redes, de la transmisión lenta a la rápida difusión de señales a la velocidad de la luz, del control burocrático externo al control interno de las esferas de libertad, de la regulación administrativa a la autorregulación social.

Al convertirse la información en un recurso crucial para la producción y la política, aquellas personas e instituciones que más directamente trabajan con ese recurso se transformarán en una parte cada vez más importante de las sociedades. Así, por ejemplo, quienes ejercen las funciones denominadas de "análisis simbólico" — planificadores de todo tipo, consultores de comunicación, asesores en acopio e interpretación de conocimientos, estrategas simbólicos, etc. — pasarán a ser un sector clave en el mercado laboral.

También la dimensión organizativa de las sociedades está cambiando aceleradamente. Quizá el *Internet* sea la expresión más interesante del nuevo modelo emergente. Por de pronto, está la inaudita rapidez de su expansión. Cada año, desde 1988, *Internet* ha estado creciendo al doble de su tamaño. Se hallan conectados a esta red algo así como 60 millones de personas. Si continuara su actual tasa de crecimiento (cosa prácticamente imposible), en el año 2003 la cantidad total de usuarios del *Internet* excedería a la de la población mundial. Más interesante, sin embargo, es el hecho de que esta red anticipa ciertas características de una nueva arquitectura social que, con el tiempo, podría llegar a extenderse a otros ámbitos institucionales.

En primer lugar, se trata de un sistema auto-organizado. Nació y se ha desarrollado sin un centro motor, sin planificación centralizada ni cuenta con un mecanismo de control ejercido desde arriba. Es por lo mismo una arquitectura horizontal y des-jerarquizada; todo lo contrario de los modelos burocráticos a los que estamos habituados.

En seguida, es una red *abierta* al que desee conectarse. Para acceder no hay que pedir permisos especiales ni se requiere mostrar credenciales de ningún tipo para participar. Nadie está forzado a moverse en una dirección predeterminada una vez que ingresa a la red.

Por último, *Internet* es el modelo de una arquitectura *interactiva*. Al ingresar al sistema uno se pone en contacto; entra a una situación que se denomina "estar en red". Cada nuevo miembro aprovecha la totalidad del espacio comunicativo disponible. Mientras más personas ingresan, mayor es el valor de toda la red.

#### C. La participación como base de la libertad:

Lo cual nos lleva al tema de la participación. Quizá la novedad consista aquí en la importancia que hoy —y en el futuro— se otorgará a este tema.

Por eso, tal vez la pregunta más acuciante consista en saber si la democracia— como la conocemos hoy— será capaz de generar una participación auténtica; entendida como autodominio, autorrealización y autoeducación. O si, por el contrario, ella sólo admitirá la participación bajo formas espureas; es decir, como movilización impulsada desde fuera o como un mero estar envuelto o ser arrastrado por los acontecimientos.

En su sentido contemporáneo, la participación importa porque ella representa un contrapeso posible frenta a la burocratización de los gobiernos y a los automatismos del mercado. Haría posible, asimismo, una mayor vitalidad de los sistemas políticos, aproximándolos a los problemas de la gente. La participación es fundamental, además, si se desea transferir la iniciativa a la ciudadanía y para contar con más ámbitos descentralizados de decisión.

Es un hecho, sin embargo, que en la mayoría de las democracias occidentales las formas tradicionales de participación política —a través de los partidos, los sindicatos y las agrupaciones de motivación religiosa— se hallan en franco retroceso y están siendo sustituidas por formas distintas de participación¹. Aún en los Estados Unidos, cuna del asociacionismo civil, se habla de que la balanza estaría gravitando fuertemente contra el comunitarismo y hacia el individualismo; así, un autor advierte que desde 1950 en adelante la participación en asociaciones voluntarias ha venido cayendo en ese país.²

¿Ocurrirá lo mismo en los países en desarrollo?

Hay buenas razones para pensar lo contrario; esto es, que en el futuro los niveles de interés y atención en torno a la política tenderán a elevarse en nuestros países en vez de disminuir; sin que eso implique, necesariamente, aumentar los márgenes de participación partidista.<sup>3</sup> ¿ Por qué digo esto? **Primero**, porque los niveles educacionales y la información política de la población, dos elementos cruciales para participar en la esfera pública, están creciendo velozmente. **Segundo**, porque las normas y costumbres que hasta hace poco excluían a la mujer de dicha esfera, negándole incluso el voto, están cambiando rápidamente ahora,

Véase Inglehart, Ronald (1990), Culture Shift in Advanced Industrial Society. Princeton University Press, Princeton, New Jersey; especialmente cap. 10, "From Elite-Directed to Elite-Directing Politics: the Role of Cognitive Mobilization, Changing Gender Roles, and Changin Values".

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Véase Fukuyama, Francis (1995), Trust. The Social Virtues & the Creation of Prosperity. The Free Press, New York, pp. 308-309.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Véase Inglehart, Ronald (1990), op.cit., cap.10

lo cual resultará en que prácticamente la mitad de la población quedará en condiciones de participar. **Tercero**, porque se ha constatado que una vez que las personas dejan de estar centrados exclusivamente en la lucha por la sobrevivencia económica, ellas empiezan a orientarse hacia ciertos valores llamados a veces "pos-materialistas", entre los cuales la política ocupa un lugar preeminte.

Pero la participación no se agota en la esfera pública. Incluso, es probable que los fenómenos más interesantes en relación a su futuro se ubiquen, justamente, más allá de la política.

Primero que todo, vemos surgir nuevas formas de participación que tienen por base el mercado. Por eso, mientras no se asuma que las prácticas de consumo son, vitalmente, modos de hacerse parte de la sociedad -una manera, en realidad, de hablar su lenguaje--, no será posible abordar adecuadamente los nuevos fenómenos de la participación social. De hecho, una parte creciente de la existencia de las personas, y de su tiempo libre, están vinculados a la esfera del consumo. Es a través del consumo que participamos en la cultura material de nuestra época y que nos introducimos en el mundo de su representación simbólica.4 Esto significa que, en adición a satisfacer necesidades, el consumo constituye hoy una escenificación de la sociabilidad; una manera de vivir la vida en común. De allí que sea en torno a la experiencia del consumo que en el futuro se articularán nuevas formas asociativas; tal como ya existen los grupos de defensa del consumidor, o los que buscan proteger derechos ciudadanos en términos de consumos no destructivos del medioambiente, o los que se crean para ejercer presión a distancia sobre regímenes que explotan la fuerza laboral de los niños, o aquellos que intervienen en el mercado de la programación televisiva para rechazar programas violentistas, etc.

En seguida, los análisis tradicionales suelen pasar por alto, también, la participación en el **mundo de los mensajes** transmitidos por la industria de las comunicaciones. ¿Cómo eludir el hecho, sin embargo, que esa forma de participación hace parte del vínculo social contemporáneo? ¿Qué es el universo creado por la televisión, por ejemplo, sino un poderoso sistema de imágenes colectivas en que participamos como condición para ser parte de las conversaciones y los movimientos de opinión de nuestra época? Un ininterrumpido flujo de imágenes nos rodea casi como una segunda atmósfera. Mal que le pese a algunos, el público masivo encuentra ahí no sólo esparcimiento sino, además, un motivo de autoeducación, una fuente de información, una visión de mundo y una manera de compartir señales y símbolos con los demás miembros de su comunidad.<sup>5</sup>

Por último, la propia **información** constituye hoy una clave de la participación. De hecho, diversos sistemas —como la democracia, los mercados y la comunicación masiva— dependen de ese factor esencial; de la información que fluye a través de las infinitas redes de mensajes que componen una sociedad. Un requisito esencial para el funcionamiento de esos sistemas es que las personas

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Véase Douglas, Mary & Baron Isherwood (1978), The World of Goods. Towards an Anthropology of Consumption. Penguin Books, Harmondsworth, Middlesex, England.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Véase Brünner, José Joaquín y Catalán, Carlos (1995), Televisión: Libertad Mercado y Moral. Editora Andes, Santiago de Chile, especialmente cap. 1, "Centralidad de la Televisión".

dispongan de la información necesaria y posean la capacidad para aprovecharla. En cambio, la concentración de la información y del conocimiento en unos pocos será en el futuro el más evidente indicador de la desigualdad.

No basta, sin embargo, con informar a la población. Es esencial, además, poner a las personas en condiciones de expresarse y de comunicar sus intereses y experiencias. A fin de cuentas, en eso consiste la participación; en la posibilidad de que la gente forme, por medio de la interacción, comunidades de vida, de trabajo y de cultura.

Para construir sociedades abiertas se requiere por tanto que sus miembros cuenten con oportunidades y recursos de información. Por el contrario, una sociedad civil débil en esos aspectos y con fuertes desigualdades estará siempre expuesta a la apatía, al descontento, incluso, a la violencia.

Nuestra propia sociedad posee aún fuertes rasgos tradicionales, que dificultan el uso y la ampliación de esos espacios llamados a conformarse por la participación. Cierto autoritarismo, el burocratismo, el estatismo y el centralismo tienen entre nosotros raíces profundas; y son como un lastre que frena y limita la iniciativa de las personas y los grupos más creativos y comprometidos con la innovación social.

## D. Transformaciones culturales:

De allí que los cambios en curso a nivel globlal producirán también transformaciones culturales que no siempre serán aceptados con comodidad.

Por ejemplo, el individuo se definirá en el futuro como miembro de variados **públicos** y como integrante de **redes** de diverso tipo.

En tanto público, co-participará en un "mercado de mensajes" que marcha aceleradamente hacia la segmentación. Las personas pertenecerán, ante todo, a determinados estamentos o comunidades definidos en torno a pautas de consumo, estilos de vida, preferencias estéticas, grados y densidad de su formación educacional, incluso, por sus valores, creencias y sintonía mutua.

En tanto que miembro de redes, el individuo se introducirá (activa o pasivamente) en un mundo de conversaciones y prácticas, participando dentro de variados universos de intercambio simbólico. La propia noción de una cultura jerárquica, construida desde lo alto, tenderá a cambiar dramáticamente. Es un hecho que gran parte de las nuevas dinámicas culturales se constituyen más del lado del mercado que del Estado; más desde la esfera privada que desde la esfera pública; más en función de redes descentralizadas que de iniciativas centralizadas; más desde abajo que desde arriba; más en un marco globalizado que dentro de las fronteras nacionales.

Puede preverse, asimismo, que se producirá un ensanchamiento de las oportunidades y opciones de participación y consumo simbólicos, lo que conlleva el ocaso de las audiencias masivas y de los patrones de estandarización industrial de los mensajes. Al aumentar las ofertas, aumentarán también las posibilidades de dirigirlas más focalizadamente a una diversidad de públicos, como ya ocurre en el caso de la televisión por cable. Los intereses humanos —

tendencialmente infinitos— adquirirán una expresión hasta ahora desconocida, lo que aumentará en la superficie de las sociedades, y en la profundidad de las conciencias, la necesidad del pluralismo cultural.

La cuestión de la identidad personal y social tendrá que ser abordada bajo nuevas formas. Existirá, probablemente, un doble movimiento. Por un lado, hacia la afirmación defensiva de los "núcleos duros" o tradicionales de identidad que se sienten amenazados por el pluralismo ambiente, como ocurre por ejemplo con las reacciones "fundamentalistas" tanto a nivel individual como social. Por el otro, hacia la construcción de "identidades elegidas", como hacen ya ciertos jóvenes cuando se apropian de modas, de estilos musicales, o se identifican con causas locales, con subculturas, con idiomas expresivos, etc. Se incrementarán los "elementos electivos" de identidad en todos los aspectos, desde la relación de pareja hasta la participación en estamentos de consumo, produciéndose por doquier procesos de hibridación, de entrecruzamiento, de flujo, de adscripciones movibles, de apuesta a proyectos, de rotación de compromisos, de movilidad ocupacional, etc.

En un plano más general —de etnia, nación y Estado— el que viene será un período de globalización cultural y de "conflictos en torno a las identidades" de los diversos conglomerados sociales. Aquí es donde se plantea con fuerza uno de los dilemas cruciales de la globalización; cual es, de qué forma establecer las relaciones de oposición y vecindad entre las diversas culturas y cómo se desarrolla, dentro de ellas, un grado cada vez más avanzado de multiculturalismo.

El contacto entre diversas culturas ha sido, desde antiguo, un motor del cambio y de la difusión de innovaciones. Ninguna cultura ha existido, jamás, en el encierro total. En adelante, sin embargo, esos fenómenos de interconexión y de "contaminación" de unas culturas por otras alcanzarán proporciones desconocidas hasta el presente. Las aldeas más apartadas estarán en condiciones de comunicarse entre sí y con el resto del mundo a través del tráfico de los satélites. El comercio de símbolos será muchas veces mayor que el intercambio de productos. Las convenciones tarifarias y aduaneras que rigen para estos últimos no podrá aplicarse a aquel otro comercio, mil veces más veloz, liviano y sutil.

La comunicación del futuro —como muestran desde ya el *Internet* o la televisión satelital y de cable— no podrá sujetarse fácilmente al control centralizado de los agentes del Estado. La regulación pública desplazará su centro, cada vez más, hacia la autorregulación privada. Las normas administrativas de control y tráfico de señales deberán ser sustituidas, progresivamente, por códigos éticos internalizados en el punto de producción, de transmisión y de recepción.

Los antiguos mecanismos de control —sobre la propiedad de los medios, el espectro radioeléctrico y los contenidos transmitidos— parecerán de pronto tan obsoletos como fue, hace un par de siglos atrás, la censura sobre las publicaciones. Tendremos que habituarnos a un mundo de canales ilimitados para transmitir, de multimedios, de infinitas ofertas, de contenidos que circulan globalmente, de públicos fragmentados y conscientes de sus derechos, de personas que se convierten en emisores por su cuenta y riesgo y crean, por propia iniciativa, redes de información y conversación. Las fronteras territoriales, en particular, serán sobrepasadas continuamente por esos fenómenos de intercomunicación global.

## E. Las nuevas desigualdades:

Nadie debe imaginar, sin embargo, que la nueva civilización del conocimiento y las comunicaciones será, por sí sola, la base de un orden mundial más equitativo en cuanto a la distribución de sus elementos esenciales. Por el contrario, la estructura de la emergente "aldea global" está marcada por profundas desigualdades.

Así, por ejemplo, mientras en el mundo hay todavía cerca de 900 millones de analfabetos, casi todos habitantes de la parte subdesarrollada del mundo, los países industrialmente avanzados, en cambio, gastan 5 veces más en educación que los países en vías de desarrollo, y cerca de 20 veces más por alumno, considerando todos los niveles desde el preescolar hasta el terciario.

Mientras los países desarrollados reúnen el 85% de los científicos e ingenieros que trabajan en investigación y desarrollo, y gastan el 96% del total mundial destinado a esas actividades, los países en vías de desarrollo sólo cuentan con un 15% del personal de investigación y concurren con un magro 4% al gasto global invertido en tales actividades. No puede sorprender, por lo mismo, que el 95% de las publicaciones científicas internacionalmente registradas se origine en los países industriales.

Adicionalmente, el mundo desarrollado, con un 23% de la población mundial, produce cerca de un 75% de los libros editados cada año. El mundo subdesarrollado, con un 77% de la población, produce el 25% restante.

En los países industrializados circulan 279 diarios por cada 1.000 habitantes; 6 veces más que en el promedio de los demás países del mundo. Mientras aquellos tienen entre 50 y 75 teléfonos por cada 100 habitantes; en Uganda, Tanzania y Haití tal proporción es de uno o menos; en Perú de 3 y en Chile de 13. Sólo seis países concentran más de tres cuartas partes del negocio mundial de las telecomunicaciones. Y, apenas cuatro de ellos, controlan también tres cuartas partes de las tecnologías y la producción industrial del sector. Algo similar ocurre a nivel de usuarios. Mientras en los países industrializados el promedio de televisores y radiorreceptores es de 50 y 97 por cada cien habitantes, respectivamente; en los países en desarrollo las cifras correspondientes apenas alcanzan a 6 y 18.

En suma, la estructura global del conocimiento y las comunicaciones tiende a repetir los mismos patrones de distribución de la riqueza y el poder a nivel mundial.

#### F. Las condiciones subjetivas de inseguridad:

La globalización, entonces, es un hecho. Pero si bien sus beneficios se reparten desigualmente, por el contrario sus riesgos los experimentaremos todos por igual.

De hecho, y con esto termino mi presentación, es probable que nunca antes como ahora, las personas se sientan amenazadas por el cambio y experimenten tal temor frente al futuro.

Los miedos de hoy son aquellos propios de la alta modernidad. Tienen que ver, ante todo, con la sensación de riesgo e incertidumbre que generan nuestros complejos sistemas expertos, globales y altamente sofisticados. Son, al decir de un sociólogo británico, *"incertidumbres manufacturadas"*, <sup>6</sup> fabricada por el hombre.

Nuestra percepción de riesgo nace de la propia capacidad de intervención humana en la sociedad y la naturaleza. Viene del conocimiento y las máquinas. De la interdependencia de intercomunicación. Son incertidumbres nuevas, de mayor alcance y más profundas. Como el miedo al holocausto nuclear, o a quedar un día sin atmósfera que respirar, o al narcotráfico, o a la violencia irracional, o a la intolerancia racial, o a las oscilaciones de la economía internacional con sus efectos sobre el empleo y el bienestar.

Paradojalmente, el conocimiento y la técnica, parecen habernos vuelto más inseguros; no menos.

Sabemos, por ejemplo, que las ciudades continuarán creciendo, que los suburbios urbanos tendrán más habitantes, y que los desplazamientos masivos dentro y entre países tenderán a aumentar. Cada año la población mundial crece en un Bangladesh; 112 millones de personas. También eso produce temor e inseguridad: a la "llegada de los bárbaros", a la violencia en las calles, a una competencia a muerte por los puestos de trabajo. De aquí al año 2025, sólo en los países en desarrollo, existirá la necesidad de crear cada año 40 millones de nuevos empleos. ¿Qué ocurrirá si no somos capaces de lograrlo?

Otra fuente de malestar se alimenta de los cambios que experimentan las estructuras soportantes de la vida personal, en particular, la familia y la comunidad. La desintegración de esas estructuras para dar paso a relaciones mucho más abstractas, voluntarias, de tipo contractual, crea unas sociedades frágiles, angustiadas por la soledad, asustadas frente a la vejez y la muerte, inhóspitas y frías. Nos preguntamos cómo podrá florecer la intimidad personal, o si estaremos condenados a pagar con una creciente represión afectiva los beneficios materiales de nuestra civilización.

El mero hecho del cambio permanente, su velocidad y los muchos planos vitales que afecta simultáneamente, contribuyen también a extender la inquietud y aumentan la sensación de incertidumbre. Lo que era real ayer, ya no lo es mañana. Los imperios desaparecen. Las noticias se transmiten, literalmente, a la velocidad de la luz. Los ídolos se evaporan antes siquiera de que hayamos alcanzado a identificarlos. Todo lo que parecía sólido se esfuma en el aire. El individuo no tiene ya a qué aferrarse. Incluso, hay quienes sostienen que la modernidad nos ha conducido a una velocidad de liberación tal que correríamos el riesgo de salirnos de la esfera referencial de lo real y de la historia.

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Giddens, Anthony, Beyond Left and Right. The Future of Radical Politics. Stanford University Press, Stanford, 1994.

En suma, la inquietud y la angustia son como una sombra que proyecta la cultura en que vivimos. Los días y años que vienen por delante no aminorarán ese sentimiento. Sólo una lúcida reflexión sobre el futuro nos evitará por eso caer en la desesperación y el error; aquel que nos lleva a confundir todo lo nuevo con lo necesariamente bueno y positivo o nos conduce a pensar, en el otro extremo, que "todo tiempo pasado fue mejor".

La historia es más rica, difícil y compleja que una u otra afirmación y, lo más seguro, es que camine por donde menos imaginamos.

# LA CIENCIA POLITICA Y LA DEFENSA

#### FRANCISCO LE DANTEC GALLARDO

A partir de la relación que hay entre la Política y la Estrategia, el autor desarrolla un análisis en el que se destaca la importancia que tiene para la autoridad el uso de la fuerza como un elemento fundamental de lo político, lo que hace absolutamente necesaria una perfecta comprensión entre ésta y las Fuerzas Armadas y de Orden.

También plantea la vigencia de la guerra como instrumento de solución de conflictos, aunque han aparecido otros, como son la disuasión y la crisis. Sostiene que la Política busca lograr la armonía internacional, mientras la Estrategia, entendida como militar, busca derrotar al adversario cuando lo disponga la Autoridad. Todo esto hace evidente la trascendencia que tiene la Defensa para una nación, en especial como función prioritaria del Estado y responsabilidad de todos los miembros de la sociedad.

Se presentan los resultados de un trabajo de investigación realizado en la ANEPE, donde se consultó a ochenta especialistas civiles y militares sobre el concepto de Defensa, la organización del sector y las materias que deberían conocer los civiles que se integran a labores en ese ámbito. Además, se entregan conclusiones que se extraen de ese mismo trabajo.

Finalmente se presenta un panorama sucinto del estado del estudio de la Ciencia Política en las Fuerzas Armadas y en especial en la Academia Nacional de Estudios Políticos y Estratégicos.

En este trabajo se quiere hacer notar y crear conciencia entre politólogos y políticos acerca de la importancia que las personas que toman decisiones o que intervienen en el sector Defensa o en los temas que son propios de esa área, conozcan los principales fundamentos de la Estrategia Militar, como de otras materias relacionadas, como

asimismo que los militares que desarrollan sus funciones en el nivel Político-Estratégico, deban conocer las bases y principios que rigen la actividad política.

Se analizará la relación que hay entre la Política y la Estrategia y cómo cada una de estas disciplinas deben cumplir con los fines que son de sus competencias; luego, se describirá cómo las Instituciones de la Defensa han abordado el estudio de la Ciencia Política.

Sin pretender entrar en aspectos que son del ámbito de la Teoría Política, se precisarán algunos conceptos con el propósito de evitar confusiones. Entenderemos "La Política" como el objeto de "Lo Político", y la asimilaremos a "La Realidad Política" en su variada fenomenología relacionada con la organización, ejercicio y dinámica del poder en una estructura social.

El término "Política" ha sido considerado como actividad y formando parte de la realidad social; vale decir, no ha sido visualizada como la lucha por el poder, sino el empleo del poder con el fin totalmente determinado de conseguir un orden de vida en común relativamente duradero y gobernar en él, lo que equivale a decir: "La Política" como elemento decisional del que gobierna.

La "Realidad Política" conformada por los hechos y fenómenos políticos o que tienen incidencia política, se desenvuelve en dos planos, el interno o sistema político tradicional designado como Estado, y el externo o sistema político internacional.

Normalmente la Teoría Política tradicional se ha ocupado del sistema político interno omitiendo en sus análisis el sistema internacional, quedándose con una visión cerrada del sistema político en general, lo que no concuerda con la realidad que muestra uno abierto y dinámico. La lista tipo de la UNESCO salva esta situación al hacer entrar a las Relaciones Internacionales en los temas comprendidos por la Ciencia Política.

Para distinguir entre ambos sistemas políticos, el interno y el internacional, es necesario agregar al análisis el elemento fundamental de lo político, la "fuerza", sobre el cual Freund dice que es el medio específico de lo político, pero únicamente al servicio de la meta de lo político, el Bien Común.

También se debe coincidir con Weber, al igual que con muchos otros estudiosos de la Teoría Política, que la fuerza constituye uno de los elementos esenciales, y por lo tanto indispensable para que el Estado pueda existir y desarrollarse.

El uso de la fuerza, como es el empleo de la "fuerza pública", sea esta policial o militar, o el procedimiento *manu militari*, es un recurso tan extremo como antiguo en las relaciones humanas, ya sea en el orden interno, como también en el ámbito de las relaciones internacionales, mediante el uso de formas como la guerra, represalias, agresiones o ataques armados.

Para nuestra sociedad política lo que representa la fuerza en esta concepción teórica, son las Instituciones de la Defensa Nacional, vale decir, las Fuerzas Armadas y las Fuerzas de Orden y Seguridad, entidades que no son independientes, ni desarrollan sus funciones y se fijan sus roles en forma autónoma, sino que actúan y llevan a cabo sus tareas de acuerdo a los objetivos que la Autoridad Política les determina a través de la normativa constitucional y legal vigente, o de las diversas "Políticas del Estado" que

se formulan, entre las cuales adquiere gran relevancia para este sector, la "Política de Defensa".

Surge entonces el problema de la necesaria relación y comprensión que debe haber entre la Autoridad Política y el estamento gubernamental, con su elemento de coacción básico, las Fuerzas Armadas y las Fuerzas de Orden, para el logro de las metas u objetivos nacionales que se han propuesto alcanzar con el empleo del sector de la Defensa.

Los acontecimientos políticos de los últimos años dejan la sensación que los conflictos bélicos han desaparecido, sin embargo, la realidad demuestra lo contrario, ya que la guerra no ha sido erradicada, y mantiene su vigencia como método de solución de conflictos entre Estados motivados por la fuerza de los nacionalismos y la búsqueda de bienestar de los pueblos, presentándose permanentemente con variadas características de violencia y propósito de los Estados.

También es una realidad que este fenómeno social que es la guerra, dejó de ser patrimonio exclusivo de las Fuerzas Armadas, porque su transcendencia implica la participación de todos los elementos de la nación constitutivos del Poder Nacional, entendido éste como la capacidad que otorga la integración de todos los medios, tanto materiales como espirituales de que dispone un Estado en un momento determinado, para expresar su voluntad de lograr o mantener sus objetivos, sean éstos en el ámbito interno o en el externo, venciendo las dificultades que se le opongan.

A pesar que la guerra continúa siendo el instrumento clásico que permite a la Autoridad Política alcanzar sus objetivos en forma contundente y definitiva, no es el único método posible, ya que han aparecido alternativas que permiten al Gobernante utilizar otros instrumentos usando la fuerza, como son la disuación y la crisis. En resumen, el Gobernante tiene tres instrumentos políticos en este ámbito: la disuación, la crisis y la guerra.

En este contexto, la política busca lograr la armonía internacional, manteniendo la paz o tratando de alcanzarla cuando se afronta un conflicto, mientras que la Estrategia debe derrotar al adversario.

El General André Beaufre indica que existe una gran política que fija los objetivos a alcanzar de acuerdo a las metas señaladas por el interés nacional, y por otra parte, una Estrategia Total que define cómo el Gobernante accionará los campos de acción, vale decir todas las fuerzas de la Nación para su logro.

Así se puede decir que la Gran Estrategia o Estrategia Total es la planificación a largo plazo del uso de todos los elementos, tanto militares como políticos, económicos y diplomáticos, para la conducción de un conflicto bélico. Es el plan general, en el que se señalan los objetivos principales a conseguir y los recursos que se destinan para ese efecto.

Del análisis de esta conceptuación de Estrategia, se puede apreciar que esta actividad, considerada como el arte de combinar y distribuir acciones en vista de alcanzar un objetivo, requiere de un tratamiento multidisciplinario en el que no pueden participar sólo los militares, sino que también, deben estar presentes los analistas políticos, los economistas y en general, diversos expertos que de alguna manera cubren todos los ámbitos del Gobierno que adopta la decisión de utilizar alguno de los instrumentos

que se opte para solucionar un conflicto internacional.

Por otra parte, es evidente la estrecha relación que hay entre la Política Exterior de un Estado y la Defensa, que se encuentran indisolublemente unidas, por ser esta última función un elemento esencial del Estado para asegurar el logro de los objetivos nacionales en relación a las amenazas e interferencias que éste pueda sufrir fundamentalmente desde el exterior, como también porque constituye el necesario respaldo de la fuerza a las decisiones soberanas que este toma en el marco del sistema internacional.

La importancia que tiene la Defensa para una Sociedad Política no es sólo en consideración a su condición de función prioritaria del Estado, sino que también por ser objeto de la responsabilidad de todos los miembros de la nación. En nuestro país esta obligación tiene rango constitucional; pero cabe preguntarse: ¿Están todos los miembros del Estado chileno preparados para realizar las tareas en la totalidad de los niveles de decisión y sectores del complejo conjunto de instituciones y órganos estatales relacionados con la Defensa? Y si no lo están, ¿está previsto el modo de capacitarlos?

Para responder a ésta y otras interrogantes relacionadas con el tema, durante el año recién pasado se llevó a cabo en la Academia Nacional de Estudios Políticos y Estratégicos una investigación que se tituló: "DISEÑO DE LA CURRICULA ACADEMICA PARA PROFESIONALES CIVILES QUE SE INTEGREN A LABORES EN EL SECTOR DEFENSA NACIONAL", desarrollada por los investigadores señores Rafael Conejeros Millán, Carlos Silva Cornejo y Francisco Le Dantec Gallardo, cuyos resultados respondieron a estas dos grandes hipótesis:

- 1º Gran parte de los profesionales civiles, no especializados en Defensa, hoy integrados o en proceso de postulación para ingresar a los diferentes organismos componentes de dicho sector, requieren de una adecuada capacitación en la ejecución de las tareas relacionadas específicamente con el ejercicio de la función Defensa, y
- 2º La capacitación en Defensa con un currículum científicamente diseñado, puede suplir gran parte o todas las deficiencias de que adolece una proporción significativa de los actuales profesionales civiles pertenecientes al sector Defensa o que postulan integrarse a él.

La investigación constituyó una exploración empírica o de terreno, vale decir, las respuestas se buscaron en la realidad y se presentaron tal cual se encontraron, sin hacer ninguna interpretación. Las proposiciones que fueron sometidas a consulta de más de ochenta especialistas civiles y militares, fueron extraídas de los resultados de trabajos de investigación realizados con anterioridad en la Academia Nacional de Estudios Políticos y Estratégicos.

Los datos empíricos se obtuvieron mediante la realización de doce entrevistas a personalidades relevantes dentro del estamento académico de la Defensa y el envío de ciento veinte cuestionarios de encuestas a especialistas militares y civiles; se recibió respuesta de sesenta y dos personas, las que correspondieron a treinta y un militares, e igual número de civiles.

Por considerar que los resultados obtenidos sirven al propósito de este trabajo, a continuación se consignan en forma resumida algunos de ellos.

- A. Concepto DEFENSA: Se presentaron cuatro alternativas, siendo la mejor evaluada, la definición dada por el Ministro de Defensa Nacional señor Edmundo Pérez Yoma en su discurso ante la Cámara de Diputados el 13 de abril de 1994, y que dice: "Función del Estado destinada a enfrentar con éxito amenazas y agresiones que puedan afectar la seguridad, la integridad, la paz, la calidad de vida, el bien común y los valores fundamentales de sus miembros". Obtuvo un 5,5 como nota promedio general, descomponiéndose en 5,1 promedio militar y 5,9 promedio civil.
- B. Organización del sector Defensa: No se pudo determinar con precisión si este sector constituye realmente un sistema y si está organizado de acuerdo a algún criterio. La relativa inorganicidad de la Defensa puede deberse al hecho que se ha ido configurando por partes a través del tiempo. Para salvar esta dificultad, se supuso que la Defensa no constituye un sistema, sino que un conjunto de organismos cuya estructura se ciñe aproximadamente al modelo de tres niveles de decisión, propios de todas las organizaciones de gran magnitud y compuestas por organismos de diferente naturaleza.

A los encuestados se les propusieron los siguientes niveles decisionales y funciones de cada uno de ellos.

#### 1º Nivel de decisiones Políticas:

- a. Determinación de los objetivos de la Defensa.
- b. Formulación de la Política General de Defensa.
- c. Asignación de los recursos para la Defensa.
- d. Evaluación de resultados.

# 2º Nivel de decisiones Político-Estratégico:

- a. Adecuación de las áreas de actividades específicas de la estructura estatal a la Política de Defensa Nacional.
- b. Planificación de la Defensa Nacional.
- c. Formulación de las Políticas Sectoriales de Defensa.
- d. Determinación de las Políticas Sectoriales de Defensa sujetas a sigilo o confidencialidad.
- e. Evaluación de la eficiencia de las Instituciones y de los Servicios Públicos comprometidos en la Defensa.
- f. Asesoramiento al nivel superior.

# 3º Nivel de decisiones Estratégicas:

- a. Aplicación de las Políticas Sectoriales en áreas específicas de la Defensa.
- b. Transformación de las Políticas Sectoriales de Defensa en medidas concretas aplicables a cada campo de acción.
- c. Ejercitación o ensayo de la puesta en práctica de los planes de Defensa.
- d. Ejecución de los planes.
- e. Cumplimiento de instrucciones.

Los tres niveles propuestos fueron objeto de una alta aprobación con un

81% de los encuestados, correspondiendo el 74% al estamento militar y un 87%, al civil. En cuanto a las funciones propuestas para los tres niveles decisionales hubo varias discrepancias, de las cuales sólo indicaremos los porcentajes de aprobación, con el propósito de visualizar algunos aspectos que se comentarán posteriormente.

El nivel Político obtuvo el 71% de aprobación general, lo que corresponde a un 77% del estamento militar y al 65% del civil. Lo relacionado con el nivel Político-estratégico obtuvo un 60% de aprobación general, de los cuales el 52% corresponde a militares y el 68% a civiles. Por su parte el nivel Estratégico tuvo una aprobación general del 69%, descomponiéndose en un 58% de militares y un 80% de civiles.

C.- CURRICULUM DETERMINADO: Como resultado del trabajo de investigación se llegó a determinar un currículum, en el que se señalan las áreas de conocimiento y las materias esenciales que deben conocer los civiles que se integren a cumplir funciones en el sector Defensa. Este curriculum es el siguiente:

#### 1º Area Defensa:

- Defensa Nacional
- Economía de Defensa
- Política de Defensa.

# 2º Area Estrategia:

- Análisis Estratégico.
- Relaciones Internacionales y Defensa.
- Manejo de Crisis.

#### 3º Area Relaciones Internacionales:

- Relaciones Internacionales chilenas.

#### 4º Area Político-Estratégica:

- Planificación Político-estratégica.
- Inteligencia Político-estratégica.
- Evaluación de proyectos de Defensa.

# 5º Area Seguridad Nacional:

- Seguridad Nacional.
- Poder Nacional.
- Campos de Acción.

#### 6º Area Instrumental

- Toma de Decisiones.
- Funciones del Estado.
- Organización del Estado.

- Análisis Político.
- Economía.

Del análisis de los resultados indicados del trabajo de investigación comentado, se pueden obtener las siguientes conclusiones relevantes para el objetivo de esta presentación:

- 1º La función Defensa es un rol prioritario que debe cumplir el Estado.
- 2º La Defensa Nacional es un deber de todos los ciudadanos y no sólo de las Fuerzas Armadas.
- 3º La Defensa en nuestro país está estructurada en tres niveles que cumplen funciones específicas: Político, Político-estratégico y Estratégico.
- 4º El nivel Político o nivel decisional corresponde al escalón Gobierno y sus resoluciones tienen carácter político.
- 5º El nivel Político-estratégico o nivel de adecuación, corresponde a la instancia donde se detectan y definen las amenazas que pueden afectar la consecución del Objetivo Nacional y se adoptan las previsiones y acciones que permitan superarlas.
- 6º El nivel Estratégico o nivel de ejecución, está constituido por las Fuerzas Armadas y los organismos del Estado que cumple funciones específicas en la Defensa.
- 7º En el nivel Político-estratégico es donde interactúan civiles y militares, por lo que es de suma importancia que exista una complementación de criterios para poder adecuar convenientemente las decisiones Políticas adoptadas por el Gobernante.
- 8º Los civiles que se integren a cumplir tareas en el sector Defensa deben ser convenientemente capacitados en materias que son propias de ese ámbito, y complementadas con otras que son de la Ciencia Política.

Como se puede apreciar, la relación que debe haber entre la Ciencia Política y las materias propias de la Defensa, dentro de las cuales una de las más representativas en la Estrategia, es fundamental para que el Gobierno pueda cumplir con este rol, del cual, en último caso, puede depender su propia existencia.

Deben crearse las instancias para que aquellos políticos o profesionales que tienen que desarrollar actividades en el nivel decisional, y en especial en el nivel de adecuación o Político-estratégico puedan obtener la capacitación correcta, de manera de facilitar la realización de las diferentes funciones que se cumplen en estos niveles, dejando el nivel Estratégico como función de responsabilidad de las Fuerzas Armadas.

Las Fuerzas Armadas tienen conciencia de la importancia y transcendencia que tiene la relación entre la Política y la Estrategia, por lo que en sus respectivas Academias de Guerra han introducido desde hace bastante tiempo el estudio de materias que corresponden a la Ciencia Política, lo cual se va adecuando según las experiencias que se van obteniendo con el seguimiento y evaluación de sus egresados.

También se ha incentivado a los Oficiales para que obtengan Posgrados en las Universidades, tanto chilenas como extranjeras, y se han firmado variados convenios de cooperación académicos con estas entidades.

Consecuencia de lo anterior son el Magíster en Defensa que desarrolla la Academia de Guerra del Ejército, con la concurrencia de los Institutos de Ciencia Política y de Estudios Internacionales de la Universidad de Chile, y de las Universidades Gabriela Mistral y Adolfo Ibáñez, y el Magíster en Análisis Político que lleva a cabo la Academia de Guerra Naval en conjunto con la Universidad Marítima.

En los programas de estudios que se desarrollan en las Academias de Guerra Institucionales se han priorizado los aspectos prácticos de la Ciencia Política para que puedan ser aplicados en el desempeño de sus funciones por los Oficiales que egresan de ellas como especialistas en Estado Mayor. Esto es aún más evidente si se analizan los contenidos referentes a las Relaciones Internacionales, aspectos que son tratados acuciosamente y con gran profundidad.

Mayor relevancia tiene esta relación entre lo Político y lo Estratégico en la Academia Nacional de Estudios Políticos y Estratégicos, instituto dependiente del Ministerio de Defensa Nacional, cuya misión es: "acrecentar a través de la investigación, la docencia, y la extensión académica, los niveles de conocimiento y comprensión de las materias propias del Desarrollo y la Seguridad Nacional y su vinculación directa con la Defensa Nacional".

En la Academia Nacional de Estudios Políticos y Estratégicos se imparte a miembros de las Fuerzas Armadas, Fuerzas de Orden y Seguridad Pública y demás órganos, servicios públicos y empresas públicas, como asimismo del sector privado, cursos regulares referidos a ciencias políticas, sociales, jurídicas, administrativas, económicas y militares, para los fines del conocimiento y comprensión de las áreas de la Defensa, la Seguridad y el Desarrollo Nacional.

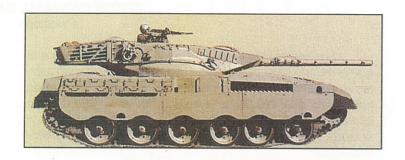
También se realizan cursos destinados a promover el conocimiento e interés en la temática propia de la Academia y buscar un acercamiento e integración de los estamentos civiles y militares, en el análisis de los más importantes problemas del ámbito Político-estratégico; es así como en la actualidad se está desarrollando un curso vespertino, dirigido a profesionales civiles y estudiantes universitarios, cuyo nombre es "Diplomado en Estudios de Seguridad y Defensa", con una matrícula de cuarenta y un alumnos, de los cuales, veinte son universitarios.

En esta Academia se desarrollan prácticamente todos los contenidos que fueron presentados como resultados de la investigación comentada precedentemente, dando especial énfasis a lo relacionado con el análisis Político y a las Relaciones Internacionales.

Como se puede ver, hay una preocupación preferente en el sector de la Defensa por lograr una buena relación en el nivel Político-estratégico, como una manera de contribuir a la seguridad del país y permitir que el Estado cumpla eficientemente su rol.

Con este análisis se ha pretendido llamar la atención, especialmente a los políticos y cientistas políticos, respecto a la necesidad que aquéllos que de alguna forma deban participar en temas relacionados con la Defensa se capaciten previamente para

permitir una buena interacción con los especialistas en esta área, provenientes de las Fuerzas Armadas, y así constituir un eficiente nivel Político-estratégico.



# RELACION ENTRE IDENTIDAD Y DEFENSA NACIONALES

VICTOR CARVAJAL CARIAGA<sup>1</sup>

Psicólogo

Los efectos de la globalización de los mercados a la que el mundo se encuentra sometido, está provocando fuertes y evidentes efectos en todas las naciones, ejerciendo influencias que asociadas a las corrientes de intercambio económico y comercial, se manifiestan con diferentes intensidades, internalizando conductas distintas a las que históricamente habían caracterizado a los pueblos.

Tal situación permite suponer que el mundo actual se encuentra pasando por una etapa de transición que, entre otros aspectos, se ha traducido en una mundialización de la cultura, materializada por una creciente modificación y movilidad comercial que sumada a las nuevas características de las comunicaciones y los transportes, produce un incremento de la influencia externa en las culturas y sociedades.

La presión de esas conductas foráneas, ha producido y está generando una fuerte pérdida de la identidad y de la cultura nacionales. Nuestros valores patrios, nuestra historia, nuestra música y bailes nacionales, nuestras costumbres e incluso nuestras comidas están cambiando. Estamos adoptando usos, costumbres y formas de actuar que posiblemente, como consecuencia de la rapidez e intensidad con que las comunicaciones modernas llegan a nuestros hogares, han pasado a ser normales, más normales que las propias de nuestra nacionalidad.

Ante esta realidad, se pretende entregar una visión que, desde el punto de vista psicológico, permita identificar los elementos que nos afectan y las razones de los cambios culturales, proponiendo algunas ideas para reforzar nuestra identidad, generando verdaderas posibilidades de resistir, por lo menos parcialmente, a las influencias externas que nos presionan. Y, a partir de aquí, desarrollar los correspondientes estudios para determinar los pasos necesarios que en el futuro inmediato habrá que dar para lograr la recuperación y fortalecimiento de la cultura nacional.

¹ Licenciado en Psicología de la Universidad Católica de Chile, ex Director del Servicio de Consejería Familiar del Centro Nacional de la Familia. Actualmente se desempeña como asesor psicológico de la Dirección del Personal del Ejército, en el Centro Médico "Monjitas" y en su consulta privada. Es activo colaborador de la revista "Familia" y cumple funciones como investigador asociado del CESIM.

# INTRODUCCION

Los habitantes de un país pueden presentar distintos grados de motivación por cuidarlo y defenderlo. Uno de los principales factores que influye en esta disposición es la resonancia que en ellos tiene el concepto de "Patria" y, por lo tanto, el grado de identificación con la propia nacionalidad.

Buscando efectuar un aporte desde el punto de vista psicológico, se analiza en este trabajo algunos antecedentes relativos a nuestra identidad nacional.

Es conveniente, en primer lugar, señalar que se pueden distinguir al menos dos tipos de identidad. La identidad personal que es el conjunto de características que representan a un individuo y que lo diferencian del resto. La identidad colectiva que es el conjunto de características distintivas de una agrupación de individuos y que los diferencian de otros grupos. Ambos tipos de identidad están íntimamente relacionados con lo que es "autoimagen y autoestima" como más adelante se expone.

#### **ANTECEDENTES HISTORICOS DE NUESTROS ORIGENES**

Desde sus primeros contactos -documentados- con la gente de Europa, nuestro continente empieza a tener problemas de identidad. Cristóbal Colón, convencido de haber llegado a las Indias, llama a sus habitantes "Indios". Han transcurridos 500 años desde entonces y jamás hemos corregido ese error, aceptando por siglos que se siga denominando a los habitantes originales de nuestra tierra como si fueran de otro lugar.

Sin embargo, Colón recibió su castigo. Los recién llegados, una vez aclarado el mal entendido, en vez de llamar a estas tierras Colombia, en honor a quien primero llegó, las denominaron América por aquel que descubrió el error. Por lo tanto, nuestro continente y, consecuentemente nosotros, sus habitantes, llevamos un nombre que no le hace honor a quien realmente puso en contacto ambos mundos, hizo el mayor esfuerzo y tiene más relevancia para la historia posterior de estas tierras.

Pero estas no son más que situaciones casuales, errores e injusticias que afectan sólo nuestras denominaciones, constituyendo más bien anticipos de nuestros posteriores problemas de identidad.

Lo que sí es más de fondo, se encuentra en la actitud que evidenciamos respecto a nuestra tierra y nuestro origen. Aquí entramos de lleno en nuestro problema de identidad. Con la llegada de Colón no se inicia América. Este continente estaba lleno de vida. Una multiplicidad de pueblos lo habitaban. Cada uno con su cultura, tradiciones, religión y organización social. Unos más primitivos, otros más sofisticados.

En México, Centroamérica y Perú existían imponentes civilizaciones, cuyos restos aún podemos observar, con la misma admiración con que contemplamos los restos de la civilización egipcia.

Entonces, considerando estas innegables realidades de nuestra historia americana, ¿Cómo se puede entender nuestra postura ante la llegada de Colón? Que los textos de historia en España y en el resto de Europa se refieran a ello como "El descubrimiento de América", resulta aceptable desde el punto de vista europeo, lo que en su época resultó un hecho trascendental. La existencia de este continente, con su

territorio, sus habitantes, sus civilizaciones, su flora y su fauna.

Pero ¿tiene algún sentido que nosotros mismos, los habitantes del continente, llamemos a la llegada de los europeos, "El descubrimiento de América", que es cómo se vio desde allá?.² ¿No sería más lógico que la historia de este continente, escrita por los que lo habitan, denominara esos hechos "La invasión europea de América", "La conquista de América", o algo por el estilo?

Más allá de cualquier enfoque histórico, antropológico o sociológico sobre este punto, hay una realidad evidente: los habitantes de este continente somos producto, primero, del mestizaje entre aquellos expedicionarios europeos y los nativos. Después, de la mezcla con diversas migraciones posteriores. No será por lo tanto equilibrado enfocar los hechos sólo como si fuéramos los descendientes puros y sin mezclas de los indígenas para así denominarlos, por ejemplo, "Conquista y destrucción de las civilizaciones americanas". Pero, igualmente poco realista resulta enfocarlos sólo desde el punto de vista europeo de entonces, como un descubrimiento. Como un tomar conocimiento de algo no conocido por ellos.

Que quinientos años después, nosotros los americanos, lo sigamos llamando "descubrimiento" no puede ser pura casualidad. Algo dice de nuestra mentalidad y de nuestra falta de identidad.

También es interesante considerar otro enfoque. Como producto que somos de un mestizaje de europeos rubio-trigueños e indígenas de tez oscura, somos predominantemente la América morena. El problema está en que la mayoría aquí, y en Chile especialmente, se sienten "blancos" y así resulta que nadie desciende de los aborígenes. Existe una especie de complejo o vergüenza de reconocer la parte indígena de los orígenes de nuestra nacionalidad. En varios países, como el nuestro, predomina un indisimulado afán de sentirse "occidentales", "como europeos".

La falta de valoración del mundo indígena se observa en Chile, manifestándose en el desconocimiento de su cultura y su idioma como también en la casi total ausencia de esculturas, monumentos u obras musicales dedicadas a ellos. Salvo los lugares geográficos que conservan su nombre autóctono, han recibido nombre indígena en Santiago, algunas calles, dos centros comerciales, uno de los clubes de fútbol más popular, y nada más.

Si el problema estuviese reducido a la falta de interés ya sería grave, pero lo increíble es que va mucho más allá. En nuestro país lo autóctono es motivo de desprecio; los apellidos indígenas son motivo de burla e ironía. Es decir, no existe el menor respeto por los que eran habitantes originales de nuestra tierra. ¿Se podrá decir entonces, que existe una elevada autoestima en lo que se refiere a nuestra identidad nacional?

#### NUESTRO ACTUAL SENTIDO DE IDENTIDAD NACIONAL

Aclaradas ciertas actitudes de algunos pueblos americanos respecto a lo euro-

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Op. Cit. Gissi Bustos, Jorge".

peo-occidental versus lo propio de nuestro continente, cabe detenerse ahora en lo referido a las nacionalidades de América misma.

Por una actitud de aparente omnipotencia respecto al resto de los países del continente, los habitantes de Estados Unidos de América se han referido, desde siempre, a su país y, por lo tanto a ellos mismos, como América y los americanos. ¿De acuerdo a esa forma de expresarse, el resto de los países del continente, no existe? ¿Tienen otro nombre? ¿Pertenecen a otro continente?

Esa peculiar postura de soberbia, ignorancia o indiferencia, respecto de todos los demás países que forman el continente, sólo tiene parangón con la aún más peculiar reacción de los afectados. Parece no haber ocurrido jamás un claro, significativo y rotundo rechazo del continente hacia la apropiación de su nombre por parte de un solo país. Se recalca aquí este hecho, porque no se trata de un caso puntual, de que en determinadas ocasiones o períodos haya ocurrido. ¡No! Es la conducta habitual de los estadounidenses.

Tan marcado es este hecho que muchos europeos caen en el mismo vicio. Aludiendo en música y literatura a "América" al referirse a los Estados Unidos. Lo peor de todo es que en países como Chile, se cometa un parecido error, respecto al hemisferio norte de nuestro continente. Así, todos estamos acostumbrados a denominar Norteamérica y norteamericanos, a EE.UU. y sus habitantes. De lo cual se desprende que verbalmente borramos del mapa a Canadá con sus habitantes y a México con los suyos, que son tan de América del Norte como los Estados Unidos.

Pero la asombrosa realidad llega más allá. Ocurre, a veces, algo peor aún que todo esto. De vez en cuando se escucha a ciudadanos chilenos, no exentos de cierto nivel de "educación", referirse a lo o los de Estados Unidos como "americano", igual como lo hacen las tiendas de ropa usada.

La superficialidad de actitudes de este tipo, llevan a reflexionar sobre cuál es el grado en que tenemos asumida nuestra identidad nacional, los chilenos y muchos otros habitantes de nuestra América.

Por otra parte, no se puede dejar de mencionar en esta materia, pensando en el lenguaje cotidiano y las denominaciones que se hacen habituales, el muy comentado tema de la extranjerización que penetra cada día más en nuestro léxico. Nos hemos ido llenando de "shopping", "mall", "drive in", "super market", y nombres específicos de tiendas, restaurantes, colegios y jardines infantiles, por mencionar sólo algunos establecimientos, que ostentan título en inglés. Como que da más categoría, resulta más atractivo, o más vendible. En este sentido, para qué hablar de la invasión de términos ajenos a nuestro idioma que ha traído el mundo de la computación.

Todo esto del lenguaje podrá resultar anecdótico y carente de importancia, si no fuera porque constituye sólo una parte más del problema de falta de identidad nacional, cada día más creciente.

El problema no sólo es chileno o latinoamericano. Afecta y se extiende a la mayor parte del planeta. La "globalización" de los noventa sólo tiende a acentuarlo y acelerarlo, pero no lo ha originado. Venía de antes.

Cuando uno veía hace ya años, multitudes de adolescentes en Tokio y en Moscú,

agitándose y lanzando alaridos, al son de melenudos conjuntos rockeros "autóctonos". Cuando se ve hindúes, árabes, indonesios o chinos destapando una coca-cola. Cuando se constata a través de la televisión, que son cada vez más las ciudades del mundo en que sus habitantes visten a la usanza occidental. Todas esas veces, y cada vez en más detalles, se va notando cómo se diluyen y tienden a desaparecer las culturas propias de cada región del planeta.

En este sentido, un factor digno de ser destacado por las implicancias que reviste, no sólo para la cultura propia, sino también para la seguridad nacional, es que este fenómeno casi mundial suele comenzar a manifestarse en cada país, entre las juventudes. Pero este aspecto será retomado al final de este trabajo, una vez analizados otros antecedentes.

#### QUIENES MOVILIZAN EL CAMBIO

En otras épocas se pudo atribuir la acción de arrasar con las culturas autóctonas a misioneros de diversas religiones, a gobernantes sedientos de poder, a guerreros violentos y comerciantes expansivos. Hoy parecen ser los descendientes de estos últimos los que determinan el cambio hacia la uniformidad cultural. Junto a ellos, influyen también los centros del saber científico y tecnológico,³ los medios de comunicación y la publicidad.

Se menciona aquí, en primer lugar el factor económico, porque es la búsqueda de mayores mercados la que empuja a los productores de compact y cassettes musicales a invadir todo el mundo con la imagen y sonido de los ídolos que les producen ganancias. Igualmente, los productores de bebidas y cigarrillos llegan hasta los últimos rincones de la tierra con su publicidad y sus productos. Y así, fabricantes de automóviles, electrodomésticos y ahora computadores, rodean el mundo con su red comercial.

No es que sea malo que vendan, ni tampoco el hecho de vender; lo que aquí se destaca es que esta "globalización comercial" es uno de los factores que en la vida cotidiana de tantos pueblos va uniformando, indiferenciando, haciendo perder poco a poco la "peculiaridad".

Los medios de comunicación, por su parte, no sólo son fundamentales vehículos de la publicidad de esos productos internacionales. Ellos también, en esta segunda mitad del siglo, a través de noticieros, documentales, reportajes y programas de entretención y deporte, han ido acortando distancias, derribando fronteras y haciendo familiar y cotidiano el suceso y las personas que están a miles de kilómetros de distancia.

Así, en el sentido del adquirir conocimiento, los habitantes del planeta irían siendo cada vez más cultos en un sentido general y, paradojalmente, cada vez menos poseedores de una cultura propia, una cultura nacional, eso que se va diluyendo en la uniformidad globalizadora.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Igor Saavedra; entrevista en "La Epoca", Santiago, 23 de junio de 1996.

Respecto a la publicidad, resulta innecesario reiterar aquí su importante papel en la difusión e internalización de modas y productos. Pero, la nuestra, la chilena, sí merece una referencia especial por su actitud en lo relativo a la identidad nacional. El avisaje televisivo en Chile muestra todo el día dueñas de casa, jóvenes, funcionarias de bancos y escolares, absolutamente rubios o trigueños; "jamás morenos". En un país, cuya población es mayoritariamente morena, resulta ridículo que la publicidad fantasee con que los morenos no existen y que casi todos los niñitos son rubiecitos. Ante esta evidencia tan tajante, sólo caben dos alternativas: o el publicista niega el color de piel nacional por considerarlo vergonzoso, como un defecto que se debe ocultar, o los sondeos de mercado le han demostrado que los posibles compradores -la población nacional- se sienten más atraídos por adquirir el producto cuando el aviso muestra gente rubia o trigueña, con la cual le es más grato identificarse. En cualquier caso, el hecho es que se distorsiona la realidad, con una apariencia física que no es la más nuestra, porque a muchos les cuesta aceptar que somos parte de la América morena.

En resumidas cuentas, las identidades nacionales tenderán a irse diluyendo por la fuerza globalizadora de las comunicaciones que borran fronteras y que nos hacen estar, cada vez con más frecuencia, más enterados de lo que ocurrió en Madrid o Washington que del costo de la vida en Arica. Por la uniformidad mundial de modas en el vestuario. Música bailable e ídolos de la juventud, bebidas, cigarrillos y artefactos que buscan ser más vendidos por todo el planeta. Y, en algunos casos, como el de Chile, porque la autoestima como nacionalidad, no anda precisamente muy alta.

En este sentido, los fríos hechos parecen demostrar que estos factores que, involuaÑariamente, van diluyendo fronteras, erosionando identidades y desdibujando nacionalidades, van teniendo mucho más éxito efectivo que aquellos movimientos pacifistas, que voluntaria y explícitamente, han propuesto como un valor y una meta el derribar las fronteras y terminar con los nacionalismos que separarían a los hombres.

#### **DUDAS A FUTURO**

Los antecedentes hasta aquí resumidos nos muestran un panorama en el cual los iberoamericanos, en general, muestran ciertos indicios de no sentirse orgullosos de su identidad, al no subrayarla formalmente en cuanto a denominaciones de hechos y nacionalidades. Por otra parte, la televisión de países tan disímiles como Chile, Perú o Brasil evidencia una peculiar tendencia a mostrar sólo gente rubia o de tez clara, como evadiendo asumir que lo moreno es parte de nuestro ser.

Estamos también invadidos por la tendencia a bautizarlo todo con nombres en inglés. Los apellidos autóctonos, en Chile son motivo de ironía. Nuestros jóvenes cantan, bailan, se visten y comen según lo hacen sus pares "gringos". La cultura autóctona, pobre quizás, pero nuestra, es desconocida por ellos y con razón, ya que no es divulgada por los establecimientos educacionales ni los medios de comunicación.

Entonces cabe preguntarse, ¿qué representa para la ciudadanía y para los jóvenes en particular el ser chileno? ¿Existe una resonancia afectiva, auténtica y profunda, del sentido de nacionalidad?

Si en el momento actual fuera necesario que la ciudadanía tomara las armas para defender al país, creemos que la respuesta sería la adecuada. Pero, ¿hasta cuándo será así?

La tendencia mundial a la uniformidad cultural, debería con el tiempo ir desdibujando las culturas regionales y relegándolas al plano del pintoresquismo, sólo atractivo para el turismo.

'Consecuentemente, con el tiempo, regiones con identidades nacionales no tan disímiles, como América Latina, racialmente bastante homogénea, verían diluirse cada vez más esas identidades.

¿Cuál será entonces el destino de ese llamado "apego al terruño"? ¿Cuál será la motivación por preservarlo y defenderlo?

La atenuación de los nacionalismos puede representar una facilitación del intercambio y desarrollo económico como una garantía de estabilidad de la paz. Así vista, indudablemente representaría un avance en el desarrollo humano. Parecería así posible que, en un futuro lejano aún, los hombres pudieran al fin vivir como hermanos, dedicados a producir y desarrollarse mejor como personas.

Pero, esta tendencia, lejana aún en muchas regiones, quizás no tanto en otras como la nuestra, conlleva también ciertas dudas que dan motivo a la reflexión.

La primera duda ya ha sido esbozada anteriormente ¿Qué pasa y que irá a pasar con nuestros jóvenes y su actitud hacia la nacionalidad? El creciente y reiterativo cuestionamiento del Servicio Militar Obligatorio parece ser un índice significativo. Como nunca en el pasado, se nota una actitud creciente de rechazo. Ya no es la reacción. Ahora hay una tendencia colectiva a cuestionar los fundamentos de la existencia misma de este compromiso.

Enfocar el tema sólo como una estrategia de movimientos políticos o grupos adversos a las Fuerzas Armadas, resultaría simplista. De existir éstos, existen, pero hay una resonancia de esa prédica, en sectores crecientes de la juventud, que requiere de otras explicaciones.

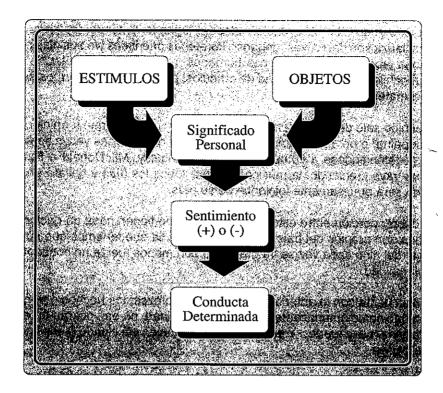
Al respecto, cabe aquí hacer una breve aclaración teórica, desde el punto de vista psicológico. La conducta humana tiene un procesamiento que se puede resumir de la siguiente manera. Durante la infancia, cada individuo se hace sus propias ideas respecto de las cosas; según sus experiencias tempranas se escribe en su mente una especie de diccionario propio de lo que cada cosa significa. Así, para cada uno, adquieren un significado particular el dinero, el amor, el trabajo, el matrimonio, la mujer, el ocio, etc. Estos personales significados influyen en la resonancia interna que provocarán en él los hechos u objetos externos que enfrentará en el futuro. 4 - 5 Si para él, de chico el padre fue muy castigador o, el estudio, difícil por su aptitud para el aprendizaje, más adelante las figuras de autoridad o los desafíos académicos -respectivamente- probablemente le produzcan algo de temor, y consecuentemente una conducta inhibida o evitatoria.

Con estos ejemplos, demasiados simplistas y esquemáticos, se trata aquí de graficar el circuito: Determinado estímulo u objeto externo adquiere un significado per-

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Albert Ellis y Robert Harper, Psicoterapia Racional Emotiva, México D.F. Herrero Hermanos Sucesores, 1962.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Aaron Beck, Cognitive Therapy and the Emotional Disorders, Ontario, New American Library, 1976.

sonal, ese significado produce en el futuro determinado sentimiento ante objetos semejantes  $\implies$  la sumatoria de ambos tenderá a producir un determinado tipo de conducta.



Según el esquema aquí esbozado, la conducta es producto de lo que se siente y esto último, producto del significado que la cosa tiene para uno. Veremos ahora cómo se aplicaría este esquema en el tema: "Actitud hacia la nacionalidad".

¿Qué estímulos, como para que se forme un concepto de la propia nacionalidad, recibe un niño promedio en este país? En el colegio tiene clases de historia de Chile. Pero, los contenidos de las asignaturas escolares, generalmente son recibidos como una materia que hay que memorizar, más bien automáticamente y por obligación, sin tiempo para pensar, sentir o vivenciar. Por lo tanto, gran parte de los niños no incorpora nuestra historia como hechos y personas que tengan que ver con él.

Distinto es el caso del izamiento de la bandera y entonar el himno nacional semanalmente. Aunque los niños se aburran o distraigan, es una acción en que participan. Su constante repetición hace más probable que quede registrada como algo propio y con lo que se identifican.

Los monumentos a los próceres de la patria son para el niño algo frío, indiferente, parte del entorno, que no llama la atención.

Las Fiestas Patrias son, en el mejor de los casos, un par de días al año en que él ve banderas chilenas por todos lados, desfiles militares y algo de música folclórica. Suelen quedar grabadas como un recuerdo propio y grato, pero en los niveles medios y altos de la sociedad es cada vez más frecuente que la familia aproveche esos días para irse a la playa, con lo cual se pierde la oportunidad de que el niño, al menos una vez al año,

participe en un ambiente de celebración en torno a la Patria.

En contraste con estos escasísimos estímulos, el niño está rodeado diariamente por otros, de apariencia, procedencia e idiosincrasia totalmente ajenas a lo nacional. Por ejemplo, viendo televisión, cable, videos o jugando nintendo, los personajes con que se familiariza son detectives "gringos", karatecas orientales y/o sus discípulos "yanquis", héroes japoneses más o menos humanos, más o menos robóticos. Entre sus juguetes, mochilas, toallas e infinidad de artículos, predominan los mismos personajes, pero ahora materializados.

Si el niño sale de paseo con su familia, es muy probable que termine caminando por un "shopping" o un "mall", vitrineando en tiendas que muchas veces tienen nombre en inglés y deteniéndose a comer algo en un Kentucky, MacDonald o Burger. Y, a medida que vaya creciendo, la música que oirá todos los días y bailará una vez a la semana, no será precisamente folclórica de su país.

La desproporción entre estos estímulos que no tienen nada de nacionales y los escasos que son propios del país es tan desmesurada que tenemos que suponer que en la mente del niño cada vez se irá grabando con menos fuerza un concepto definido de su nacionalidad.

Consecuente con lo anterior, cuando el niño crezca, los hechos o personas que aparezcan dañinos o amenazantes para la nacionalidad, no provocarán en él un sentimiento de rechazo tan fuerte. Y así, la conducta también iría siendo menos comprometida y más pasiva.

Si a esto sumamos la antes señalada baja autoestima en relación a nuestros orígenes y nuestra piel, más vulnerable se ve el futuro de nuestro compromiso con la nacionalidad.

#### **IDEAS PARA EL REFORZAMIENTO**

La familia juega un papel fundamental en el desarrollo de la personalidad. Por lo tanto, cualquier rasgo de esta última sobre el que se quisiera influir, debe considerar como agente influyente a aquélla: la familia.

Consecuentemente, cualquier acción destinada a mejorar la conciencia de nacionalidad y el compromiso con ésta, debería considerar como un posible e ideal agente a la familia, en particular a los padres.

Por otra parte, se debe considerar un factor que salta a la vista. En muchos países el único elemento que impulsa a desplegar banderas nacionales y gritar avivando al propio país, es el fútbol. En el nuestro, cada cierto tiempo algo parecido ocurre con el tenis. Por lo tanto, un país que quiera elevar la autoestima nacional, tendrá que fomentar, estimular y apoyar al deporte, muy especialmente a los deportistas que destacan, a fin de llevarlos a la competencia internacional. En este sentido parecen darse, con alguna frecuencia, quejas sobre la falta de apoyo oficial a los deportistas que destacan a nivel internacional.<sup>6</sup>

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Aquí se cita el caso de fútbol sólo como ejemplo del entusiasmo que provoca. Obviamente no es el caso que requiera apoyo económico.

Otro campo en el cual parecería conveniente el fomento, es el de la música folclórica, cantos y especialmente danzas del país. Parece ser que el incentivo a nivel Ministerio de Educación -enseñanza básica- existe, pero resulta insuficiente si no es mantenido y reforzado posteriormente. Este es un terreno importante, por que resulta particularmente propicio ya que es actividad grata, fácil y claramente identificable con la nacionalidad, y penetra en el individuo a nivel sensitivo más que racional, que es la vía más expedita para llevar al compromiso.

Otro camino, indudablemente más indirecto, pero que también puede influir en el sentido aquí planteado, es el que ha puesto en práctica el actual alcalde de la Municipalidad de Las Condes. Nos referimos al hecho de efectuar consultas en la población respecto a decisiones o medidas que afecten a los habitantes de ese territorio. El sólo hecho de que las personas se sientan consultadas, o sean tomadas en cuenta, y que puedan emitir una opinión, va creando un mayor sentido de pertenencia e identificación con el lugar donde viven.

El hecho es que la falta de identidad nacional, puede llevar a una desmotivación respecto a la nacionalidad y de ésta, resultar en conductas pasivas hacia la protección, cuidado o defensa del país. Ideas al modo de las aquí esbozadas serán necesarias para revitalizar ese sentimiento.

# LOS VALORES EN LA SOCIEDAD CHILENA: UNA APROXIMACION

CESIM



«Salida de Rancagua» (Fray Pedro Subercaseaux).

La pérdida y desorientación de los valores fundamentales que deben regir una convivencia civilizada constituyen una de las principales manifestaciones de la crisis social que a nivel planetario se experimenta en nuestro tiempo.

La civilización cristiano-occidental vive un acelerado y profundo proceso de cambios cuyas manifestaciones más inmediatas y evidentes, llevan a pensar en el surgimiento de una cultura global centrada en la adquisición de bienes y servicios que hagan más fácil y confortable la vida diaria, así como en la noción de libre elección e inmediata satisfacción de las necesidades individuales, pero que desprecia valores y principios tradicionales propios de la identidad nacional de los países.

Este fenómeno ha motivado que la ética, disciplina que tradicionalmente estaba encerrada en los claustros académicos y que es cultivada por profesiones eminentemente vocacionales como por ejemplo el sacerdocio y la militar, forme parte del debate y la preocupación de todo el espectro social de nuestro país, y sea común verla tratada a través de los medios de comunicación social, algunas veces con un relativismo que atenta contra los valores fundamentales de la nacionalidad chilena.

Teniendo en cuenta esta realidad, se presenta este ensayo sobre el proceso de cambios que está experimentando nuestra sociedad y sus efectos en los valores nacionales.

<sup>\*</sup> Centro de Estudios e Investigaciones Militares.

#### INTRODUCCION

¿ Están cambiando los valores en nuestra sociedad? ¿Cuáles son las manifestaciones y alcances de estos cambios? ¿Qué efectos implican o pueden implicar en la identidad nacional? ¿A quiénes corresponde y cómo deben enfrentar este fenómeno? Estas son algunas de las interrogantes que en el último tiempo ocupan la atención y buscan resolver intelectuales, autoridades e instituciones en Chile.

Ello, porque se tiene la percepción de que, a nivel planetario, la pérdida y desorientación de los valores fundamentales que deben regir la convivencia civilizada de los pueblos, constituyen una de las principales manifestaciones de la crisis social de nuestro tiempo.

En este sentido, Wilhem Röpke nos plantea que en el mundo contemporáneo "el consenso en torno a ciertos valores básicos se ha quebrantado, de manera que la sociedad occidental presenta degeneraciones patológicas. Nada se sabe con seguridad, los puntos de vista acerca de las cosas últimamente se han vuelto arbitrarios; hay un estado de relajación de todas las normas y valores", agregando que, "ha llegado a producirse así un vacío espiritual y moral por la liquidación y desintegración de todos los valores y normas tradicionales y por las reservas culturales de un siglo entero".¹

Es evidente que la proximidad histórica de esta realidad y la complejidad de los fenómenos que la conforman, hacen que no haya sido debidamente estudiada ni menos dimensionada en sus efectos positivos y negativos para las diferentes culturas y sociedades. Sin embargo, el sentido de nación, entendido como el proyecto de una comunidad de hombres que comparten una historia, una cultura, un lenguaje, un territorio y un sentimiento de sobrevivencia en el tiempo, impone abordar el tema con urgencia y tomar las precauciones que permitan evolucionar junto con los cambios, pero sin perder lo esencial de la identidad nacional.

En esta perspectiva, el tema de los cambios que a nivel internacional y nacional están afectando los valores de la sociedad chilena, está relacionado, en sus raíces, con una serie de saberes, cuya mención no se puede eludir. La filosofía, la religión, la ética, la epistemología y la sociología, entre otras ciencias, resultan fundamentales para comprender la naturaleza, características y alcances de dichos cambios y sus efectos en la comunidad nacional.

El presente trabajo busca entregar una visión de los cambios valóricos que se están produciendo en nuestra sociedad. Con tal finalidad, en primer término se desarrollará una aproximación al concepto genérico de valores y, en lo específico, a los valores propios de la sociedad chilena, con el objeto de establecer un referente que facilite comprender la visión de los cambios que se están experimentando. Seguidamente se analizará la situación que en este campo vive el país intentando identificar sus causas y los efectos que tales cambios están generando en la sociedad chilena, para, finalmente, establecer algunas conclusiones de carácter general.

#### UNA APROXIMACION AL CONCEPTO DE VALORES

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Röpke, Wilhem, "La crisis social de nuestro tiempo", Resumen y extractos de Andrés Huneus Pérez, Escuela de Negocios de Valparaíso, Fundación Adolfo Ibáñez, Imprenta Guerra, Valparaíso, 1985, pp. 3 y 4.

Desde el punto de vista conceptual, en una sociedad los valores constituyen, por una parte, un elemento esencial de la realidad que ésta vive. Por otra, un elemento prescriptivo del comportamiento individual y colectivo de sus integrantes. En este sentido, son un punto de referencia que otorga la identidad necesaria y distintiva de una comunidad social y descriptiva de una nación determinada.

En esa perspectiva, constituyen el núcleo axiológico y una de las fuentes de energía de toda cultura. Dan cuerpo al modelo de vida propio de cada pueblo y son transmitidos de generación en generación, dando sentido, unidad y, en definitiva, permanencia en el tiempo a la Nación. En consecuencia, el hombre, como ser individual y ente colectivo, es el punto de partida y el destinatario de los valores.

Para Rocher, el valor es "una manera de ser o de obrar que una persona o colectividad juzgan ideal y que hace deseables o estimables a los seres o a las conductas a las que atribuye dicho valor".<sup>2</sup>

En este sentido, los valores son entendidos como el elemento que mantiene la unidad y la cohesión sociales ya que dan origen a los criterios de acuerdo a los cuales el grupo o la sociedad juzga, elige y se comporta. En suma, como se planteara, constituyen un elemento relevante de la realidad y prescriptivo del comportamiento de las personas.

De allí, por ejemplo que, en nuestro caso, el Capítulo I de la Constitución Política de 1980, denominado "Bases de la Institucionalidad" recoja, aunque no en forma excluyente, los valores y principios de la nación chilena y que la comisión encargada de redactarla, al hacer entrega al Presidente de la República del anteproyecto, afirmó que "toda comunidad debe fundarse en un consenso mínimo que hay que preservar, porque da sentido a la convivencia, ámbito a la propia discrepancia y, sobre todo, supervivencia a la sociedad, la que, de otro modo, termina por disolverse. Este consenso mínimo es el que debe existir en torno a ciertos principios y valores, algunos consustanciales a la naturaleza y que el Estado tiene el deber de proclamar y defender.<sup>3</sup>

Existen dos posturas básicas respecto de la forma en que las personas aprehenden los valores. La primera de ellas es la racionalista, según la cual los valores son deducidos sobre la base de la exclusiva especulación racional y la segunda, conocida como el empirismo, que postula que los valores son realidades objetivas deducibles a partir de la experiencia histórica.

Entre ambas posiciones se encuentra la de Max Scheler, quien sostiene que los valores son "esencias valiosas que se manifiestan formalmente en la intencionalidad de los sentimientos espirituales". Así, los valores se descubren a partir de los sentimientos espirituales y luego procede la conceptuación de todo lo que ellos implican. Agrega Scheler que los valores "son objetivos, puesto que en sí mismos son inmutables y trascendentes. Pertenecen a un universo de valores que es participación de un bien o bon-

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Cuenca, Angel, "Valor y Ley", Revista de estudios Políticos, Centro de Estudios Constitucionales, Madrid. Nº 8, Abril-Junio, 1993, pág. 121.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Comisión de Estudio de la Nueva Constitución Política, "Proposiciones e Ideas Precisas", en Revista Chilena de Derecho, Pontificia Universidad Católica de Chile, Facultad de Derecho, Vol. 8, Nº 1 al 6, enerodiciembre, 1981, pág. 149.

dad infinita de Dios. De allí que en virtud de estos valores es posible y necesaria la verdadera fundamentación de las decisiones morales y de sus leyes".4

En este orden de ideas, los valores cumplen las siguientes funciones en la sociedad:

- Contribuyen a dar coherencia y sentido al código de normas y modelos de una sociedad concreta;
- Cohesionan síquicamente a las personas; y
- Contribuyen a formar un consenso social o una integración social de la comunidad.<sup>5</sup>

En el plano conceptual, también es conveniente distinguir la diferencia entre los valores y los principios en torno a los cuales se estructuran las normas de convivencia en una sociedad. En tal sentido, el Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española define que un principio es "base, fundamento, origen, razón fundamental sobre la cual se procede discurriendo en cualquier materia", y también, "cualesquiera de las primeras proposiciones o verdades por donde se empiezan a estudiar las facultades, y son los rudimentos y como los fundamentos de ellas".

Los principios están llamados a explicitar concretamente los valores que representan el ideal moral que debe regir la convivencia de una sociedad de acuerdo a su propia realidad. Así, por ejemplo, el principio de subsidiariedad es un reflejo del valor que nuestra sociedad le asigna a la dignidad de la persona humana y a su libre iniciativa, de tal forma que el Estado pasa a intervenir sólo cuando la persona no es capaz de desarrollar sus fines. Del mismo modo, el principio de la no discriminación arbitraria en materia económica refleja cómo para la sociedad chilena la igualdad es un valor fundamental.

#### LOS VALORES DE LA SOCIEDAD CHILENA





Los valores nacionales, son aquellos sentimientos colectivos que otorgan la identidad nacional, tan necesaria para que un grupo humano, que vive en un mismo territorio, comparta un proyecto de vida en sociedad y se plantee frente a sus pares apoyados en la fuerza que emana del convencimiento de pertenecer a una raza ilustre, de la que son herederos y que les impulsa a buscar en armonía y en paz, mayor desarrollo y bienestar y un futuro de grandeza en el concierto de las naciones.

Es importante que una nación tenga tras de sí un pasado que admirar. Eso es lo

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Dersi, Octavio N., "Max Scheler: Etica Material de los Valores", Editorial Magisterio Español, S.A., Madrid, 1979, pp. 61, 62 y 63.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Op. Cit. Cuenca, pp.121 y 122.

que da fuerza al presente, lo que la eleva y sostiene, la ilumina y la transporta, basada en la memoria de las grandes acciones, de los nobles sufrimientos, de las valientes empresas de sus antepasados. De allí que, en la actualidad, cuando el fenómeno de globalización que experimenta el mundo tiende a confundir esta identidad nacional, constituya un imperativo para los países, el buscar la recuperación de aquellos valores que los identifican como integrantes de una nación y no sólo como habitantes del mundo.

En nuestro país, los valores nacionales están dados por un pasado, asentado en la tierra de nuestros antepasados; la tierra donde han puesto ellos todos sus esfuerzos, desvelos y sueños por hacer de Chile una gran nación.



Vicente Pérez Rosales (óleo Biblioteca Nacional)

Vicente Pérez Rosales, en su obra ensayo sobre Chile, señala que "Los españoles llevaron a Chile la constan-

cia, el espíritu caballeresco, el amor a la Patria, el valor y el carácter alegre, acomodaticio y hospitalario, todas ellas virtudes que tomaron un gran desarrollo por su contacto con esas mismas virtudes tan profundamente arraigadas en el corazón de los araucanos.

Aquí surge el primer valor que debería tener todo chileno y éste no es otro que el "Amor a la Patria". Este valor conlleva sobreponer y privilegiar los superiores intereses de Chile por sobre los legítimos intereses y expectativas propias de todo grupo humano o persona.

El sentimiento de amor a la Patria, síntesis y compendio de cuanto el hombre tiene como ciudadano, se sustenta sobre el legado histórico y se manifiesta en el respeto de todo aquello que constituye la esencia de la nacionalidad chilena. Ello, porque es un sentimiento que encuentra su vigor en la tradición, en el culto a los antepasados y en la conciencia de un pasado compartido.

De lo anterior se desprende el valor de "nuestro territorio", identificado por el lugar donde vivimos, la tierra que nos ha dado por generaciones el sustento y que hoy es el pilar de nuestro desarrollo y de un carácter vital para la supervivencia de la nación. De ello nace el espíritu de defensa, también afectado hoy por las corrientes de pensamiento del posmodernismo como las de la aldea global, de un mundo sin fronteras y otras utopías que llevan a la juventud a desinteresarse por el cuidado y la defensa del territorio.

Una nación necesita de un vínculo a través del cual las generaciones se comprenden y noten que pertenecen a una misma tierra, un medio por el cual se van traspasando de una a otra los mitos, leyendas y en general todo aquello que conforma la identidad como chilenos. De aquí se desprende otro valor: "el idioma", el cual también se ha visto influenciado negativamente por idiomas foráneos y otros aforismos que nada tienen que ver con el lenguaje-idioma heredado de las generaciones pasadas, y que han hecho que el vocabulario popular y los chilenismos se vayan perdiendo, especialmente en la juventud, producto de un americanismo introducido en el país, fundamentalmente, a través de la televisión.

Otro importante valor de la nación chilena es su acendrado sentimiento de "libertad". Hernán Godoy, en su obra "El carácter chileno", asegura que hay algo en nuestra

alma, en nuestro inconsciente colectivo que nos urge a rechazar, como extraño al cuerpo social, todo aquello que signifique subyugar la persona o la nación a poderes extraños a ella misma: "En el alma de Chile se da como componente esencial, el aprecio y costumbre de la libertad, individual y nacional, como el bien supremo, superior incluso a la vida misma".

De allí que en Chile no haya tenido cabida o vigencia ningún proyecto histórico, ningún modelo social que pudiera conculcar la libertad personal o la soberanía nacional, porque, como lo indica nuestra historia patria, el cuerpo social ha sido incapaz de asimilarlo por ser extraño a la esencia de la identidad nacional.

Junto al anterior, hay otro valor que, a través de la historia, se ha enraizado en la sociedad chilena y que cada día aparece más nítidamente formando parte del ser nacional. Este no es otro que "la justicia", que ha tomado cuerpo en la vigencia del orden jurídico por sobre todas las formas de anarquía y arbitrariedades humanas.

Portales tuvo el mérito de traducir ejecutivamente esta concepción en un estilo y tradición de gobierno, en un concepto de Estado basado en la autoridad impersonal y el derecho objetivo, que resguardaría las libertades individuales y sociales inscribiéndolas en el marco estricto del orden jurídico.

Todo chileno debe educarse y fomentar el respeto al derecho. El derecho es la justa ecuación entre la libertad y el orden. Sólo el derecho puede regular, entre nosotros, el ejercicio de nuestras libertades básicas. Sólo las normas objetivas, válidas siempre y para todos, pueden sancionar y proteger los derechos elementales, de libertad de conciencia y de opinión, libertad personal, de trabajo de educación y cultura, de asociación y de participación.

No obstante lo señalado, la cultura jurídica nacional se ha caracterizado, en lo que va corrido del presente siglo, por un excesivo "positivismo", esto es, por el apego irrestricto al sentido literal de la norma sin buscar su finalidad última.

Otro valor propiamente chileno es el "**primado de la fe**" por sobre cualquier otra idolatría. El alma de Chile se ha nutrido desde sus inicios, en la savia vigorizadora de la fe. No de una fe cualquiera, sino que, específicamente, de la fe bíblica que corforma toda la gran tradición judeocristiana.



La fe tiene como función primordial denunciar la falsía de todos los ídolos, de los cuales la historia de la humanidad está llena de ejemplos y que hoy aparecen con más fuerza como aquellos desintegradores de la sociedad. Son aquellos ídolos que siguen insinuándose siempre con su pretensión de erigirse en absolutos. A veces toman la forma de ideologías políticas; otras, de sistemas económicos o bien, de nuevos códigos de moral.

La vida de las naciones, como la de los hombres, es un rico tesoro de experiencias. Chile, a través de su historia, presenta todas estas cualidades y es deber de quienes dirigen los destinos de la nación, traspasarlas a las nuevas generaciones y no dejarlas en el olvido como es la tendencia actual.

# CARACTERISTICAS DE LA SOCIEDAD CONTEMPORANEA

En los últimos años, las sociedades modernas se han visto influenciada por grandes cambios. La pérdida de vigencia de las ideologías, de la historia y de todo interés por lo teórico, por lo ajeno a la utilidad inmediata, sin lugar a dudas han tenido grandes repercusiones en la forma como hoy el hombre participa en el cuerpo social.

Por otra parte, el interés por la tecnología y por los comportamientos pragmáticos, sin considerar los fundamentos teóricos ni menos sus fundamentos filosóficos, ha ido cambiando la actitud del hombre.

La tecnología, junto con los avances importantes para el progreso de la humanidad, ha ido también aliviando cada vez más la vida del hombre, provocando entonces, una tendencia a obtener el placer, a través de ella, transformándose de esta forma en una fuente de productividad y consumo.

La realidad, cuyo descubrimiento, contemplación y manejo enriquece la vida de los hombres, ha dejado de ser un valor de uso para convertirse en mero valor de cambio, similar al dinero y en algo que vale en la medida que pueda ser cambiado por otra cosa.

En la ética, surge la preocupación sólo por la casuística, por resolver en cuanto al buen sentido o a la opinión mayoritaria cualquier situación concreta, dejando de lado el análisis de los principios o teorías. Se aceptan todas las posiciones sin necesidad de justificarlas con rigor racional y no por respeto al pluralismo como se podría pensar, sino que, porque en cierto modo pareciera que todo da igual y es cuestión de mero agrado o de libertad decidirse por esto o lo otro.

En otras palabras, no se trata de un pluralismo en que cada conducta ética busca justificarse en principios, sino de un relativismo cambiante y sin coherencia en la conducta adoptada por las diferentes situaciones. Sólo importa lo que es más cómodo en cada una de ellas.

Otra característica de la sociedad moderna, se da en la búsqueda de lo hedónico sin sacrificarse en ahondar las situaciones a la vista y las consecuencias remotas de lo que se hace. Existe, por lo mismo, una entrega abierta al consumismo en cuanto es una entretenida fuente de placer sin problemas y, por lo tanto, una necesidad de dinero, no importando como se obtiene. En este aspecto el vivir al crédito sustituye el privilegiar el ahorro.

Existe una tendencia a percibir la realidad en la superficie, donde el límite de todo aparece difuminado, sin preocuparse demasiado por precisar áreas de conocimiento, de profundización o de acción. No interesan ya concepciones profundas de lo que es el hombre o el mundo.

Hay poco respeto por la vida en sí, la cual ya no se mira como sagrada sino más bien bajo el aspecto de proporcionar agrados y placeres. La vida humana vale sólo si tiene la capacidad de ser gozada, pero de ningún modo vale incondicionalmente. De aquí que el postulado ético de calidad de vida ha ido reemplazando a la sacralidad de la vida.

La meta de la existencia no es una realización heroica, buena y feliz. Por el

contrario, lo que se busca es eludir los problemas y dejar transcurrir el tiempo sin mayores problemas ni preocupaciones. De ahí que es mejor ver y dejar pasar, que ver y corregir.

Como lo demuestra el aborto, el comercio de embriones y el convertir el cuerpo en mera fuente de órganos de trasplantes, el hombre se ha vuelto un producto de desecho como cualquier otro. De ahí deriva naturalmente que no valga la pena esfuerzo alguno por conquistar nada difícil, por vivir con altura, por sufrir por nada, por sacrificarse por algo.

Siendo el placer sexual lo que en medio de una atmósfera nihilista le da cierta consistencia y atractivo a la vida dentro de su brevedad, antes de hundirse en vacío espiritual, privar a alguien de éste resulta una discriminación suma, igual o peor quizás, que la discriminación de razas. Por ello es propio de esta sociedad actual la igualdad de los homosexuales y lesbianas para contraer matrimonio, si eso les apetece y aún más, adoptar hijos, si ello les colma lo placentero de la vida.

Similares derechos deben tener los travestis y cuantos desean acomodar su sexo a la satisfacción completa de sus aspiraciones. De ahí la necesidad de no considerar como un trastorno patológico a la homosexualidad; de ver en su antigua ubicación entre las anormalidades un mero prejuicio sociológico, pues al ser vista la relación homosexual solamente como un medio de placer, no existe la menor diferencia con la relación heterosexual, que también es mirada como un instrumento de placer.

# EFECTOS DE LOS CAMBIOS DE LA SOCIEDAD CONTEMPORANEA EN LOS VALORES DE LA SOCIEDAD CHILENA

Los cambios que se han producido en el mundo occidental durante los últimos veinte años han tenido un fuerte impacto en el desarrollo de la sociedad chilena. Si bien muchos de ellos han tenido un efecto positivo para el crecimiento y bienestar del país, también han tenido un efecto negativo en la jerarquía que nuestra sociedad otorga a determinados valores y, en consecuencia, al grado de adhesión que tradicionalmente le han otorgado a los mismos en cuanto prescriptivos del comportamiento de sus integrantes.

En este sentido, es posible apreciar que los cambios culturales, económicos y sociales que ha venido experimentando nuestra sociedad, han influido en la coherencia de los modelos culturales de las organizaciones, en la unidad síquica de las personas, en la integración social, en las preferencias sociales y en los criterios de clasificación de prestigios, por mencionar los más evidentes, cuyos principales efectos se pueden sintetizar en los siguientes:

#### - EN LO CULTURAL

La penetración de una cosmovisión posmodernista caracterizada en lo que respecta a los valores, por marcado relativismo, una falta de compromiso social, un creciente materialismo y una especie de espiritualidad a la medida, unidos a un individualismo cada vez más radical, ha influido en que la disposición para subordinar las preferencias y los valores individuales a las necesidades del bien común, como es el caso de la Defensa Nacional, sea cada vez menor en nuestra sociedad, lo que afecta el interés y el comprometimiento con las funciones defensa y militar.

En este sentido también se aprecia un grado de indiferencia preocupante respecto de todo lo que diga relación con la preservación y proyección de la unidad nacional y de aspectos básicos de la soberanía -en cuanto capacidad de autodeterminación del Estado- que determinados líderes políticos, académicos y personalidades nacionales tienen frente a los avances de los fenómenos de internacionalización de las decisiones e influencia del derecho internacional en el ordenamiento jurídico interno.

De igual modo, la juventud chilena manifiesta una falta de compromiso con la religión y, más aún, un alejamiento de la Iglesia, de sus credos familiares, que en muchos casos ha derivado en la búsqueda de otras guías espirituales e incluso, en la organización y participación de cultos demoníacos, situación que de no revertirse, puede tener gravísimos efectos en el sentido espiritual característico de la nación chilena. Aún más, se ha llegado a la incongruencia de que en muchos sectores se acepten, sin mayor discusión, los planteamientos contrarios al tema militar que pregonan las corrientes pacifistas a la vez que se aceptan el aumento creciente de las muertes de seres humanos concebidos, pero no nacidos producto de la despenalización del aborto.

A ello se suman el surgimiento de algunas ideas separatistas, como es el caso de las sustentadas por determinados movimientos indígenas del país y el sentimiento que en tal sentido, parte de la comunidad pascuense ha venido manifestando en los últimos años, cuyos potenciales efectos negativos en la unidad, la soberanía y la identidad nacionales pareciera que no preocupan mayormente.

#### - EN LO SOCIAL

Al adquirir el subsistema económico una primacía casi absoluta dentro del sistema social, la empresa privada ha pasado a ser un modelo de organización y las instituciones y organizaciones que obedecen a modelos burocráticos, y que no muestran capacidad de adaptación a los parámetros de "eficiencia", son consideradas retrógradas.

Por otra parte, el inmediatismo unido a un marcado materialismo, induce a la juventud a buscar actividades y profesiones que "renten rápido". En este sentido existe una disposición al sacrificio y al cumplimiento de un deber específico, pero en la medida en que la retribución material llegue a corto plazo.

De hecho, el afán por la posesión material de bienes se encuentra estrechamente unida a un creciente desarrollo del consumismo, alentado por una publicidad que no trepida en recurrir a métodos como la proyección subliminal y otros que impactan directamente al subconsciente anulando la capacidad real de elección de la persona.

También influye en lo social y muy relacionada con los ámbitos económicos y político, la importancia que ha adquirido la juventud en los procesos de toma de decisiones los que, en gran medida, han pasado a manos de jóvenes tecnócratas cuyo sentido del bien común, vinculado a la necesidad de conservación y protección de la comunidad nacional, es muy precario.

Especial gravedad ha adquirido, en el último tiem-

Padre Alberto Hurtado, cuando cumplia su Servicio Militar en el Regimiento de Infantería Yungay.

po, el aumento de la violencia social en el país, no sólo en el plano delictivo, sino que, también, en actividades que como el deporte, la educación y la política, por su naturaleza y finalidad, tienen un rol formador e integrador de la sociedad. Ello se ve agravado por la apología que de estos hechos realizan los medios de comunicación social, los que amparados en el derecho de informar y de ser informados libremente y sin censura previa, que estatuye nuestra Constitución Política, están contribuyendo a socavar las bases de nuestra identidad nacional.

La permisividad que se aprecia a todo nivel y en todos los ámbitos de nuestro país, es otro efecto preocupante del fenómeno de degradación valórica que enfrenta la sociedad chilena. Da la impresión que en nuestra sociedad se evita asumir las responsabilidades públicas y sociales, arguyendo como pretexto que no existe el derecho de inmiscuirse en problemas o situaciones que afectan a los demás, responsabilidad que sí correspondería a las autoridades.

En este sentido, resultan preocupantes las tendencias a la disgregación y desnaturalización de la familia, núcleo fundamental de la sociedad, como también a la aceptación de los derechos de los homosexuales, a la legalización del divorcio vincular, por mencionar las más evidentes, como consecuencia del impacto que producen otras realidades culturales a través de los medios de comunicación, particularmente, de la televisión por cable.

#### - EN LO POLITICO

La crisis que experimentan las ideologías en el mundo y que para algunos pensadores contemporáneos estaría conduciendo a su desaparición, ha llevado, en el terreno político, a planteamientos mucho más pragmáticos que antaño. De hecho, la clasificación tradicional de los partidos políticos, formulada por Montesquieu, como la que distinguía entre partidos de derecha, centro e izquierda, han sido superadas por los hechos.

En esta materia, la realidad nacional indica que las diferencias entre las diversas colectividades políticas son cada vez menos acentuadas que en el pasado. A modo de ejemplo, el partido socialista no tiene problemas para admitir dentro de sus postulados a la economía social de mercado, sistema que, tan sólo hace una década, era incompatible con su doctrina.

Lo anterior, al mismo tiempo, tiende a producir alianzas políticas de carácter coyuntural y funcional, destinadas a servir como base para enfrentar un proceso electoral o una gestión de gobierno, lo que necesariamente lleva a transar principios y valores, lo que hace unos años era impensable.

Por otra parte, la crisis de la democracia representativa parece haberse acentuado, toda vez que en Chile como en el resto del mundo, las grandes mayorías ciudadanas tienden a no sentirse interpretadas por sus representantes, lo que, cada vez con mayor frecuencia, las lleva a canalizar sus demandas y aspiraciones a través de vías diferentes como lo son los grupos de intereses y los grupos de presión.

En la práctica política, también se han evidenciado con mayor frecuencia y gravedad una serie de denuncias en torno a irregularidades administrativas y abusos que, no obstante ser condenadas en el discurso político, en los hechos, no son eficazmente reprimidas, lo que genera un desencanto generalizado sobre la gestión de los gobernantes y de quienes ejercen responsabilidades públicas.

La relación político-militar no es suficientemente sólida, producto de que determinados actores la entienden como la resultante de dos sectores en pugna o antagónicos. Este es otro elemento que refleja la ausencia de un real entendimiento de parte de nuestra clase política del significado de la función defensa y del papel de las Fuerzas Armadas en la comunidad nacional, aspecto que, sin lugar a dudas, reviste la mayor gravedad y afecta la permanencia en el tiempo de nuestra sociedad e identidad nacional.

#### - EN LO ECONOMICO

La sobrevaloración del concepto de "eficiencia" por sobre otras consideraciones y de lo privado por sobre lo público, unidos a la subvaloración de la acción del Estado, han distorsionado la importancia de las funciones que éste realiza, especialmente en la juventud de niveles socioeconómicos altos y medios.

De manera similar, la internacionalización de las empresas ha relativizado los conceptos de soberanía y de Patria, afectando su sentido original. Al respecto, cabe señalar que la rapidez de los cambios y la fragilidad del marco de referencia general en que se sustentaban estos conceptos, especialmente en las esferas políticas y empresariales, han profundizado los efectos de los cambios económicos en los campos de la seguridad y la defensa nacionales.

Por otra parte, los modelos de la negociación, el acuerdo y la cooperación, han adquirido preeminencia por sobre las tradicionales relaciones de poder entre los estados aun cuando los conflictos armados mantengan su vigencia como forma legítima de solucionar las diferencias entre ellos. En este contexto, influenciados por la economía, los procesos de integración económica han pasado a constituir, en la práctica, el medio más importante para enfrentar la competencia comercial y el desarrollo, por lo que son muy valorados por quienes toman las decisiones económicas y políticas en nuestro país, situación que, normalmente, los lleva a no considerar la importancia de la seguridad y la defensa nacionales en las negociaciones y acuerdos que se adoptan.

#### **CONCLUSIONES**

De las preguntas formuladas al comienzo de este trabajo sólo hemos dejado una sin desarrollar. Esta se refiere a quiénes corresponde la responsabilidad y cómo debieran enfrentar el proceso de cambios que, en lo valórico, se aprecia en la sociedad chilena, tópico central del problema analizado, toda vez que el desafío de la hora actual es evolucionar junto con los cambios, pero sin renunciar a lo esencial de nuestra identidad nacional.

Es claro que en una aproximación de carácter genérico, esta responsabilidad no es excluyente y, por el contrario, de acuerdo a nuestra institucionalidad corresponde a todos y cada uno de los chilenos en la forma que la constitución, las leyes y las normas de sana convivencia, propias de nuestra idiosincrasia y de nuestro legado histórico y cultural, lo imponen.

En el plano específico, existe en la perspectiva del bien común, una responsabilidad ineludible de parte del Estado, entendido éste, no como un ente abstracto, sino que, como las autoridades que desempeñan los cargos de los distintos poderes, institu-

ciones y organizaciones que lo conforman.

Entendido así el fenómeno, las instancias de reflexión que integran distintas visiones y experiencias resultan fundamentales para generar ideas y esbozar los posibles caminos a seguir para encontrar las soluciones más oportunas y adecuadas a cada uno de los problemas que en el campo valórico afectan a nuestra sociedad.

A través de lo anterior, estaremos contribuyendo a cautelar debidamente los intereses nacionales y a rebatir la idea que impera en amplios sectores de nuestro país, de que una civilización técnica e industrial, en la que lo práctico y funcional son sus aspectos centrales, nos permitirá "hacer y producir todo", en suma, cristalizar la ilusión de "cambiarlo todo" en aras de alcanzar el progreso y el bienestar individual. Y más aún, estaremos sentando las bases para que las generaciones venideras retomen con fuerza la idea de que, previo a tales cambios, muchos de los cuales son necesarios y beneficiosos, es preciso "pensarlo todo".

# LA PROTECCION DE LA POBLACION CIVIL EN PERIODO DE CONFLICTO ARMADO 1

ANEPE



#### INTRODUCCION

El término de la guerra fría no dio paso, desafortunadamente, al apaciguamiento generalizado que cabía augurar.

Aunque para algunos conflictos, localizados en las líneas de ruptura de las antiguas confrontaciones ideológicas y de las luchas de influencia, hubo una salida mediante negociaciones o gracias a la victoria militar de una de las partes, otros han perdurado. Además, se han desencadenado nuevos conflictos, más numerosos que los que se han resuelto.

A escala mundial cabe, pues, comprobar que hay actualmente una multiplicación de conflictos y una progresión de la guerra. En 1995 se contabilizaron más de 30 conflictos armados.

El desencadenamiento de nuevos enfrentamientos y el aumento de la inseguridad y de los disturbios en varias partes del mundo, se caracterizan por elementos a menudo acumulativos, que desempeñan un papel primordial en relación con el respeto debido a la población civil, la propagación de la violencia y la multiplicación de las violaciones del derecho internacional humanitario. Son éstos:

# Explosión del mercado del armamento y proliferación de ciertas armas

Durante años, el control y la disciplina que ejercían las superpotencias en los respectivos ámbitos de influencia se reflejaban también en el mercado del

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Extracto del Informe presentado por el CICR sobre la Protección de la Población Civil en período de conflicto armado para la XXVI Conferencia Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, que se realizó en Ginebra del 3 al 7 de diciembre de 1995.

armamento. El equilibrio del terror contribuía a evitar la proliferación de ciertas armas, en particular de las armas de destrucción masiva, fuera de determinados circuitos. Desde entonces, en cuanto al comercio de armas, se ha registrado un desarrollo sin precedentes. La afluencia masiva de armas procedentes de los ingentes arsenales constituidos durante la guerra fría (y a menudo saqueados), ha permitido un abastecimiento a grupúsculos de todas las tendencias, incluso a simples bandidos. Esta afluencia es un factor de tensiones suplementarias que pueden convertirse rápidamente en verdaderos conflictos armados. Los recursos generados por el tráfico de armas se utilizan también con regularidad para desestabilizar otras zonas.

## Desintegración y derrumbamiento de las estructuras estatales

En varias regiones del mundo se ha registrado una amplia gama de crisis políticas insuperables y violentas que ha conducido al hundimiento de Estados antes considerados como estables. Hay que tener en cuenta también la repentina aparición de una plétora de "beligerantes" dotados, por la fuerza de las cosas, de una gran autonomía, sin hablar de la multiplicación de elementos aparentemente incontrolados y de tiradores emboscados que matan sin escrúpulos a personas civiles inocentes. En muchas situaciones, resurge la guerra privada. Las guerras civiles y étnicas hacen estragos en extensas comarcas sumidas en el caos, y en la mayor inseguridad. A largo plazo, esto da paso a la destrucción del sistema social, a la completa desaparición de toda forma de autoridad, exceptuada la del fusil, y a la negación de los valores fundamentales. Los conflictos son así más complejos y los sufrimientos de las personas civiles más masivos y más extensos. Además, los llamamientos al respecto y a la protección de las víctimas pierden, con frecuencia, todo su sentido, dada la ausencia de dirigentes políticos y militares identificables.

## Modificación del objetivo de la guerra y de los motivos de los conflictos

En numerosos conflictos, los objetivos políticos de las partes son sustituidos por el odio, la arbitrariedad y el bandidaje. A primera vista, muchos enfrentamientos tienen prioritariamente por finalidad destruir al otro, por motivos de radicalización racial, nacionalista o religiosa, incluso por razones económicas, lo que induce a la negación de la presencia del otro y de su derecho a existir. La población civil, su destrucción o su éxodo se convierten en los objetivos mismos de numerosos conflictos. El odio y sus atrocidades ya no dimanan de la guerra, sino que llegan a ser un fin en sí mismo. Esta tendencia se ve agravada por diversos elementos, tales como el crecimiento demográfico, la pauperización, la miseria, las desigualdades, la intolerancia, el racismo, las aspiraciones regionalistas, la denegación de los derechos políticos y económicos fundamentales, el crecimiento descontrolado de las metrópolis, la corrupción y la degradación del medio ambiente.

# Gran cobertura de los conflictos en los medios de comunicación

La cobertura de los conflictos por los medios de comunicación comporta diversos elementos positivos, en particular el de no relegar al olvido algunos desastres. Los medios de comunicación tienen una importante influencia en la opinión pública y en los diferentes dirigentes. Sin embargo, esta considerable cobertura corre el riesgo de banalización de la violencia y de saturación, habida

cuenta del sufrimiento y de la descripción cotidiana de insoportables atrocidades. Los gritos de alarma repetidos con demasiada frecuencia acaban por suscitar la indiferencia. Los medios de comunicación tienden, además, a privilegiar el evento más llamativo, la actualidad inmediata, dejando de lado los trágicos conflictos que se prolongan en medio de la indiferencia general.

Por último, son una amenaza la manipulación política y el riesgo de distorsión de los hechos. Algunos medios de comunicación tienen una responsabilidad directa y determinante en la incitación al odio y en la invitación al asesinato.

# Divergencia entre las declaraciones de voluntad y la realidad

Los dirigentes de las partes en conflicto participan en no pocas conferencias y en muchos foros internacionales, donde reiteran con regularidad su voluntad de respetar y hacer respetar el derecho internacional humanitario. Desafortunadamente, la realidad en el terreno desmiente con alarmante frecuencia esas declaraciones. Aun cuando los responsables y dirigentes demuestran la voluntad de cumplir con las obligaciones contraídas, no ejercen sobre los combatientes la suficiente autoridad para imponerles su cumplimiento.

De manera más global, el menosprecio de las normas humanitarias fundamentales, el desmoronamiento de las estructuras estatales y de las relaciones de mando, así como el desconocimiento de las normas esenciales del derecho internacional humanitario, hacen que las misiones humanitarias sean cada vez más peligrosas. El personal contratado para las acciones humanitarias de urgencia se ve confrontado con condiciones de inseguridad que entorpecen y, con demasiada frecuencia, impiden el acceso a las víctimas y el envío de socorros.

Estos factores permiten intensificar el rechazo de toda humanidad y debilitar el respeto del derecho. Desde hace algunos años, tienen lugar el retorno y el desencadenamiento de una barbarie pura y simple y de métodos que se creían relegados en las profundidades de la historia. Con frecuencia, la realidad se hace pesadilla. La memoria humana es, claro está, a menudo corta y selectiva. De eso no cabe duda. Acontecimientos particularmente trágicos y crueles han conmocionado al mundo en reiteradas ocasiones durante las dos querras mundiales y, posteriormente, en un entorno en que los medios de comunicación desempeñaban un papel menos influyente que hoy. La polarización del mundo, la prioridad conferida a la lucha ideológica y la prosecución de consideraciones político - estratégicas han ocasionado una erosión lenta, pero continua, del derecho internacional humanitario. A pesar de todo, el sentimiento predominante es que la situación sigue empeorando y que hacía mucho tiempo que no se había alcanzado el grado de violencia actual. El odio desenfrenado se desata en diversos lugares del mundo, el respeto de los valores y de los principios humanitarios fundamentales es conculcado cada vez con mayor frecuencia y el número de víctimas, esencialmente mujeres, niños y ancianos que no participan en las hostilidades, no cesa de aumentar.

Tales circunstancias conllevan una degradación de la situación de la población civil en las regiones afectadas por la guerra, causando un gran aumento del número de víctimas.

Ha hecho nuevamente su aparición el crimen de los crímenes, el genocidio, específicamente prohibido en el derecho internacional. La purificación étnica ha pasa-

do a ser un fenómeno banalmente cotidiano. Con objeto de desarraigar a la población, este fenómeno incluye una larga lista de exacciones: desde el hostigamiento o la intimidación de las minorías hasta la masacre sistemática, pasando por el asesinato, la deportación, el internamiento masivo, la toma de rehenes, la violación y la tortura.

Los asesinatos, la tortura, los tratos degradantes, la detención arbitraria, a menudo son la suerte que corren incontables víctimas. La población civil paga en carne propia el tributo al odio y a la intolerancia. Se asiste a una multiplicación de situaciones en que se institucionaliza la toma de rehenes, flagrante violación de una norma fundamental del derecho humanitario.

La población civil se encuentra cada vez con mayor frecuencia en el centro mismo de los **ataques**, bajo un diluvio de fuego. Los actos de guerra se dirigen contra las personas civiles, sea directamente, sea como represalia. La población, aterrada, está obligada a esconderse en refugios improvisados. Los asediadores tienen por objetivo propiciar un clima de pánico, sembrar el terror y utilizar el **hambre** como arma determinante. En cuanto a las fuerzas asediadas, enrolan a la población o impiden que huya cuando aún es posible, para utilizarla como escudo frente al enemigo.

El éxodo de poblaciones enteras, refugiadas en otro país o desplazadas en el interior del territorio nacional, ha cobrado proporciones dramáticas y desconocidas hasta el presente. Según varias fuentes, se calcula que hay en el mundo más de 23 millones de refugiados y más de 29 millones de personas desplazadas. Estos movimientos plantean dificultades de aprovisionamiento, perturbaciones económicas y sociales persistentes y originan, a menudo, devastadoras hambrunas. Sus causas son, esencialmente, el miedo y las violaciones de las normas de derecho humanitario que protegen a la población civil. Huir es a veces un acto espontáneo ante la desesperación y el pánico provocado y forzado frecuentemente por uno u otro de los bandos beligerantes. La población en tránsito suele convertirse en moneda de canje, en medio de presión o de control del territorio y en fuente de beneficios.

La unidad familiar, pilar de toda sociedad, se ve gravemente perjudicada y comprometida a causa de las calamidades que asolan a la población civil. Cada vez más a menudo, las **familias** son dispersadas, sus miembros **separados** a la fuerza o debido a los acontecimientos, los contactos quedan interrumpidos y no cesa de aumentar la angustia por los familiares de los que no se tienen noticias. Las mujeres son frecuentemente las primeras víctimas de estas situaciones y tienen lugar actos masivos de violación.

Los niños, vulnerables entre los vulnerables, sienten más duramente todas estas calamidades, padeciendo un trauma duradero y quedando marcados para toda su vida. Su existencia es destruida, porque han sido testigos de la muerte de sus padres, de la desintegración de su hogar y del desmantelamiento de su entorno de vida. Los niños son también el blanco de la ambición para controlar un territorio o apropiarse del botín. Son enrolados, explotados y obligados a participar, cada vez más jóvenes, en la violencia. Muchos de ellos son arrancados de su hogar; la única educación que conocen es la ley del fusil, y ello desde muy corta edad. Se transforman así en verdaderos esclavos armados y su reinserción en la sociedad civil resultará, claro está, sumamente difícil. Los niños soldados son una tragedia contra la cual la humanidad es impotente y, en lugar de desaparecer, continuará desarrollándose.

La facilidad con que cualquier grupúsculo puede adquirir un armamento clásico

hace pensar en una amenaza directa sobre la población civil y, paralelamente, que prosique el desarrollo de nuevas armas, letales o que causan ceguera.

El empleo generalizado de **minas** afecta esencialmente a la población civil. Extensas superficies de territorio quedan inutilizables y muchas personas civiles (de las cuales numerosos son niños) mueren o resultan mutiladas, y ello mucho tiempo después del cese de las hostilidades. Es aterrador el costo humano, social y económico relacionado con las consecuencias del empleo de minas.

Los particularmente devastadores medios de combate y la manera de conducir las hostilidades en algunos conflictos, constituyen, a menudo, graves amenazas para el **medio ambiente**. Esta protección del entorno, condición fundamental para la supervivencia de la población civil, ha estado súbita y trágicamente de actualidad en recientes conflictos.

Lo mismo cabe decir de las acciones y de los ataques contra los servicios públicos esenciales - particularmente el **suministro de agua potable** - que suele verse obstaculizado, de manera deliberada o a causa de las hostilidades, mediante la destrucción de las instalaciones hidráulicas o de centrales eléctricas. En ciertos conflictos, el agua ha pasado a ser una temible y particularmente cruel arma de guerra y grandes ciudades se han quedado sin agua durante varios días.

Asimismo, por falta de aprovisionamiento debido a la destrucción de las infraestructuras o la desaparición del personal calificado, **los servicios de sanidad** quedan paralizados y la población carece de toda protección contra enfermedades, epidemias y consecuencias de heridas.

En general, la guerra y la violencia surten efectos catastróficos para la **economía**. Grandes zonas agrícolas son abandonadas. El ganado es diezmado y las herramientas y los aperos son destruidos, el pillaje y el vandalismo se generalizan. Impotente, la población civil asiste así al saqueo de su país, sumiéndose en la dependencia de la ayuda exterior.

Por último, la acción humanitaria tropieza con crecientes dificultades, sobre todo debido a la inseguridad, de manera que son cada vez más numerosas las víctimas cuya existencia se conoce, pero a quienes no tienen acceso las instituciones humanitarias. Privadas de protección y de asistencia, esas víctimas se convierten en rehenes de los portadores de armas.

Como quiera que sea, la acción humanitaria no puede ocultar los indecibles sufrimientos que la guerra moderna inflige a la población civil.

La XXVI Conferencia Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja tiene que hallar los medios para mejorar la protección de la población civil contra los efectos de la guerra.

Sin embargo, habida cuenta de las tan variadas situaciones y de los múltiples sufrimientos, es imperativo centrarse en los problemas más candentes. Por lo tanto, se propone que la Conferencia preste particular atención a las seis cuestiones siguientes, que son motivo de constante preocupación en la labor cotidiana del CICR, de la Federación y de las Sociedades Nacionales de la Cruz Roja o de la Media Luna Roja:

- Protección debida a las mujeres en los conflictos armados;
- Protección debida a los niños en los conflictos armados;
- Reunión de familiares separados a causa de la guerra;
- Hambre y guerra;
- Agua y guerra;
- Uso indiscriminado de minas antipersonal y desarrollo de armas particularmente crueles



## **GRADUACION DE CURSOS AÑO 1996**°

#### **ROBERTO ARANCIBIA CLAVEL**

Brigadier General Director de la ANEPE

La Academia Nacional de Estudios Políticos y Estratégicos vive hoy el momento más trascendental de su quehacer anual 1996. En efecto es el día en que gradúa a los alumnos de todos los cursos realizados, ante la presencia de altas autoridades del país como, asimismo, de familiares y amigos que quieren ser testigos de esta importante ocasión.

El Instituto continúa así su labor de más de 21 años al servicio de Chile, entregando cada año un importante grupo de alumnos civiles y militares, especialistas en las trascendentes materias relacionadas con la seguridad y defensa nacionales.

Con gran satisfacción hoy graduamos dos cursos de Alto Mando, dos cursos superiores de Estudios Políticos y Estratégicos y un diploma de Seguridad y Defensa, dando fe, que cada uno de sus integrantes ha cumplido las exigencias que la reglamentación vigente les impone.

El curso de Alto Mando, con una duración de 5 meses, está conformado por Oficiales superiores de las Fuerzas Armadas y su objetivo es entregarle a los alumnos una sólida visión del panorama internacional y de la realidad regional y nacional, en las diferentes áreas del quehacer del país de manera que los capacite para integrarse a los Altos Mandos de sus respectivas Instituciones y a otros puestos de alto nivel de decisiones nacionales. Lograr, en síntesis, una actualización de los conocimientos que han adquirido en las respectivas academias institucionales, generando un lenguaje común en cuanto a las materias del ámbito político estratégico, que les permita, a su vez, trabajar en conjunto con las mas altas autoridades nacionales.

Por su parte el Curso Superior de Estudios Políticos y Estratégicos, de una duración de 5 meses, está conformado por civiles profesionales provenientes de la administración pública, partidos políticos y sector privado, y por Oficiales Jefes de las Fuerzas Armadas, especialistas de Estado Mayor o Ingenieros Politécnicos, como también Oficiales Jefes de Carabineros y de Investigaciones de Chile, graduados de sus institutos superiores. Su objetivo es integrar a representantes profesionales de todos los sectores de la administración del Estado, sector privado, organizaciones gremiales y políticas, con representantes de las Fuerzas Armadas y de Orden y Seguridad Pública, para lograr un conocimiento adecuado y homogéneo en materias de seguridad y defensa, que les permita entenderlas desde una perspectiva multidisciplinaria e interdisciplinaria, para luego incorporarlas a su respectivo quehacer. Este curso además recibe a alumnos extranjeros.

Finalmente el diploma de Seguridad y Defensa, de un semestre de duración, que está conformado por profesionales civiles del Estado, alumnos universitarios, Oficiales de las Fuerzas Armadas y de Orden y Seguridad Pública, en servicio y en retiro, todos los cuales se interesan en los estudios relacionados con estas disciplinas. A diferencia

<sup>\*</sup> Alocución del Director de la ANEPE el día 16 de diciembre de 1996, en el Edificio Diego Portales, con motivo de la graduación de cursos.

de los dos cursos anteriores, cuyos alumnos son convocados por decreto presidencial, este curso es por postulación voluntaria. Su objetivo es proporcionar a los alumnos conceptos esenciales que les facilite la comprensión y manejo de los elementos fundamentales relacionados con Seguridad y Defensa.

Estimados alumnos, en nombre de todos los que conformamos esta academia les damos una afectuosa despedida, esperando que los lazos de amistad que se han forjado entre ustedes, civiles de tan distintos sectores y uniformados, se mantenga en el tiempo y ayude a construir un espíritu cada vez más integrado, no sólo por la creciente simpatía y reconocimiento mutuo, sino que por sobre todo, alrededor de lo que más nos puede unir, como es el ser partícipes activos, inteligentes e imaginativos en la construcción de nuestro querido Chile. Es por esta razón que sólo vemos este alejamiento como formal, ya que como tantas veces se los hemos dicho, nuestra Academia se mantiene con las puertas abiertas para recibir de ustedes ideas, proposiciones y participación en sus respectivas áreas de especialización, que como lo han aprendido o recordado aquí, son fundamentales para nuestra patria; somos un punto de encuentro que está a vuestra disposición.

El mundo que nos rodea, cada vez más interrelacionado por la magia de las comunicaciones y por el desarrollo explosivo del comercio mundial, la rapidez del cambio, los avances de la tecnología, nos coloca como país ante nuevos desafíos que exigen respuestas que no son conocidas y que requieren cada vez mayores conocimientos, pero, por sobre todo, exigen que sean encontradas desde la óptica de las distintas disciplinas del saber y actividad.

Es justamente una visión amplia del país, inserta en la realidad internacional, la que hemos querido entregarles, para que, con el aporte de cada una de las capacidades que ustedes han demostrado tener, se fusionen con los contenidos de cada una de las experiencias y materias que les ha tocado conocer.

Sentir el país como propio, es el primer paso; ello significa que lo que se hace todos los días trasciende el interés individual y se confunde con lo que todos queremos, que es justamente lo que nos une. Compenetrarse con el proyecto país que soñamos, es el segundo paso más racional; que no hablemos de "este país", como se escucha a diario, como si nos colocáramos fuera de él, sino por el contrario hablemos de mi país, de nuestro país. Así aparece nítido entonces el sentido de su seguridad y defensa. Cuidemos pues lo que tanto nos ha costado, no sólo a nuestra generación, sino a las muchas que nos han antecedido y potenciemos nuestras fortalezas, aprovechemos las oportunidades y mejoremos las debilidades que nos hacen vulnerables en el mundo que nos toca vivir. Asimismo, desarrollemos la conciencia y los instrumentos necesarios para cuidar lo que hemos logrado, ello no es un problema de algunos, sino de todos.

Esta conciencia de comunidad, de sentirnos partícipes de nuestro destino común, cada día se está haciendo más evidente. Con qué agrado recibimos las postulaciones de nuestros alumnos del diploma de Seguridad y Defensa; ellas fueron una muestra fiel de un interés cada vez creciente, estimulado desde el Ministerio de Defensa y desde sus diferentes instituciones dependientes. La academia acoge con entusiasmo tal actitud y abre sus puertas para satisfacer inquietudes, aclarar dudas, compartir proyectos e ideas y en general, cumplir su misión en la mejor forma, la que no es otra que "acrecentar a través de la investigación, la docencia y la extensión académica, los niveles de conocimiento y comprensión de las materias propias de la seguridad y defensa nacionales".

Asimismo, espera contar cada día más con profesionales de la Administración Pública entre nuestros alumnos, convencidos, después de escuchar las opiniones de quienes nos dejan, del alto significado e importancia que tienen estos cursos para los servidores públicos.

Entre otras cosas, nuestros alumnos nos dijeron en nuestra ceremonia interna "Muchos de nosotros, antes del curso percibíamos el mundo militar como una organización apartada de las inquietudes ciudadanas comunes. Este curso nos ayudó a acercarnos, a comprender que todos somos el país, que nuestras inquietudes son las mismas y que debemos trabajar juntos para que Chile sea mejor". También dijeron: "Hemos comprendido que la tan anhelada seguridad nacional, requiere que el país provea a la nación de la adecuada defensa, para resguardar su patrimonio y mantener la independencia y soberanía de nuestro territorio nacional, que con la sabiduría de la Divina Providencia, nos ha asentado, como lo dijo el escritor, en una loca geografía".

Qué mejor oportunidad para la administración del Estado que contar con una Academia en donde sus distintos servidores refuercen profundamente los conceptos de soberanía, de identidad nacional, de seguridad y defensa y de espíritu público, y que luego estos conceptos se irradien y lleguen hasta la más apartada organización o estructura gubernamental.

La Academia vive un constante proceso de reflexión y estudio de sus programas curriculares, atenta a los cambios y mirando un poco más allá, con la intención de proponer las respuestas mas adecuadas.

Esto demanda un constante esfuerzo en el estudio, la investigación y la docencia, para estar al día. De allí que creo oportuno, en esta especial ocasión, reconocer el trabajo abnegado de cada uno de nuestros profesores permanentes e invitados, para hacer realidad los objetivos que nos hemos trazado.

Distinguidas autoridades, familiares y amigos de nuestros graduados; la Academia Nacional de Estudios Políticos y Estratégicos hace votos por la felicidad y éxito de cada uno de nuestros alumnos que hoy nos dejan. Tenemos confianza y fe en cada uno de ellos, porque los conocimos en la intimidad de nuestras salas de clases, compartiendo en nuestros viajes de estudio en Chile y en el extranjero, intercambiando ideas en numerosos seminarios y mesas redondas y en los juegos de simulación de crisis. Sabemos que todos ellos sienten en forma clara y nítida un gran amor por Chile.

A nuestros graduados extranjeros de Alemania y Venezuela queremos expresarles nuestro afecto y agradecimiento, por compartir nuestra realidad y enriquecernos con sus opiniones e ideas. Estamos seguros que serán unos excelentes embajadores de Chile, de vuelta a casa.

Quiero agradecer, finalmente, la presencia de las autoridades presentes, de familiares y amigos de nuestros graduados, quienes han dado digno marco a esta ceremonia y son testigos del compromiso de este grupo de civiles y uniformados con la seguridad y defensa de Chile.

Creo propicia la oportunidad, también, para pedir a Dios que nos ilumine y que nos dé fuerzas suficientes para continuar aportando; con fe, entusiasmo, imaginación y devoción, nuestro trabajo académico en pro de la grandeza de nuestra querida patria.

## ACONTECER ACADEMICO

## ACADEMIAS DE GUERRA DE LAS FF.AA. ASISTIERON A JORNADAS ACADEMICAS

Los días 26 y 27 de agosto se desarrollaron en el auditorio de nuestro Instituto, "jornadas académicas" para el Curso Conjunto de las Academias de Guerra de las Fuerzas Armadas.



Alumnos de las Academias de Guerra de las Instituciones de las Fuerzas Armadas asistieron a dos jornadas académicas desarrolladas en la ANEPE.

El programa de dichas jornadas contempló las siguientes exposiciones: "Impacto de los procesos de integración económica en la Seguridad y Defensa de Chile" a cargo del profesor JORGE LLORENTE DOMINGUEZ; "Fuerzas de Paz" por el profesor BORIS YOPO HERRERA; "Los Organismos Internacionales por el profesor GABRIEL GASPAR TAPIA; y la "Participación de los Organismos Internacionales en la resolución de conflictos" a cargo del profesor MARIO BARROS VAN BUREN.

El Director de la ANEPE, Brigadier General Roberto Arancibia Clavel, dictó la conferencia "La Academia Nacional de Estudios Políticos y Estratégicos: Una Visión de Futuro", la que contó con la asistencia, además de los alumnos, de los directores y profesores de las Academias de Guerra de las Fuerzas Armadas.

#### SEMINARIO "LA PERSONALIDAD INTELECTUAL DE CHILE"

A través de cinco sesiones que se realizaron en los meses de agosto y septiembre, la Academia organizó el Seminario "La Personalidad Intelectual de Chile", como una forma de estudiar nuestra historia y el aporte que el espíritu del país y de su pueblo ha hecho al acervo de la humanidad, pretendiendo de esta manera complementar la visión política y estratégica que esta Academia tiene de nuestra Patria, considerando sus principales manifestaciones artísticas, entre ellas la pintura, la literatura y la música.

El Seminario se inició con una visión general de la Historia Cultural de Chile,

realizada por los expositores señor Mario Barros Van Buren y señor Sergio Martínez Baeza; continuando luego con una revisión de nuestra pasado en el mundo de las letras para destacar las figuras y los momentos claves de nuestra literatura, por el señor Hugo Montes Brunet; luego vino una descripción ilustrada de la evolución de la pintura en Chile mostrando las diferentes escuelas y valores, por parte de la expositora señora Isabel Cruz de Amenábar; para terminar con la música y su desarrollo en nuestro país a cargo del expositor señor Luis Merino Montero.

Con este Seminario quedó de manifiesto lo importante que es para un país que sus habitantes conozcan sus propias raíces, sepan por qué su entorno es el que tienen y el enorme esfuerzo que ha hecho la Nación en el tiempo para alcanzarlo. Asimismo, que cada chileno, conociendo su propia cultura, sea capaz de cuidarla y difundirla, haciendo así en cada uno la responsabilidad de contribuir a crear el país que requiere y que sienta que su vivir sea la realización de ese compromiso.

#### VIAJE A ESTADOS UNIDOS DEL CURSO DE ALTO MANDO

Entre el 7 y 14 de septiembre viajaron a los Estados Unidos de América, los alumnos del Primer y Segundo Curso de Alto Mando correspondiente a 1996, integrado por diez Oficiales del Ejército, seis de la Armada y cuatro de la Fuerza Aérea de Chile. La Delegación fue encabezada por el Director de la Academia, Brigadier General Roberto Arancibia Clavel, y acompañada por los profesores Gustavo Basso C. y Andrés Passicot.

El viaje obedeció a una invitación del Gobierno de los Estados Unidos que preparó para la delegación chilena un programa que contempló visitas al Pentágono, Centro Internacional para Estudios Estratégicos, Congreso, Departamento de Estado, y al Consejo Nacional de Seguridad.

### VISITA DE DELEGACION DEL ROYAL COLLEGE OF DEFENCE STUDIOS

Una delegación del Royal College of Defence Studios de Gran Bretaña, a cargo del Teniente General S.C. Grant, efectuó una visita a nuestro Instituto el 24 de septiembre.

Con la finalidad de que dicho grupo conociera la actualidad política, militar, económica, social y geográfica del país, se desarrolló un programa que contempló una exposición sobre la ANEPE por el Director de la Academia, Brigadier General: Roberto Arancibia Clavel, y una conferencia sobre la "Situación Económica de Chile" que dictó el profesor señor Andrés Passicot Callier.

## CEREMONIA DE CELEBRACION DEL DIA DE LAS GLORIAS DEL EJERCITO DE CHILE



El alumno del segundo Curso de Alto Mando, Capitán de Navío Eugenio Saito hace uso de la palabra en el acto de celebración del Día de las Glorias el Ejército de Chile.

La Academia celebró este importante aniversario, con una ceremonia interna, realizada en su salón auditorium. Uno de los principales actos del programa fue una alocución alusiva al Día de las Glorias del Ejército de Chile, pronunciada por el Capitán de Navío Eugenio Saito Llanca, alumno del Segundo Curso de Alto Mando correspondiente a 1996.

Asimismo, durante la ceremonia, que contó con la asistencia del Director, profesores, alumnos y personal de la Academia, se entregaron condecoraciones por años de servicio al personal que se hizo acreedor a esta distinción por cumplir con las exigencias reglamentarias.

Esta actividad finalizó con la interpretación del himno del Ejército de Chile.

## CHILE Y SUDAFRICA: MAYOR COOPERACION EN SEGURIDAD EN EL HEMISFERIO SUR

Una mayor cooperación en los diversos campos relativos a la Seguridad entre Chile y Sudáfrica, como también los desafíos que conjuntamente ambos países y sus respectivas subregiones pueden abordar, expuso el Director del Instituto Sudafricano de Estudios Internacionales, señor Greg Mills, durante su conferencia "Intereses Estratégicos Comunes de los países del Hemisferio Sur", dictada en nuestra Academia el pasado 7 de octubre.

En su exposición el señor Greg Mills se refirió a los cambios políticos, económicos y sociales registrados en el escenario internacional desde hace sólo unos años. El

fin de la denominada Guerra Fría, la creciente globalización e interdependencia son factores que han llevado a ampliar el concepto de seguridad, llevándolo más allá de la sola visión militar.

El Director del Instituto Sudafricano definió áreas de potencial cooperación ya sea a nivel multilateral como bilateral. Señaló la necesidad de contribuir al éxito de las operaciones de paz y de mantenimiento de la paz que impulsa Naciones Unidas; al desarme, la protección de los recursos naturales y de la Antártica; a una mayor relación institucional de las Fuerzas Armadas; a combatir el narcotráfico y la inmigración ilegal, entre otros.

#### **EXPOSICION EN LA CAMARA DE DIPUTADOS**

El día 9 de octubre de 1996, se llevó a efecto en la Cámara de Diputados una mesa redonda sobre las Relaciones Chileno-Argentinas. En la oportunidad, el Director de la Academia, Brigadier General Roberto Arancibia Clavel, desarrolló una exposición sobre el tema.

#### VIAJE DE ESTUDIOS

Conforme a su programación anual, la ANEPE realizó un Viaje de Estudios a la zona sur austral del país con la totalidad de los alumnos civiles y militares de los cursos regulares de 1996, correspondientes a los Cursos de Alto Mando y Curso Superior de Estudios Políticos y Estratégicos.

El viaje de estudios, que se desarrolló entre el 17 y el 26 de octubre, tuvo como propósito complementar los estudios teóricos adquiridos, obtener experiencias que sirvan para la preparación de trabajos de investigación de docentes y alumnos, y conocer aspectos que inciden en el Desarrollo y la Seguridad Nacional de Chile, en su aplicación a las Regiones: VIII, XI, y XII, como áreas geográficas de especial importancia geopolítica y estratégica.

En la ciudad de Punta Arenas, profesores y alumnos tuvieron la oportunidad de asistir a una "Exposición sobre Magallanes" en la Intendencia de la XII Región, realizada por los Seremi de Gobierno señor Jaime Jelincic y de Serplac, señor Carlos Gómez; como también conocer las instalaciones y presenciar ejercicios realizados por personal de la V.D.E. y de la IV Brigada Aérea, entre otras actividades.

Luego, en Coihaique, y conforme al programa elaborado por la VII D.E., se escucharon conferencias relativas al desarrollo y proyección que presenta la Undécima Región. En la oportunidad el expositor, señor Fernando Johnson Durán, Jefe de Estudio de las Secretaría Regional Ministerial de Planificación y Coordinación dictó una conferencia sobre la "Estrategia de Desarrollo Regional"; el señor Fernando Castillo Romain, Secretario Ejecutivo Regional del Comité Interministerial para el Desarrollo de la Zona Austral, disertó sobre "Plan Austral en la Undécima Región" y finalmente el Coronel Hernán Peña Hevia expuso sobre el "Cuerpo Militar del Trabajo, su participación y aporte en el desarrollo de la XI Región".

En la ciudad de Talcahuano la delegación de la ANEPE realizó visitas a la Fuerza de Submarinos, a la reliquia histórica "Huascar" y a ASMAR.



La delegación de la ANEPE durante la visita a la IV Brigada Aérea.



Profesores y alumnos en la exposición presentada en la Intendencia de la XII Región.



A bordo del buque «Aquiles» el Director de la ANEPE, Brigadier General Roberto Arancibia Clavel presenta la conferencia «Tras la Huella de Bernardo Riquelme en Inglaterra».

La delegación, presidida por el Director de la Academia, estuvo integrada también por un grupo de profesores de la ANEPE, quienes desarrollaron un amplio programa de actividades de extensión en los lugares visitados. Es así como se realizaron Seminarios sobre el tema: "Los Procesos de Integración en una Perspectiva Política, Económica y de Seguridad", con la participación de los profesores de la ANEPE: Mayor General Agustín Toro Dávila; Brigadier General Fernando Arancibia R.; Capitán de Navío Francisco Le Dantec G.; señor Jorge Correa M.; señor Luis Palma C.; señor Guillermo Holzmann P.; y señor Miguel Navarro M. Dichas exposiciones se efectuaron en Punta Arenas y en la Universidad San Sebastián de Concepción. También se dictaron conferencias sobre la "Modernización del Estado", tanto en Concepción como en la ciudad de Coihaique, con la participación de autoridades civiles y militares y público en general.



Los profesores de la ANEPE desarrollaron un amplio programa de extensión en los lugares visitados. En la fotografía se aprecia un aspecto del Seminario efectuado en la Universidad San Sebastián de Concepción

El viaje se realizó en su tramo Santiago-Punta Arenas en un avión de transporte de la Fuerza Aérea de Chile, y entre este último lugar y Valparaíso, en el Transporte "Aquiles" de la Armada de Chile.

Durante la navegación el personal de docentes y alumnos asistieron a las Conferencias: "Tras la Huella de Bernardo Riquelme en Inglaterra", dictada por el Director de la Academia, Brigadier General Roberto Arancibia Clavel; "La Nación Kurda" presentada por el Mayor General: Agustín Toro Dávila; "Modernización del Estado" dictada por el profesor Jorge Correa F.; "Solución de Conflictos Internacionales" por el profesor Luis Palma C. y "Toma de Decisiones frente a los Procesos de Integración", tema expuesto por el profesor Guillermo Holzmann P.

### ESTADOS UNIDOS Y SUS PERSPECTIVAS ESTRATEGICAS EN LA REGION

El Comandante en Jefe del Comando Sur de Estados Unidos, General Wesley K. Clark, realizó una visita a nuestro país con el fin de reunirse con sus homólogos de las Fuerzas Armadas de Chile y obtener una mejor apreciación de sus puntos de vista, inquietudes y problemas de interés común.

Entre las actividades desarrolladas, el General Clark dictó en nuestra Academia la Conferencia "Perspectivas Estratégicas de Estados Unidos en la Región". Durante el desarrollo de su exposición, que se realizó el día 29 de octubre, destacó el incremento de los ejercicios conjuntos y de las operaciones militares entre el Comando Sur y el



En el auditorium de nuestra Academia el General Wesley K. Clark dictó la conferencia «Perspectivas Estratégicas de los Estados Unidos en la Región».



El General Wesley K. Clark hace entrega al Director de la ANEPE, Brigadier General Roberto Arancibia de un galvano recordatorio.

Ejército chileno, manifestando su deseo que en el futuro estos vínculos se incrementen. Sobre el tema de la lucha contra el narcotráfico, el General Clark señaló que era un tema de la competencia de cada país, lo que Estados Unidos respeta, citando como ejemplo el caso chileno donde el Gobierno no involucra a las Fuerzas Armadas en esta materia.

#### FIRMA DEL DECRETO SOBRE POLITICA NACIONAL DE OPERACIONES DE PAZ

Invitado por S.E. el Presidente de la República, el Director de la ANEPE, asistió a la Ceremonia de Firma del Decreto que Fija la Política Nacional de Operaciones de Paz.

El acto se desarrolló el día 30 de octubre de 1996, en el Salón O'Higgins del Palacio de la Moneda.

### VISITA DEL DIRECTOR DE LA ANEPE AL CENTRO SUPERIOR DE ESTUDIOS DE LA DEFENSA DE ESPAÑA

Una visita al Centro Superior de Estudios de la Defensa de España realizó entre el 3 y el 7 de noviembre, el Director de la Academia Brigadier General Roberto Arancibia Clavel, aceptando así una invitación cursada por el Director del mencionado Centro de Estudios, Teniente General Javier Pardo de Santayana y Coloma.

La visita permitió concretar importantes vínculos con dicho Instituto homólogo español e iniciar una relación de intercambio beneficiosa para la ANEPE.

El programa del Brigadier General Arancibia, contempló, entre otras actividades, una entrevista con el Jefe del Estado Mayor de la Defensa Teniente General Santiago Valderas Cañestro; visitas a la Escuela Superior del Ejército, Escuela de Guerra Naval, Escuela Superior del Aire y Academia de Infantería; como también reuniones de trabajo realizadas en el Centro de Estudios español. Además, el Brigadier General Arancibia tomó contacto con Académicos de la Universidad Complutense de Madrid y del Instituto Ortega y Gasset.



El Brigadier General Roberto Arancibia Clavel junto al Director de Centro Superior de Estudios de la Defensa de España, Teniente General Javier Pardo de Santayan y Coloma, durante una reunión de trabajo con otras autoridades de las Fuerzas Armadas españolas.

Cabe destacar que el Centro Superior de Estudios de la Defensa de España está bajo el mando de un Oficial General y a las órdenes directas del Jefe del Estado Mayor de la Defensa. Es el compendio y máximo exponente de la enseñanza militar superior y actúa de acuerdo con las directrices de la política militar, por lo que mantiene una estrecha relación con los Cuarteles Generales de las Fuerzas Armadas y la Dirección General de Política de Defensa. Es el elemento primordial la colaboración de especialistas destacados, procedentes de los sectores civil y militar en estudios estratégicos y es el interlocutor válido con distintos foros y entidades españolas e internacionales.

## PROGRAMA INTERNACIONAL DE BECARIOS DEL ARMY WAR COLLEGE DE LOS EE.UU. VISITO LA ANEPE

Una delegación del Programa Internacional de Becarios del Army War College de los Estados Unidos de América, integrada por profesores y alumnos, realizó una visita a la Academia el día 8 de noviembre, oportunidad en la que el Subdirector, Coronel de



La delegación del Programa Internacional de Becarios de Army War College de los Estados Unidos durante su visita a la Academia.

Aviación (A) Javier Anabalón Quiroz desarrolló una exposición sobre la ANEPE.

El grupo conformado por cuarenta personas, asistió también a charlas dictadas por profesores de nuestra Academia, que contribuyeron a dar una amplia y completa visión sobre el país. Es así como el Brigadier Gustavo Basso C. expuso sobre la "Misión y Organización de las Fuerzas Armadas"; el profesor Claudio Fuentes se refirió a la "Política de Defensa de Chile"; y el profesor Boris Yopo presentó el tema "Relaciones Exteriores de Chile".

### DIPLOMADO EN ESTUDIOS DE SEGURIDAD Y DEFENSA

Dado al interés creciente que existe en la comunidad académica y política nacional en el conocimiento y tratamiento de los temas relacionados con la Seguridad y la Defensa como funciones preferentes del Estado, la ANEPE realizó un curso denominado "Estudios de Seguridad y Defensa", dirigido a 35 profesionales civiles del Estado y privados, integrantes de las Fuerzas Armadas y de Orden, alumnos universitarios, y miembros de centros de estudios y partidos políticos.

El curso, que se desarrolló durante el segundo semestre de 1996, fue diseñado para que desde una perspectiva multidisciplinaria se entregara a los alumnos una visión realista que los capacite en la comprensión y manejo de los elementos fundamentales relacionados con la Seguridad y Defensa, y conducente a obtener un "Diploma" para aquellos alumnos que aprueben sus exigencias.



Alumnos del curso «Diplomado en Estudios de Seguridad y Defensa»

Las actividades académicas, que se efectuaron en forma vespertina, consideraron clases participativas, conferencias, talleres de debates y visitas.

## JUEGO SEMINARIO POLITICO - ESTRATEGICO DE COMPROBACION DE CRISIS

Conforme a lo dispuesto por el señor Ministro de Defensa Nacional en su directiva de actividades anuales, a la Academia le correspondió organizar un "Juego Seminario Político-Estratégico de Comprobación de Crisis", con la participación de representantes de todos los sectores de la Administración Pública que le caben tareas en este nivel y, que a su vez, representaron a las máximas autoridades de sus respectivos sectores.

El objetivo de dicho juego seminario, realizado los días 19, 20 y 21 de noviembre,



El juego contó con la participación de representantes de todos los sectores de la Administración Pública.



Con la presencia del Ministro de Defensa Nacional, don Edmundo Pérez Yoma, autoridades civiles y militares, se dio inicio al Juego Seminario Político-Estratégico de Comprobación de Crisis.

fue verificar el funcionamiento de sistemas de toma de decisiones, a los que se incorporaron variables como la organización y la formación de los decidores y que permitieron verificar su efectividad ante los estímulos del entorno internacional.

Cabe destacar la participación activa de representantes de la Presidencia de la República, Ministerio del Interior, de Relaciones Exteriores, Hacienda, Economía y del Estado Mayor de la Defensa Nacional, del Ejército, Armada y Fuerza Aérea de Chile, quienes, imbuídos de la situación que se vivía, entregaron sus puntos de vista en forma vívida y profesional buscando el mejor resultado.

Especial mención merece la preparación del Juego Seminario, como también, la utilización de una serie de adelantos técnicos que permitieron darle la agilidad que el ejercicio requería, a través de una atractiva y estimulante corriente de informaciones.

### SEMINARIO: "ANALISIS PROSPECTIVO DEL NUEVO SIGLO"

En coordinación con el Ministerio de Defensa Nacional, la ANEPE, en razón del quehacer que le es propio y de acuerdo con su misión de analizar y estudiar aquellos aspectos que puedan afectar el normal desarrollo de las actividades de la Nación, programó la realización del Seminario denominado "Análisis Prospectivo del Nuevo Siglo".

Siendo la misión de esta Academia difundir los principios y conceptos relacionados con la Seguridad y Defensa del país, es que se invitó a destacadas personalidades para que se refirieran a las tendencias emergentes en sus respectivos campos, de manera de prepararnos conceptualmente para enfrentar en forma adecuada los cambios que vienen.

En el Seminario hubo tres exposiciones centrales. La primera a cargo del profesor Nassir Sapag Chain sobre el tema "Tendencias de Cambio en la Asignación de Recursos Públicos". A continuación, el Mayor General Alejandro Medina Lois disertó sobre "Amenazas Emergentes para la Seguridad Colectiva y Nacional en el siglo XXI".



El Ministro Secretario General de Gobierno, señor José Joaquín Brünner Ried durante su conferencia sobre el tema «Visión Futura de la Actividad y Participación Política: Caso Nacional».

Finalizó el Seminario el Ministro Secretario General de Gobierno, José Joaquín Brünner Ried con el tema "Visión Futura de la Actividad y Participación Política: Caso Nacional".

Con este Seminario la Academia continúa con su línea de reflexión académica conjunta entre civiles y militares sobre temas de interés político y social.

# "UNIVERSIDAD Y FUERZAS ARMADAS: BASES PARA LA SEGURIDAD Y EL DESARROLLO"

El pasado 14 de noviembre de 1996 se efectuó un encuentro académico organizado por la Universidad Bernardo O'Higgins y el Centro de Estudios e Investigaciones Militares, CESIM.

A este Seminario sobre "Universidad y Fuerzas Armadas: Bases para la Seguridad y el Desarrollo", que se realizó en el Auditorium del Instituto Geográfico Militar, concurrió el Director de la Academia, acompañado por académicos de la ANEPE.

### SEMINARIO SOBRE PROBIDAD ADMINISTRATIVA

Con la presencia del Contralor General de la República señor Osvaldo Iturriaga Ruiz y del Presidente del Consejo de Defensa del Estado señor Luis Bate Hidalgo, se realizó un Seminario sobre Probidad Administrativa el pasado 15 de noviembre de 1996.

Dicho Seminario, que contó con la asistencia del Director de la Academia, tuvo como objetivo analizar el tema de la probidad funcionaria en todos sus aspectos, particularmente jurídicos, de las normas existentes, los proyectos en actual tramitación en el Congreso y el rol de la Contraloría General de la República y el Consejo de Defensa del Estado en los esfuerzos por evitar la corrupción en el país.

# ENCUENTRO ACADEMICO CON EL NAVAL WAR COLLEGE DE LOS ESTADOS UNIDOS

Una mesa redonda entre académicos de la Academia y de integrantes del Naval War College se desarrolló el 27 de noviembre de 1996, en la Sala de Consejo de la ANEPE. En la oportunidad los profesores de la Academia intercambiaron opiniones y experiencias con el Captain U.S. Navy, Glenn C. Powers, el U.S. Army Colonel John O. Innes.

## CEREMONIA INTERNA DE TERMINO DEL SEGUNDO CURSO DE ALTO MANDO Y SEGUNDO CURSO SUPERIOR DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y ESTRATEGICOS AÑO 1996

El día 12 de diciembre de 1996 se realizó en el Auditorio de la Academia la ceremonia interna de término del Segundo Curso de Alto Mando y del Segundo Curso Superior de Estudios Políticos y Estratégicos, desarrollados durante el segundo semestre de 1996.

Este acto fue presidido por el Director de la ANEPE, Brigadier General Roberto Arancibia Clavel, y contó con la presencia del Subdirector, cuerpo académico, alumnos y personal administrativo del Instituto.

Para referirse al significado de esta ceremonia hizo uso de la palabra el Jefe Docente de la Academia, Brigadier Gustavo Basso C., quien en su intervención expreso:

Dando cumplimiento a un ciclo propio de sus actividades reglamentarias, la ANEPE se reúne hoy en pleno, en su salón Auditorium, con el objeto de poner termino oficialmente a sus 2 cursos regulares del segundo semestre y al Diplomado en Estudios de Seguridad y Defensa, curso este último correspondiente al área de extensión académica.

En los 5 meses transcurridos desde que ellos se iniciaran, nuestro Instituto ha desplegado sus mejores esfuerzos con sus estamentos directivo, docente y de apoyo administrativo para lograr las metas fijadas y satisfacer las naturales y lógicas expectativas que cada alumno se definió al inicio de ellos.

Constituye una particular condición el hecho que los alumnos provengan de instituciones y organismos diversos; que ellos mismos tengan distinta formación profesional y que también ostenten diferentes niveles de conocimiento, experiencia y percepción de las materias que abordan en sus cursos.

Los planes y programas que el Instituto ha elaborado apuntan a satisfacer los objetivos generales y parciales de cada uno de ellos para lo cual incorporan una equilibrada cuota de clases formales, conferencias, ejercicios, visitas profesionales y viajes de conocimiento que considero innecesario detallar pues están frescos en la memoria de los alumnos. Justo es reconocer sin embargo que en este segundo semestre nuestros alumnos de los cursos regulares fueron sometidos a exigencias adicionales relacionadas con mayores actividades de extensión o impuestas a la Academia, lo que los llevó a participar en la preparación y ejecución el interesantisimo Juego de Crisis que, por disposición del Ministro de Defensa Nacional, se realizara en este Instituto. Estimo que el aporte que se hizo en ese sentido fue muy valioso y redituó un beneficio extra en

su preparación y experiencia.

No podría dejar de citar además el esfuerzo realizado este año por el Instituto para lograr que los C.A.M. pudiesen viajar a Washington a conocer importantes organizaciones relacionadas con la Seguridad y Defensa de ese país y que permitió, fundamentalmente, el conocimiento recíproco y más profundo entre los Oficiales Superiores de nuestra Fuerzas Armadas.

De igual manera creo que una de las funciones principales de la Academia quedó ampliamente cumplida cuando el total de los cursantes del año compartió vivencias, trabajos, informaciones y análisis durante el viaje final a la zona austral de nuestro país.

No obstante lo anterior, la actividad académico - docente no se ha circunscrito sólo a sus cursos regulares. Especial mención debo hacer en el día de hoy respecto de los alumnos que conforman el Diplomado en Estudios de Seguridad y Defensa, pues además de los esfuerzos normales que han debido realizar como todo alumno frente a sus responsabilidades han debido cumplir horarios vespertinos, al término de sus jornadas de trabajo, junto con el esfuerzo económico que les ha demandado el sufragarlo.

Creó interpretar a los profesores que han tenido que conocer sus trabajos y exposiciones finales, al decir que han demostrado una gran responsabilidad y un enorme interés que estimula y gratifica.

### Señoras y señores:

Estamos ciertos que el proceso puede ser mejorado y para ello la Academia considera dentro de sus procedimientos regulares, un sistema de evaluación de los cursos por parte de los alumnos, que es considerado y ponderado con mucha seriedad en los consejos docentes que se realizan durante y al término de los cursos.

En tal sentido me hago un deber en testimoniar la permanente y positiva actitud de los señores profesores, en miras a la búsqueda de la excelencia en relación a objetivos y procedimientos.

Estamos conscientes que en cursos de tan corta duración muchas materias y temas de interés para los alumnos y profesores no pueden ser abordados. Aun cuando la dinámica de los cambios que afectan al mundo y a nuestro país nos obliga a un seguimiento permanente de los fenómenos más importantes que tienen impacto sobre el entorno político - estratégico siempre habrá situaciones que quedarán fuera de temario o analizadas solo parcialmente.

Para nuestra Academia, sin embargo, lo importante estriba en el hecho que nuestros alumnos, a partir de los cursos que han realizado, tengan nuevas herramientas o hayan mejorado las que ya poseían para poder analizar la realidad del país desde una perspectiva más amplia en la que seguridad, defensa y desarrollo no sean conceptos antagónicos o competitivos.

#### Estimados alumnos:

Al poner término a los cursos que les han congregado en este semestre, deseamos que las relaciones de amistad que se han creado entre ustedes se mantengan y acrecienten en el tiempo. Deseamos que nuestra Academia sea para ustedes un futuro

punto de encuentro para seguir reflexionando juntos sobre aquellas materias de nuestro común interés.

A nombre del Director, cuerpo docente y administrativo les deseo la mayor de las suertes en vuestros lugares de trabajo o nuevos destinos, junto a vuestras familias y pleno éxito y satisfacción para el año 1997. Que está próximo a comenzar.

Como una forma de testimoniar su paso por el Instituto y el término satisfactorio de sus respectivos cursos, el Director de la Academia hizo entrega a los alumnos de un obsequio recordatorio.

A continuación, y en representación del Instituto Geopolítico de Chile, don Mario Arnello Romo hizo entrega de estímulos a los alumnos del Curso Superior de Estudios Políticos y Estratégicos que en su respectivo período obtuvieron las más altas calificaciones en esta asignatura. Se hicieron acreedores a esta distinción los alumnos:

Primer Curso Superior de Estudios Políticos y Estratégicos: Médico señora Michelle Bachelet Jeria.

Segundo Curso Superior de Estudios Políticos y Estratégicos: Teniente Coronel de Ejército Mario Sánchez Monsalve.

La Dirección de la Academia ha instituido, a partir del presente año, un Premio que distinga en cada curso a aquel alumno que reúna en sí condiciones personales y de estudiante que lo hagan ser distinguido tanto por sus propios compañeros como por sus profesores.

Recibieron el Premio ANEPE los siguientes alumnos:

Primer Curso de Alto Mando: Brigadier José Martínez Muñoz

Segundo Curso de Alto Mando: Capitán de Navío Edward Gibbons Hodgson

Primer Curso Superior de Estudios Políticos y Estratégicos: Médico señora Michelle Bachelet Jeria.

Segundo Curso Superior de Estudios Políticos y Estratégicos: Abogado señora Alexandra Guaita Andreani.

También, la Academia distinguió al alumno del Curso Diplomado de Seguridad y Defensa, señor Julio César Romero Orozco, quien a juicio de sus profesores sobresalió por sus condiciones personales, espíritu de cooperación y calidad de los trabajos realizados.

Posteriormente hizo uso de la palabra la Monitora del curso "Diplomado en Estudios de Seguridad y Defensa", Licenciada en Ciencias de la Comunicación, Srta. Paula Vergara Kaplán:

Me es muy grato poder dirigirme a todos ustedes; pero también muy difícil y comprometedor explicar en pocos minutos lo que significó este curso de "Diplomado en Estudios de Seguridad y Defensa".

Antes del curso, Defensa y Seguridad eran conceptos que se visualizaban como algo muy propio de los militares y que, a la población en general, sólo les alcanzaría en el caso de una guerra o una revolución. Mi interés original era, por lo tanto, más bien de curiosidad intelectual y profesional que interés general como ciudadana de este país. A las pocas clase me dí cuenta del fondo real del curso: la Defensa y la Seguridad son problemas que involucran a toda la nación y a mí en particular.

Siento que es importante destacar la convivencia que vimos y vivimos los civiles con los militares o con los provenientes del mundo militar. Muchos de nosotros, antes de este curso, percibíamos al mundo militar como una organización apartada de las inquietudes ciudadanas comunes. Este curso nos ayudó a acercarnos, a comprender que todos somos el país, que nuestras inquietudes sociales son las mismas y que debemos trabajar juntos para que Chile sea mejor. Este tema de la integración ha sido muy tratado, pero creí necesario incluirlo ya que pienso que la ANEPE es uno de los mejores ejemplos que existen actualmente y hay que destacarlo. Durante el curso, mis aprehensiones ciudadanas sobre civiles y militares desaparecieron naturalmente. A gran parte de ello contribuyó la organización y el ambiente humano estructurado por la ANEPE, más allá de las clases mismas y la excelencia de sus profesores.

Imperdonable sería olvidar a nuestros profesores cuya paciencia es digna de héroes, en especial para explicar a aquellos que no teníamos claras las diferencias entre táctica y estrategia, pistola y revólver o entre CONSUSENA, CONSENA y CONSUDENA, o cuando, siempre sonrientes, estuvieron dispuestos a contestar nuestras interminables y a veces latosas preguntas. Nombrarlos a todos sería muy largo, pero creo representar al curso al recordar con especial afecto al profesor Mario Marros que nos transmitió su vasta experiencia diplomática, sus conocimientos del mundo y del ser humano; al General Arancibia que nos enseño de estrategia y de la vida; al profesor Ulises Faúndez que nos hizo ver y comprender la importancia de la ciencia y la tecnología en defensa, a don Andrés Passicot que nos habló de jaguares y emergentes, y al Brigadier Valenzuela que nos dejó muy en claro con magnífica visita incluida, que "la Infantería es lo mejor que hay", así como a tantos otros que supieron ganarse nuestro afecto y admiración.

Para hablar de nosotros, el curso, necesitaría una tarde al menos, ya que la heterogeneidad fue nuestro lema; imagínense la siguiente mezcla: historiadores, ingenieros comerciales, abogados, empresarios, militares activos y en retiro, agrónomos, diplomáticos, un oficial de gendarmería, periodistas, científicos, profesores, carabineros, administradores públicos, técnicos, diseñadores, "el hijo pródigo de Litueche" y en todo esto, sólo cinco mujeres que, aunque no les guste a algunos, pusimos nuestro sello. Todos logramos afiatarnos y convertirnos en curso, tarea que costó pero logramos a pesar de las grandes diferencias que tenemos; por eso y para evitar tristezas debemos decir sólo "hasta luego".

Esta despedida no sería válida sin nombrar a dos personas que nos acogieron y guiaron desde el primer día: el Comandante Le Dantec y la Capitán Aguilar; ellos dos, con infinita paciencia, aclararon todas nuestras dudas, nos guiaron y nos dieron ánimos constantemente.

- Comandante, aprendimos a diferenciar un barco de una fragata y un bote;
- Capitán, ya sabemos que no hay que decirle Capitana.

También debemos dar las gracias a la gente del casino, de la Biblioteca y de la guardia, gente que siempre nos ayudó y a todo el personal civil y militar de la ANEPE que hizo que nuestra estadía aquí fuera muy grata.

Como todo en la vida, esta despedida también tiene que terminar; por lo tanto, y de todo corazón, muchas gracias.

## GRADUACION DE LOS CURSOS REGULARES DEL AÑO 1996

Presidida por el señor Ministro de Defensa Nacional don Edmundo Pérez Yoma, se llevó a efecto el día 16 de diciembre en el Edificio Diego Portales, la Ceremonia de Graduación de los cursos regulares correspondientes al año 1996.

En la oportunidad se graduaron los alumnos que integraron los dos cursos de Alto Mando, como también el Primer y Segundo Curso Superior de Estudios Políticos y Estratégicos y además el Curso para Diplomado en Estudios de Seguridad y Defensa.

Durante la ceremonia la alocución estuvo a cargo del Director de la Academia, Brigadier General Roberto Arancibia Clavel, quien destacó la importancia de la solemne ceremonia de graduación. (Texto completo de esta intervención se publica en el cuerpo de la presente edición).

Posteriormente se hizo entrega de los diplomas que testimonian el término satisfactorio de los Cursos por parte de los alumnos:

En primer lugar recibieron su diploma los Oficiales Superiores correspondientes a los Cursos de Alto Mando. Integraron estos cursos, Oficiales de las tres Instituciones, quienes en un proceso de conocimiento y análisis de la realidad nacional e internacional aportan lo mejor de su experiencia institucional en un proceso docente de amplia participación, exento de evaluación numérica, condición esencial para la independencia de juicio que se exige a un Oficial de tal jerarquía.

A continuación recibieron sus diplomas los integrantes de los Cursos "Superiores de Estudios Políticos y Estratégicos", integrados por Profesionales civiles de la Administración del estado y uniformados de las FF.AA. y de Orden y Seguridad Pública, como también alumnos extranjeros provenientes de Venezuela y Alemania.



El Director de la Academia, Brigadier General Roberto Arancibia C. hace uso de la palabra durante la Ceremonia de Graduación efectuada en el Edificio Diego Portales. En la testera el señor Ministro de Defensa Nacional don Edmundo Pérez Yoma acompañado por autoridades civiles y militares presentes en la ceremonia: Jefe del Estado Mayor de la Defensa Nacional, General de Aviación Raúl Tapia Eslade; H. Senador Arturo Frei Bolívar; Vicecomandante en Jefe del Ejército, Mayor General Guillermo Garín Aguirre; H. Diputado Jorge Ulloa Aguilón; Subsecretario de Guerra señor Mario Fernández Baeza; y General de Aviación Enrique Montealegre Jullian.

como también alumnos extranjeros provenientes de Venezuela y Alemania.

Se graduaron, también, los integrantes del Curso "Diplomado en Estudios de Seguridad y Defensa" formado por alumnos que representan las diversas actividades de la vida nacional, especialmente egresados universitarios.

Cabe destacar la entrega de la Beca "Presidente de la República" por parte del señor Ministro de Defensa Nacional al graduado civil elegido por el Primer Mandatario de una terna de postulantes con las mejores calificaciones de los Cursos Superiores de Estudios Políticos y Estratégicos. Este año fue beneficiada con esta distinción la doctora señora Michelle Bachelet Jeria.

Dicha Beca consiste en la participación como alumna en el Curso Superior de Defensa Continental que se realiza en el Colegio Interamericano de Defensa, con sede en Washington, D.C.

También se entregaron premios a los alumnos que obtuvieron los primeros puestos : Primer Curso Superior de Estudios Políticos y Estratégicos: Doctora señora Michelle



El señor Ministro de Defensa Nacional, don Edmundo Pérez Yoma, entrega el premio «Beca Presidente de la República» a la Graduada de Honor señora Michelle Bachelet Jeria, quien permanecerá durante un año como alumna del Colegio Interamericano de Defensa.

### Bachelet Jeria;

Segundo Curso Superior de Estudios Políticos y Estratégicos: Teniente Coronel de Ejército Mario Sánchez Monsalve.

Fueron elegidos como "Mejor Compañero" por sus propios pares: del primer Curso de Alto Mando: Coronel de Ejército: José Martínez Muñoz; del segundo Curso Superior de Estudios Políticos y Estratégicos: Médico señora Michelle Bachelet Jeria; del segundo Curso Superior de Estudios Políticos y Estratégicos: Comandante de Grupo (Av.) Jorge Burgos Bravo; y del Curso Diplomado en Estudios de Seguridad y Defensa:

## PRIMER CURSO DE ALTO MANDO (33º PROMOCION)

Brigadier de Ejército JOSE MARTINEZ MUÑOZ Coronel de Aviación BYRON GARRIDO OLIVARI Coronel de Eiército JUAN ESCALA CASTRO Coronel de Ejército LUIS WATKINS GUZMAN Coronel de Eiército JOSE GARCIA FERLICE Coronel de Ejército MARIANO PEPPI ONETTO Coronel de Aviación CARLOS MATUS GREVE Coronel de Eiército CLAUDIO TEJOS MARTINEZ HERNAN ROMERO MERY Capitán de Navío Capitán de Navío JUAN SCHILLING SUAU Capitán de Fragata IM. EDGAR BERG PEARCE

# SEGUNDO CURSO DE ALTO MANDO (34º PROMOCION)

LUIS VERA MUÑOZ Brigadier de Ejército Capitán de Navío **ENRIQUE LEDDIHN OELCKERS** Capitán de Navío **EDWARD GIBBONS HODGSON** Coronel de Ejército SERGIO CARRASCO HAUENSTEIN Coronel de Ejército DANIEL CARRASCO LEIVA Coronel de Ejército ALFONSO NEIRA HERNANDEZ Coronel de Aviación JAIME FRITZ NUÑEZ Coronel de Eiército REINEL BOCAZ ROCHA Coronel de Ejército GERMAN KAISER JORQUERA Capitán de Navío EUGENIO SAITO LLANCA

## PRIMER CURSO SUPERIOR DE ESTUDIOS POLITICOS Y ESTRATEGICOS

JUAN ALDEA ALBAÑAC Teniente Coronel de Ejército Médico MICHELLE BACHELET JERIA Ingeniero Químico CARLOS CASTILLO BORQUEZ Ministro Consejero SIGISFREDO MONSALVE SCIACCALUGA Abogado PATRICIA ORELLANA VAQUERO Profesor JULIO ORTEGA MUJICA Teniente Coronel de Ejército JORGE PARDO LIZANA Capitán de Fragata JT. JORGE ROJAS CARVAJAL Comandante de Grupo RAFAEL SANCHEZ GIRAUD Control de Tránsito Aéreo OSVALDO SANDOVAL LENA Subcomisario EULOGIO TOLEDO SALAZAR **EUGENIO TRONCOSO CALDERON** Abogado Periodista XIMENA VON KRETSCHMANN CUEVAS

## SEGUNDO CURSO SUPERIOR DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y ESTRATEGICOS

Mayor de Carabineros

Economista

Comandante de Grupo Técnico en Administración de Empresas Cooperativas

Profesora Subcomisario

Capitán de Fragata LT.

Abogado

Ingeniero Civil Industrial

Biologo

Teniente Coronel de Carabineros Profesor (Rep. Fed. Alemana)

Cartógrafo

Teniente Coronel de Ejército Abogado (Rep. de Venezuela) CARLOS ALVEAR AVILA JORGE AYALA FARIAS JORGE BURGOS BRAVO

SERGIO CARDENAS ARANEDA EDA CORNEJO JARA

ANTONIO CUBILLOS RIVERA NILTTON DURAN SALAS

ALEXANDRA GUAITA ANDREANI

PATRICIA JARUFE TAPIA MANUEL MEZA VENEGAS

MARCELO PAVEZ CONTRERAS

MICHAEL RADSECK

SERGIO RAMIREZ PANDOLFO MARIO SANCHEZ MONSALVE CORINA BERMUDEZ ALMENAR

### DIPLOMADO EN ESTUDIOS DE SEGURIDAD Y DEFENSA

Geógrafo Profesora

Est. de Lic. en Historia

Profesor

Licenciado en Historia Químico Ambiental Estudiante de Derecho Capitán de Ejército Est. de Administ. Pública Est. Cias. Polít. Y Gest. Públic.

Profesor

Administración de Empresas

Mayor de Ejército

Abogado

Capitán de Carabineros

Brigadier de Ejército

Profesor

Lic. en Cias. de la Comunic. Inspector de Gendarmería Administrador Público Estudiante de Agronomía Egresado de Derecho

Asesor Jurídico

Est. de Ingeniería Comercial

Cientísta Político

FRANCISCO ABARZUA VILLEGAS ORIETTA ALIAGA BARDELLI RUBEN ALVAREZ ALARCON CARLOS AVALOS GARRIDO GILBERTO ARANDA BUSTAMANTE JORGE AURISTONDO VILCHES RODRIGO BARRIENTOS NUNES JORGE BERRIOS VOGEL RODERICK BOWEN BOWEN FELIPE CHACON HIDALGO COSME CHURRUCA RUBILAR MANUEL COOPMAN BARROS IVAN DE LA FUENTE GONZALEZ MARCELO DIAZ SUAZO CARLOS ESPINOZA VILLEGAS MARCIAL FARIAS COBO MANUEL GIANINI URRUTIA **GONZALO GODOY SEVES** EDMUNDO LETELIER OSORIO MARIA PILAR LETTER BARRIA **GONZALO MOLINA PINTO** OSCAR OLAVARRIA BAILLON MARIO RETAMAL GATICA CRISTIAN ROJAS SEPULVEDA MARCELO PALMA PALACIOS

Diseñador Gráfico
Téc. en Gestión Adm.
Téc. en Adm. Empresas
2º Secretario
Administrador Público
Profesora
Lic. En Cias. De la Comunic.
Profesor
Est. de Lic. en Historia
Lic. en Cias de la Comunic.
Periodista

JULIO ROMERO OROZCO
CLAUDIO SALINAS ALLENDES
RAMON SANCHO MARTINEZ
CAMILO SANHUEZA BEZANILLA
MARCELO SANHUEZA MUÑOZ
RINA TALLAR HAMAMÉ
VERONICA TORREJON BERRIOS
EDISON TORRES FERNANDEZ
RAUL PLACENCIA RODRIGUEZ
PAULA VERGARA KAPLAN
JORGE VUSKOVIC GATICA

### CAMBIO DE MANDO DE LA SUBDIRECCION DE LA ACADEMIA

En ceremonia interna realizada el día 17 de diciembre de 1996, el Coronel (A) Javier Anabalón Quiroz hizo entrega de la Subdirección al Coronel (A) Carlos Herrera Ronco, actuando como interventor el Director de la Academia, Brigadier General Roberto Arancibia C.



El Coronel (A) Carlos Herrera R. asume el cargo de Subdirector de la ANEPE

Durante la ceremonia, al Coronel Javier Anabalón Q. se le otorgó la Medalla y Distintivo "De Servicio del Ministerio de Defensa Nacional", por cumplir con los requisitos correspondientes. El Coronel (A) Javier Anabalón pasa a desempeñar el cargo de Agregado Aéreo en la Embajada de Chile en Sudáfrica.

El recién nombrado Subdirector de la ANEPE, Coronel (A) Carlos Herrera R., egresó de la Escuela de Aviación en Enero de 1973, como Piloto de Guerra, es Profesor Militar, Oficial Especialista en Estado mayor y ha realizado diversos cursos en Chile y en el extranjero durante su carrera en la Fuerza Aérea de Chile.

## **HOMENAJE A UN GRAN CHILENO**



GENERAL INSPECTOR (C) DON RENE PERI FAGERSTROM (Q.E.P.D.)

Con el lamentable fallecimiento del señor General Inspector (C), don RENE PERI FAGERSTROM, desaparece un hombre de gran vale; un insigne chileno; un destacado Oficial de Carabineros de Chile; un gran servidor público; un prestigioso y ameno escritor; un acucioso historiador; un excelente académico; pero por sobre todo, un hombre íntegro y un auténtico caballero.

Dotado de muchos talentos, supo aprovecharlos al máximo en beneficio de Chile, de su querida Institución, de su familia, de sus amigos y de todos quienes tuvimos el honor y la suerte de conocerlo y de poder así apreciar sus grandes virtudes humanas, ciudadanas y profesionales.

Sabemos que en todas las actividades profesionales y cargos que desempeñó durante su carrera como Oficial de Carabineros, como asimismo en los importantes servicios prestados como Ministro de Bienes Nacionales, sus actuaciones tuvieron siempre un solo objetivo que guió su pensamiento y su acción: servir a Carabineros de Chile y a nuestra Patria con honor, lealtad y con toda su alta capacidad.

Vinculado estrechamente a la Academia Nacional de Estudios Políticos y Estratégicos, sirvió en ella, primeramente como alumno del Curso Superior de Seguridad Nacional y posteriormente, hasta el día de su fallecimiento, en calidad de Académico.

Como el propósito de este breve recuerdo no es hacer una evaluación de cada

una de las múltiples facetas de su personalidad y de sus diversas vocaciones, sino sólo reconocer su importante actividad como Académico de este Alto Centro de Estudios, nos referimos exclusivamente a algunos de sus valiosos aportes a nuestra Academia.

El señor General PERI, participó activamente como profesor, conferenciante y panelista en numerosos eventos académicos organizados por la ANEPE o vinculados a ella.

Con su eximia pluma de escritor, ensayista e historiador, colaboró activamente en esta Revista, de la cual formaba parte como vocal de su Consejo Consultivo, desde 1993, y además, como destacado articulista.

Sus dotes de poeta le llevaron a escribir las hermosas y significativas estrofas del Himno de nuestra Academia, que simbolizan con gran inspiración los altos ideales y valores que orientan sus transcendentales misiones, sintetizadas en su lema de "Contribuir a hacer de Chile una gran Nación".

En síntesis, nuestro recordado e insigne General, cumplió una valiosa obra Académica, que señala un camino de honor y de excelencia, que constituye un ejemplo siempre digno de emular.

### HIMNO DE LA ACADEMIA NACIONAL DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y ESTRATEGICOS

Letra: RENE PERI FAGERSTROM Música: ELIO BACCIGALUPO S.

Ī

En la estrella de nuestra bandera brilla altivo un nuevo fanal que ilumina la marcha de Chile en su ruta fraterna de paz.

Es la luz de nuestra Academia impulsando a la noble misión del futuro destino de su pueblo hacer de Chile una gran Nación

Academia que fundes la savia del chileno en amor fraternal, acuñando serena esperanza difundir seguridad nacional.

Academia en tus aulas juramos ser escudo de mente y metal, para hacer que la Patria prospere siempre unida, soberana y triunfal.

Ш

Academia eres fragua de raza,

disciplina, trabajo y crisol, donde forja el Estado su senda que conduzca a un destino mejor.

Esta Patria que tanto adoramos, pues la vimos sufrir y triunfar. Nunca más intereses renegados, pondrán en riesgo su seguridad.

## CARTAS

Santiago, 6 de diciembre de 1996

Señor Director REVISTA POLITICA Y ESTRATEGIA Academia Nacional de Estudios Políticos y Estratégicos Presente

Estimado señor Director:

La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO, cumple 40 años.

FLACSO es un organismo internacional de carácter regional y autónomo, creado por iniciativa de UNESCO, con el objetivo de promover la investigación, la enseñanza y la cooperación técnica en el campo de las ciencias sociales en América Latina y el Caribe. La primera sede académica de FLACSO se fundó en Santiago de Chile en 1957. Actualmente adhieren al acuerdo internacional de FLACSO trece Estados de la Región, constituyéndose en el mayor y más importante programa regional de investigación y formación de posgrado en ciencias sociales en América Latina.

En el marco de las diferentes actividades programadas para conmemorar esta importante fecha, la Secretaría General de FLACSO ha convocado al concurso de ensayo "Cuadragésimo aniversario de la FLACSO". Solicitamos su colaboración para difundir esta convocatoria a través de su prestigiosa publicación.

Sin otro particular y agradeciendo su apoyo, le saluda atentamente.

Francisco Rojas Aravena Director FLACSO

CONCURSO LATINOAMERICANO DE ENSAYO
"CUADRAGESIMO ANIVERSARIO DE LA CREACION DE LA FLACSO"

FLACSO-CRESALC/UNESCO

En conmemoración de los cuarenta años de su creación, realizada en Brasil el 16 de abril de 1956 al amparo de la UNESCO, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, bajo el auspicio de la UNESCO a través de CRESALC, convoca a un concurso latinoamericano de ensayo para investigadores jóvenes con el tema "El desarrollo

de las ciencias sociales en América Latina".

El Concurso busca promover la reflexión académica sobre las condiciones y particularidades del desarrollo de la disciplina y el oficio del cientista social en latinoamérica, desde una doble mirada: la situación de las ciencias sociales en la escena mundial y el lugar de trabajo del científico social en un mundo global. Los términos del Concurso son los siguientes:

Podrán participar todas y todos los ciudadanos de los países de América Latina y del Caribe, así como las personas con otra ciudadanía que sean residentes en el subcontinente por más de cinco años, que sean menores de 35 años.

Los ensayos deberán tratar, desde una perspectiva comprensiva y original, temas relativos al desarrollo de las ciencias sociales en América Latina y el Caribe, siguiendo un enfoque regional y multidisciplinario. Podrán centrarse en temáticas tales como el establecimiento de la enseñanza de las ciencias sociales a nivel superior y secundario; las tendencias seguidas por las temáticas, paradigmas teóricos y orientaciones metodológicas en la docencia e investigación; la constitución de las comunidades académicas locales, nacionales, subregionales y regionales; la circulación y efectos de los saberes producidos por los cientistas sociales en el ámbito político y social en general, etc. Esta enumeración es indicativa y está abierta a cualquier temática, cuya pertinencia sea argumentada en el marco del tema general señalado.

Los ensayos deben ser inéditos y no haber sido sometidos a ninguna editorial para su publicación. Su extensión, incluidas las notas, bibliografía y anexos, no deberá exceder las 40 páginas tamaño carta mecanografiadas a doble espacio. Podrán presentarse en idioma español o portugués, en seis copias y en soporte electrónico, en algún procesador de texto de amplio uso (con preferencia en Word Perfect 5.1).

Los ensayos deberán ser rubricados sólo con un seudónimo. En un sobre aparte, los autores deben indicar a los organizadores sus datos personales (nombre, breve currículum vitae y dirección), así como el seudónimo utilizado. Estos sobres serán abiertos por el Jurado después de haber evaluado los ensayos recibidos y emitido el dictamen correspondiente.

El Jurado estará constituido por cinco destacados científicos sociales, elegidos por una Comisión compuesta por un representante de la UNESCO y las autoridades de FLACSO.

Se otorgará un premio único e indivisible de US\$ 1.500.- al autor del ensayo que obtenga el primer lugar; de US\$ 1.000.- al del segundo y de US\$ 500.- al del tercero. La FLACSO publicará los ensayos premiados, así como aquellos que, aunque no resulten ganadores, el Jurado recomiende publicar por su alta calidad; la Facultad será propietaria de los derechos de la primera edición. En la carta de presentación de su ensayo, los autores deben comprometerse explícitamente a introducir, cuando sea el caso y en un plazo definido por los organizadores, las recomendaciones que el Jurado les haga con fines editoriales. El Jurado podrá declarar desierto el concurso, o bien alguno de los premios, si considera que los ensayos presentados no reunen la calidad suficiente.

Cualquier eventualidad no contemplada en la presente convocatoria será resuelta de manera colegiada por la Comisión organizadora del concurso o, si es el caso, por el jurado correspondiente.

La fecha límite para la recepción de los ensayos será el 30 de marzo de 1997. Los resultados del concurso serán comunicados en un plazo no mayor a 90 días posteriores al cierre de la recepción, de manera pública mediante el órgano de difusión de la Facultad, la Gaceta FLACSO Noticias, y de manera personal a los autores participantes. La publicación de los ensayos será puesta en circulación hacia fines de 1997.

Los ensayos, así como cualquier requerimiento de información adicional, deben dirigirse a la siguiente dirección:

Concurso Latinoamericano de Ensayo "Cuadragésimo aniversario de la creación de la FLACSO"

Secretaría General de la FLACSO A. P. 5429-1000

San José de Costa Rica Tel.: (506) 253 0082/253 9621

Fax: (506) 253 6699

## **CANJES**

La Revista Política y Estrategia mantiene intercambio, en calidad de canje, con diferentes entidades académicas, organismos y centros de altos estudios, tanto nacionales como extranjeros.

### **CANJES EXTRANJEROS**

		BUENOS AIRES	ARGENTINA
01	REVISTA GEOPOLITICA	BUENUS AIRES	ARGENTINA
02	REVISTA DE LAS FF.AA. DE COLOMBIA	BOGOTA	COLOMBIA
03	REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDIOS POLÍTICOS	BELO HORIZONTE	BRASIL
04	REVISTA GEOSUR	MONTEVIDEO	URUGUAY
05	REVISTA MARITIMA BRASILEIRA	RIO DE JANEIRO	BRASIL
06	REVISTA MILITARY REVIEW	KANSAS	EE.UU.
07	REVISTA SOCIAL SCIENCIAS IN CHINA	BEIJING	CHINA
08	COLEGIO DE DEFENSA NACIONAL	TEGUCIGALPA	HONDURAS
09	SEAFORD HOUSE PAPERS ROYAL COLLEGE	LONDRES	INGLATERRA
10	THE LIBRARY OF CONGRESSS	WASHINGTON	EE.UU.
11	REVISTA DE LA ESCUELA DE DEFENSA NACIONAL	BUENOS AIRES	ARGENTINA
12	ESTADO MAYOR CONJUNTO DE LA DEFENSA DE ESPAÑA	MADRID	ESPAÑA
13	ACADEMIA DE GUERRA DEL ECUADOR	QUITO	ECUADOR
14	OFICINA ECONOMICA Y CULTURAL DE TAIPEI	TAIPEI	TAIWAN
15	REVISTA PARLAMENTARIA (BIBLIOTECA DE LA ASAMBLEA	SAN JOSE	COSTA RICA
	LEGISLATIVA)		
	A Albania		

#### **CANJES NACIONALES**

- 01 REVISTA DE MARINA ACADEMIA DE GUERRA NAVAL
- 02 REVISTA MINERVA Y LECTURAS SELECTAS DE LA FUERZA AEREA DE CHILE
- 03 REVISTA DE CARABINEROS DE CHILE
- 04 REVISTA DE EDUCACION
- 05 REVISTA DE ESTUDIOS SOCIALES
- 06 BIBLIOTECA FLACSO
- 07 INSTITUTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES U. DE CHILE
- 08 INSTITUTO ANTARTICO CHILENO
- 09 SUPERINTENDENCIA DE BANCOS E INSTITUCIONES FINANCIERAS
- 10 UNIVERSIDAD GABRIELA MISTRAL
- 11 COMISION SUDAMERICANA DE PAZ
- 12 MINISTERIO DE EDUCACION Y CENTRO DE PERFECCIONAMIENTO, EXPERIMENTACION E INVESTIGA-CIONES PEDAGOGICAS.
- 13 REVISTATEMAS
- 14 INSTITUTO DE CIENCIA POLÍTICA U. CATOLICA DE CHILE.
- 15 REVISTA CIEPLAN
- 16 REVISTA PAPELES DE TRABAJO DE TIEMPO 2000
- 17 REVISTA CHILENA DE HISTORIA Y GEOGRAFIA
- 18 REVISTA POLITICA U. DE CHILE
- 19 REVISTA DEL INSTITUTO LIBERTAD Y DESARROLLO
- 20 BIBLIOTECA ACADEMIA DIPLOMATICA ANDRES BELLO MINISTERIO RR.EE.

			-		
·					
					•

I.G.M. Hoy



SALON DE VENTAS
DIECIOCHO 369 - TELEFONOS 6968221-8
ANEXO 263 - FAX 6987278



## FAMAE



## FABRICAS Y MAES RANZAS DEL EJERCITO



**I MUCHO MAS QUE UNA FABRICA!**